

ГОДИШЕН ОТЧЕТ

на Сдружение „ПРОФЕСИОНАЛЕН ФОРУМ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО”

за 2016 г.

1. Въведение

2. Дейности на сдружението

- 2.1. Провеждане на Зимна педагогическа академия 2016
- 2.2. Подготовка и провеждане на Лятна педагогическа академия 2016
- 2.3. Сертифициране за сдружението според изискванията на ЗПУО. Подготовка на Зимна педагогическа академия 2017
- 2.4. Семинари, конференции, обучения
- 2.5. Работа по проекти
- 2.6. Младежки активности

3. Партньорства. Дарителски дейности

4. Приобщаване на доброволни сътрудници

5. Популяризиране на дейността на сдружението

6. Заключение

1. Въведение

Сдружение „Професионален форум за образованието” е неправителствена организация в обществена полза. Създадена е през 2002 г. и вече почти 15 години не е прекъсвала своята дейност, като работи предимно със собствени ресурси, а не с проектно финансиране. Стараем се ежегодно да реализираме поне 1 иновативен формат и поне 1 проект, и като цяло успяваме.

През 2016 много от нашите дейности получиха ново развитие. Форматът Педагогическа академия се оказа много удачен в светлината на новия ЗПУО, във връзка с което се сертифицирахме по ISO и се включихме в регистъра на обучаващите организации към МОН ИРОПК. Активността ни по посока на развитието на идеята за Иновативните училища получи неочаквана реализация във вид на формуляр на МОН, за кандидатстване по който доста училища потърсиха нашето съдействие. Международните младежки дейности продължават да вървят, макар че отново не успяхме да бъдем домакини на обмен. По отношение на проектните дейности, през 2016 г. реализирахме един малък проект, като не сме търсили много възможности за кандидатстване. В партньорските ни взаимоотношения през 2016 г. имаше интересно развитие, свързано с някои наши нови дейности.

Иновативната ни дейност през 2016 г. беше свързана главно с въвеждането на Иновативните училища по ЗПУО. Другата посока, в която се опитахме да направим нещо ново, е свързана с благотворителност и доброволчество.

2. Дейности на сдружението

2.1. Провеждане на Зимна педагогическа академия 2016.

В късната есен на 2015 г. започнахме подготовка за Зимна академия 2016, която се състоя отново в хотел „Камена”, Велинград, през междусрочната ваканция. Тъй като през 2016 година междусрочната ваканция се оказа по-дълга, решихме да организираме Зимната академия в 2 последователни сесии: 31 януари - 3 февруари и 3 – 6 февруари, с една и съща програма. Интересът към Академията беше много голям, участваха над 300 човека. Озаглавихме академията „Иновативното училище”. Като говорители и лектори поканихме д-р Ирина

Димитрова, Милена Драгова от Българска коучинг асоциация, нашите приятели от Монтесори детска градина „Къщата на децата” – Деси Стоева и екип, Геннадий Матвеев от нашия неформален екип от 90-те години, Юлия Попова от Дружество на психолозите в България, адв. Христо Василев (г-н Янков се оказа зает в този период), Ивйло Георгиев от Инфо клъстер Рила по темата за облачните технологии в образованието. От поканените Юлия Попова не успя да се включи, останалите говорители участваха и проведеха планираните занимания. Всички занимания преминаха успешно и бяха високо оценени от участниците, особено уъркшопа по Монтесори и семинара на Геннадий Матвеев. Единствено за адвокат Христо Василев получихме обратна връзка от участниците, че компетентност и опитът му в образователната сфера не са на нивото на адвокат Янков, който е фокусиран в сферата на трудово-правните отношения в образованието. Затова пък с интерес беше посрещнат уъркшопа на младежкия лидер Юлия Анджекарска, посветен на Еразъм+, и презентациите на нейните гости – Рами Шехата от Египет и Виктор Аларкон от Мексико, посветени на образователните системи и практики в съответните страни.

По същото време, по което протичаше Зимната педагогическа академия, във Велинград се провеждаше и семинар на педагози от помощните училища в страната. Организаторите (сред които имаше участници в наши Академии), ни поканиха да се включим в тяхната програма с няколко кратки презентации. Група наши водещи – Юрий Анджекарски, Светлана Нанчева, Геннадий Матвеев и Ивайло Георгиев, реализира това участие на напълно доброволни начала.

Оценката ни за поредната Зимна академия е много добра. Особено добре се получават нещата, когато периодът на междусрочната ваканция позволява 2 поредни сесии, така има възможност да се включат повече участници. Тъй като нашият екип вече много добре познава базата и домакините, организацията ни е вече много добре отработена и структурирана. Изказахме за пореден път благодарността си към управителя на „Камена”, г-н Васил Аврамов, и желанието си да продължим да работим заедно.

2.2. Подготовка и провеждане на Лятна педагогическа академия 2016

През 2016 г. решихме да не провеждаме Пролетна академия, по съображенията, които изказахме при анализа на 2015 година. Фокусирахме се върху провеждането на Лятната академия. Решихме отново да заложим на Слънчев бряг, въпреки че познатия ни хотелски комплекс „Делта Бийч – Делта Палас” се оказа с нови собственици и това доведе до значително увеличение на цената. Преценихме, че е по-рисково да търсим друга база в условия на дефицит на време. Промяната във взаимоотношенията с хотела обаче доведе до значително съкращаване на нашия екип на морето и до режим на икономии.

Темите на семинарното лято бяха фокусирани около влизането в сила на новия Закон за образованието (ЗПУО) и свързаните с това възможности за иновации. Двете програми на Ю. Анджекарски и С. Нанчева: „Иновативното училище: проектна рамка“ и „Дидактика 3.0”, бяха посветени на това как да разработим иновативен училищен модел, във връзка и с обявления от Сдружението Национален конкурс за училищни модели (<http://obrazovatenforum.wix.com/pforumedu#!blank/tduj8>). Иновативните образователни методи бяха във фокуса и на програмите „Педагогическите принципи на Монтесори в училището и детската градина“, „Развийте потенциала си чрез коучинг“, „Сугестопедия и ненасилствена комуникация”. Семинарът за директори на адв. Янко Янков, озаглавен „Сравнителен анализ на правата и задълженията на директора на образователната институция по ЗНП и ЗПУО”, бе насочен пряко към новия закон. Програмите “Ефективни модели за работа с родителите“ на Геннадий Матвеев и „Управление на комуникациите в училище” на проф. Янка Тоцева бяха включени с идеята да засегнат и темата за Обществените съвети. Включихме в програмата и традиционният курс за разработване и управление на проекти с водещ д-р Ирина Димитрова, програмата за справяне с бърнаут на психолога Теодор Карайончев, както и Арт програма „Изкуство без рамки” с водещ нашия Ирина Апостолова – художник, йога и член на сдружението. За съжаление, програмата за Монтесори, както и тези на проф. Янка Тоцева и на Ирина Апостолова не събраха достатъчно курсисти и не се проведеха.

Общо през Лятната академия преминаха около 300 курсисти, учители и директори, някои със своите семейства, от цялата страна: София и Софийска област, Перник, Плевен, Кнежа, Монтана, Враца, Видин, Пловдив, Пазарджик, Велинград, Русе, Добрич, Кърджали, Велико Търново, Габрово, Благоевград, Хасково и др. Всички участници получиха сертификати за участието си в курсовете, както и печатни и електронни материали. Отново имахме участници, посещаващи по две програми едновременно. Нямаме неудовлетворени от обучението и от лекторите курсисти.

За работата на организационния екип, който беше в намален състав, трябва да изкажем добри думи. Юрий Анджекарски заедно с двамата доброволци - Александър Евтимов и Ралица Василева, успяха да се справят с всички трудности и предизвикателства. На по-ранен етап, при набирането на клиенти, участие взе и допринесе значително за поканването на хората Ивайло Георгиев. За съжаление, планираната идея Ивайло да участва в част от Академията с девонстрации на Облачни технологии и гласова навигация не се реализира: интересът към Облачните технологии от училищата в страната все още не е голям, а тези, които проявяват такъв интерес, са вече обхванати от конкурентни организации. Това в значителна степен демотивира Ивайло Георгиев и той се отдръпна от дейността на сдружението.

Проблеми и препоръки:

- Вероятно е добре да потърсим алтернативна база за провеждане на Лятната педагогическа академия, защото хотелския комплекс „Делта Палас” – „Арония Бийч” като че ли не са достатъчно заинтересовани от нашето партньорство. Тенденцията им за увеличаване на цената без подобряване на услугите не е добра.
- Необходимо е да продължим активното търсене на нови водещи и формирането на нови програми, особено в светлината на новия режим на провеждане на обученията по ЗПУО. Належащо става провеждането на истинско проучване на интересите на педагозите и на директорите, както и перманентен конкурс за водещи и програми, които Светлана Нанчева предлага вече втора година.
- Необходимо е също така още работа за разнообразяване на заниманията в свободното време на курсистите.

Като цяло оценяваме Лятната педагогическа академия 2016 като успешна, въпреки слабия финансов резултат заради политиката на хотела.

2.3. Проектът „Конкурс за Училищни модели”. Сертифициране за сдружението според изискванията на ЗПУО. Подготовка на Зимна педагогическа академия 2017

През 2015 г. по предложение на Светлана Нанчева разработихме и обявихме Национален конкурс-Стартъп за Училищни модели, във връзка с 25-годишнината от създаването на 151 СОУПИ през 1990 г., както и във връзка с предвидената в новия Закон за предучилищното и училищно образование възможност за създаване на Иновативни училища. Светлана Нанчева разработи проектна рамка за разписване на училищен модел, върху която да се направят конкурсните разработки. Презентирахме конкурса на Зимната академия, както пред нашите участници, така и на семинара на Помощните училища. Също така, направихме събитие в Националния Военноисторически музей за презентирание на конкурса, под формата на традиционния семинар „Училището в търсене на партньори” – така възстановихме традицията. На семинара в НВИМ присъстваха над 200 участници. В програмата включихме презентации на училищни модели от нашето минало – 151 СОУПИ, 98 НУ, училище „Зорница”. Поканихме също така трупата на Плейбек Театър – едно ново откритие за нас, благодарение на НМР. Участниците в семинара споделиха, че цялата тази информация е била нова за тях и им е подействала доста креативно.

Към крайния срок за нашия конкурс получихме 6 разработки:

- „УчилищеТО” – екип от „Заедно в час”
- „Академия Мечти” – екип от „Заедно в час”
- Училище „Зорница” – модернизирана концепция на модела
- „Озарено училище” – екип на ФРУД

- Варненска Търговска гимназия – модел на извънкласна дейност
- Екип педагози от Златица – модел на регионално институционално взаимодействие

Както се вижда, всички разработки са много интересни, но последните две не отговарят м достатъчна степен на идеята на конкурса. Нашето желание беше да дадем възможност на всички екипи да презентират публично своите разработки, както беше планирано и в самия конкурс. Затова поискахме среща с г-н Диян Стаматов, заместник-министър на МОН. На срещата му предоставихме разпечатани и подвързани в папки шестте проекта, и презентирахме идеята да се проведе публично събитие, на което тези разработки да се бъдат представени и „защитени” в диалогов режим с публика и жури (както това е планирано в разработката на Конкурса, с която бяхме запознали и г-жа Ваня Кастрева, и след това г-н Диян Стаматов). За съжаление, г-н Стаматов не подкрепи тази идея, като посочи няколко причини: липсата на финансови средства, доминацията на екипи от „Заедно в час” и липсата на хора в МОН, които да могат да отделят време за прочитането на представените разработки. Единственият човек в МОН, който би могъл да се ангажира с това, според г-н Стаматов, е г-н Асен Александров, който работи по темата за иновативните училища. Помолихме за съдействие за среща с г-н Асен Александров, и отговорът на г-н Стаматов беше положителен, но такава среща не се състоя. Междувременно, разбрахме от медиите, че МОН разработва друга проектна рамка за Иновативно училище, и стана ясно, че МОН по някакви причини не желае нашето съдействие и участие в тази област, въпреки нашата добронамереност, готовност за сътрудничество и липсата на всякакви финансови условия.

Успоредно с този процес, МОН публикува новите изисквания към организациите, които обучават педагози, и съответния онлайн регистър ИРОПК. Ние имахме готовност да се започнем веднага процеса на регистрация, който включваше сертифициране по ISO 9000:2015 за управление на качеството, разписване на програмите в определени от МОН рамки и подготвяне на комплект документи за всеки от учителите. Сертифицирането по ISO стана лесно, но беше свързано с големи разходи, общо около 6000 лв. Одиторите бяха впечатлени от нашата дейност и водената документация, и дадоха висока оценка на организацията ни. По отношение на програмите, Светлана Нанчева пое тяхното оформяне съгласно изискванията на МОН, в диалог с водещите. Така тя подготви 15 програми, на базата на провеждани от нас досега обучения. За съжаление, програмата за Монтесори системата не можа да бъде сертифицирана от МОН, тъй като учителката, подадена ни от Деси Стоева, нямаше магистърска степен. Останалите 14 програми бяха одобрени. Като обучители към нашето сдружение бяха одобрени: д-р Ирена Димитрова, проф.Мая Димитрова, Юрий Анджекарски, Светлана Нанчева, Ефрем Ефремов, Геннадий Матвеев, Теодор Карайончев, Милена Драгова, Цвета Балийска, Виолина Маркова. Отпаднаха като обучители Юлия Анджекарска, Мария Веласкес, Анета Златанова, които нямат магистърски степени. Други обучители, които са работили с нас, се регистрираха към други организации или си създадоха свои организации – например, адвокат Янков и проф.Янка Тоцева създадоха своя обучаваща организация, представителите на НАРУ също лицензираха свой учебен център и т.н.

След като бяха одобрени програмите и водещите, ние ги публикувахме на сайта на сдружението.

В късната есен на 2016 г. започнахме подготовка за Зимна академия 2017 – първото ни обучение по новия закон, с кредитна стойност. Отново решихме да организираме Зимната академия в 2 последователни сесии: 4 февруари – 6 февруари 2017 и 6 февруари – 8 февруари 2017 г., с една и съща програма. Тъй като междувременно проектната рамка на МОН за Иновативно училище беше публикувана, и първата сесия за кандидатстване мина, като ние бяхме потърсени като консултанти от над 10 училища от цялата страна, решихме отново фокусът на Академията да е върху Иновативното училище. Включихме в програмата следните семинари:

- (1) ДИДАКТИКА 3.0. Авторска програма на Юрий Анджекарски, основател и директор на първото чартърно училище в България (151 СОУПИ). - 1 кредит
- (2) ИНОВАТИВНОТО УЧИЛИЩЕ. ПРОЕКТНА РАМКА НА УЧИЛИЩЕН МОДЕЛ. Авторска програма на Светлана Нанчева, основател на първата училищна педагогическа служба в България (в 151 СОУПИ). - 1 кредит

(3) ЕФЕКТИВНИ МОДЕЛИ НА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ. Авторска програма на Геннадий Матвеев, основател на авторско училище (98 НУ), действащ педагогически съветник в 26 СУ-София <http://26coy.net/WEB/uchilishtezaroditeli.html>. - 1 кредит

(4) СТАТУТ, ПРАВА И ЗАДЪЛЖЕНИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПО ЗПУО. Водещ: адвокат Янко Янков - 1 кредит. – Поканихме адвокат Янков като водещ, тъй като много от нашите курсисти харесват неговите обучения и го предпочитат пред други обучители.

За самото протичане на Зимната академия 2017 ще разкажем в отчета за 2017 година.

2.4. Семинари, обучения, конференции

Както вече споменахме, през 2016 г. възстановихме традиционния семинар „Училището в търсене на партньори” в НВИМ, което отчитаме като правилна и успешна стъпка.

Други обучения, които проведохме през 2016 година, бяха:

- Обучение на директори на Професионални гимназии от областите Враца, Видин и Монтана, 28-29.03.2016 г, в гр. Вършец. Обучението беше организирано от трите РИО, в хотел „Ата”, по тема, избрана от тях. От наша страна като обучители по темата „Ефективни модели на работа с родителите” участваха Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева, а също така на втория ден демонстрация на облачни технологии и гласова навигация направиха Ивайло Георгиев и Георги Банов. В обучението взеха участие около 60 директори от трите области. Обучението премина много успешно, участниците бяха доволни от интерактивния подход и конкретните казуси, които обсъдихме. Благодарихме на началниците на трите РИО. Благодарихме и на г-жа Нина Кирилова, експерт в РИО – област Монтана, която има най-голяма заслуга за нашето поканване като обучители, тъй като тя е участвала в няколко наши академии и е запозната добре с нашия стил на обучение и възможностите ни.
- Обучение на педагогическия екип на Варненската Търговска гимназия «Г.С.Раковски», на 01– 03.04.2016. Обучението се проведе в самото училище. Темата, която избраха колегите, беше «Училищният климат и ефективното училище». От наша страна като обучители по темата участваха Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева, а също така на втория ден демонстрация на облачни технологии и гласова навигация направи нашият доброволец Георги Банов. В обучението участва целият педагогически екип на училището, и то беше много вдъхновяващо и ефективно. Поканването ни като обучители беше по инициатива на директорката, г-жа Жечка Георгиева, която след участие в Земната академия пожела да поработим с целия училищен екип. След обучението група от училището разработи и проект по нашата проектна рамка.
- Обучение на колектива на РИО – Враца, по темата „Коучингът в образованието”, 28 юни 2016 г. Обучението се проведе в залата на РИО – Враца. Темата беше избрана от участниците доста предварително, и бяхме се договорили с Милена Драгова да проведе това обучение. За съжаление, буквално в последния момент се оказа, че ѝ е възникнал спешен ангажимент, и се наложи обучението да се поеме от Светлана Нанчева. Заедно с Юрий Анджекарски те успяха да проведат семинара на доста добро ниво, участниците бяха доволни и зададохе много въпроси, провокирани от темата.

Други формати, в които участвахме:

- Втора национална среща за свободно развитие на образованието, февруари 2016, организирана от Национална мрежа на родителите. Подкрепихме с желание това събитие, за което отново пристигна Яков Хехт – направихме си даже рекламни снимки за фейсбук профилите, поканихме много наши приятели. Първоначално разговаряхме с Явор Ганчев за това, Светлана Нанчева да презентира на срещата Националния конкурс

за Училищни модели и да разкаже малко за 151 СОУПИ. Впоследствие се оказа, че в програмата няма място и време за това. Предложихме да се фокусираме в 5 минути, дори направихме презентация с 10 слайда, за да сме максимално кратки, но въпреки това организаторите твърдо отказаха да ни дадат думата. Добавената стойност от това участие, освен разговора с Яков Хехт, е контактът с Плейбек театър – Цвета Балийска (бивша ученичка в 151 СОУПИ).

- Конференция на „Капитал” - „Иновации за по-добро образование”, април 2016. Участвахме в конференцията като слушатели. Набелязахме интересни хора от говорителите, с които да направим контакти – директорът от Русе Митко Кунчев, Богдана Христова от Враца и др.
- Годишна конференция на „Заедно в час”, октомври 2016 г. – участвахме като гости, и бяхме приятно изненадани от топлото посрещане от страна на организаторите, както и от това, че доста от учителите на „Заедно в час” ни познават. Направихме добри контакти на тази конференция, без да участваме в програмата.
- “School Generator” – участвахме отново в това събитие, като предоставихме безвъзмездно 2 шатри, а също така раздадохме на всички ученици ваучери за учебници. Също така, реализирахме в рамките на събитието един уъркшоп по наш проект (описан е по-долу). За нас е важно участието в това ученическо събитие, тъй като ние търсим контакти с ученици и ученически организации, и на събитиеот се запознаваме с всички представители на ученически съвети, които присъстват. Тази година за първи път участието ни имаше известно продължение – Светлана Нанчева беше поканена на Деня на самоуправлението във НФСГ, на конференция на толичния ученически съвет, за да презентира дейността на сдружението. Там тя разкара за работата по Еразъм+, както и за други аспекти на нашата работа.
- «Кариера с кауза» - на изложението на НПО в СУ ние сме редовен участник, въпреки че то е доста камерно и участниците са реално едни и същи. Там също реализирахме един уъркшоп по наш проект, «Урок по България», така че участието беше осмислено по този начин.
- Конференция на ABLE Mentor – поканата ни за това събитие дойде от един контакт на „Кариера с кауза”, и беше във връзка с проекта ни „Урок по България”. Така получихме шанса да се запознаем с този много интересен формат, който според нас не е достатъчно известен, а е доста добър. Там срещнахме един бивш наш доброволец, а сега мениджър, Борислав Струнджев, който участва в програмата като ментор.

Участията и контактите, които осъществихме, ни показаха, че хората харесват нашите обучения и презентации, както и това, че сме доста разпознаваеми в образователните среди. Вероятно е добре да участваме в повече събития, както и да организираме повече наши такива, за да поддържаме повече контакти.

2.5. Работа по проекти

През 2016 г. възможностите за кандидатстване по проекти отново не бяха много. Спечелихме и реализирахме два малки проекта:

- Проект към столичната програма на дирекция „ПИСТ” за второ издание на градския квест, който този път беше ориентиран към спортна тематика и озаглавен „Обичам София и спорта”. Второто издание на квеста стана много различно от първото, но много участници споделиха, че им е харесало дори повече. За съжаление, в проекта не можа да участва миналогодишният Главен Квестор – Ангел Златков, затова пък се включиха други младежи доброволци - Юлия Анджекарска, Мария Веласкес, Гергана Шопска и Нана Ицкова с цели отбори. Участваха и квестори от миналата година - Преслава Тодорова, Мартин Митов, Александър Евтимов, Ралица Василева, Светлана Нанчева,

Венцислав Василев, Юрий Анджекарски. Много успешно се включиха партньори от спортни организации – клуб по йога, клуб по таекуондо, шах клуб, клуб по фехтовка, клуб по народни танци. Голямата награда отново беше уикенд в Слънчев бряг, предоставена от новия ни партньор, туроператор „ПроЛог 2015“. В маршрута, изготвен от Светлана Нанчева, включихме съвсем нови места, а финалът беше в най-новия софийски парк „Възраждане“, който приятно ни изненада със своя дизайн. След куеста отново всички организатори споделиха, че е невероятно преживяване, но работат по подготовката и организацията ва един куест е доста и двойно по-малкото финансиране в сравнение с предната година не достига. Затова решихме да помислим, дали и как да поддържаме формата занапред.

- Проект към „Младежка банка“ – спечелихме го неочаквано, наши приятели ни насочиха да кандидатстваме, ако имаме добра идея. Добрата идея нарекохме „Урок по България“: тъй като в началото на годината Юрий Анджекарски по стечение на обстоятелствата купи няколко автентични български носии, решихме да направим нещо като уъркшоп, на който всички желаещи да могат да ги обличат и да се снимат с тях, ако искат и да потанцуват. Първоначалната идея беше да организираме еднодневно събитие, но реално в рамките на проекта направихме 4 микросъбития: на “School Generator” (23 април, в двора на 22 СОУ „Георги С.Раковски“), на „Кариера с кауза” (14 май, в двора на Софийския Университет), в Бетахауз (5 юни, на заключителната конференция на програмата ABLE Mentor, финансирана от фондация „Америка за България“) и на Празника на Розата в Казанлък (5 юни). И на четирите места занесохме по 4-6 автентични носии, и наши доброволци, също облечени в носии, приканваха всички желаещи да си облекат и да се снимат. Във всички уъркшопове се включиха и наши приятели чужденци – Ануки от Грузия, Виктор от Мексико и др. Ние сме много доволни от резултатите от проекта. Преди всичко, той определено постигна целта си да провокира интерес към автентичния български фолклор, към традициите, при това в съвсем личен и човешки аспект. Всички, които се престашиха да облекат носия, бяха приятно изненадани от това, колко добре стои и как променя външния вид на човека. Някои участници в уъркшоповете споделиха, че бабите им на село имат автентични носии и ще поискат да ги облекат при следващото си отиване; други питаха къде могат да си купят носия (включително питаха дали продаваме нашите), или да си ушийт по поръчка (ние препоръчвахме ателието, с които сме работили). В тези уъркшопове, в които успяхме да включим танци, хората се извиваха спонтанно и с голям ентузиазъм. На всички уъркшопове имахме много положителна обратна връзка, поздравления за идеята, покани да участваме в други събития. Този проект показва, че и много малко финансиране могат да се направят много интересни неща.
- Проект „Иновативното училище“. През 2016 г. МОН създаде проектна рамка, чрез разписване на която училищата да кандидатстват за Иновативни, по ЗПУО. След публикуването ѝ веднага няколко училища се обърнаха към нас за консултация. Ние решихме, че ще помогнем безвъзмездно на всички, които потърсят нашата помощ. За разлика от други организации, които разписаха в рамката конкретни иновации, и ги предложиха като „готов продукт“ на желаещите училища, ние приложихме друг подход, който може да се окачестви като коучинг, чрез който всяко училище с наша помощ да формулира и напише собствена иновативна идея, изхождайки от своите нужди и добри практики. Така се получиха няколко много различни и според нас много добри иновативни проекта на:
 - ПГИИРЕ „Минай Еминеску“, София – иновативен учебен предмет „Езици, народи, култури“
 - ЧСОУ „Евростар“, София – иновативни практики в преподаването на чужди езици
 - НСОУ „София“, София – възстановяване на Училищната педагогическа служба от модела на 151 СОУПИ
 - СУ „Васил Левски“, гр. Гълъбово – иновативни методи на преподаване
 - ОУ „Свети Климент Охридски“, гр.Хасково – практики, свързани с неформално образование

Всички тези проекти бяха внесени в МОН и очакваме техните резултати.

Процесът на работа по тези проекти беше различен за всяко училище. С някои проведохме екипни брейнсторминги – ПГИИРЕ, училището в Гълъбово. С други контактувахме по електронните комуникации, обменяйки информация и идеи. Всички колеги бяха удовлетворени от нашето съдействие и от крайния резултат.

2.6. Младежки активности

През 2016 г. не спечелихме проект по Еразъм + и участвахме само като партньори в други проекти. Младежката доброволческа група продължи да участва в редица младежки обмени и тренинги по покана на партньори от различни страни – Турция, Полша, Хърватска и др., благодарение най-вече на активната дейност на Юлия Анджекарска. През 2016 година ние сме изпратили на обмени в различни страни около 60 човека. Фейсбук страницата на Сдружението, която е ориентирана към младежките обмени, има над 2800 последователи и те постоянно се увеличават. Също така, участвахме като партньори в проект по Еразъм в България, организиран от наши приятели, НПО от Бургас. Проектът се състоеше в това, че доброволци от няколко страни се занимават с деца от детски домове, предимно с музика, и в края на периода правят нещо като улично представление. Нашето участие беше свързано с осигуряването на обучение за доброволците, както и логистика за заключителното събитие. Като учител от наша страна в проекта се включи Анета Златанова, а самото обучение се проведе в рамките на Лятната педагогическа академия. Заключителното събитие се проведе в София, там се включи наш екип доброволци начело с Венцислав Василев, за логистична подкрепа. Отзивите на Анета за заниманията са много положителни, както и обратната връзка към нея от доброволците. Обратната връзка към нас от страна на партньорите не е достатъчно съдържателна – не успяхме да разберем в достатъчна степен дали са удовлетворени от нашата работа.

Продължаваме да популяризираме младежките обмени с разнообразни средства. Включихме презентации за Еразъм+ в програмата на Зимната Педагогическа академия, лектори бяха младежките ни лидери и чуждестранни гости. Участвахме в събитието на Столичния ученически съвет (СУС) „School Generator” през април, в двора на 22 СОУ, и раздадохме на представителите на всички Ученически съвети листовки за младежките обмени. Предложихме на Ученическите съвети да ни поканят в училищата си за безплатна презентация на програмата, и получихме една покана, от Ученическия съвет на НФСГ, на която откликнахме и направихме презентацията на 9 май. Участвахме в изложението „Кариера с кауза” през май, в двора на Ректората на СУ, където в контактния лист за интерес към младежките обмени се записаха около 20 човека, и ги включихме в нашата мейл листа.

През 2016 г. окончателно се разделихме с надеждата да решим проблема ни с партньорската организация от Великобритания GlobalLove Trust, която преди 3 години не само не изпрати нито един участник за проекта, но и не ни върна преведения от нас по тяхно искане аванс 50% от сумата за пътни разходи (910 евро). Всички институции, към които се обърнахме - Националната агенция по Еразъм+ на Великобритания British Council, централният управляващ орган на Еразъм+ в Брюксел, ЦРЧР, до Комисията на НС по европейските фондове, министъра по европейските фондове, министъра на образованието, ОЛАФ ни отказаха съдействие. Единствено от ОЛАФ ни поискаха допълнителна информация, но след като им я изпратихме, отговориха, че това не е злоупотреба с европейски средства. Остана нерешен и проблемът с партньорите от Португалия, които така и не възстановиха разходите за пътни на нашите участници в техния проект, въпреки многократните обещания. Не написяхме официално предложение до УО на Еразъм+ за механизми за превенция на подобни ситуации чрез някакъв вид застраховка, може би е добре все пак да го направим.

Препоръки и изводи:

- Добре е да кандидатстваме отново по Еразъм+, да не изоставяме тези дейности.

3. Партньорства. Дарителски дейности.

През 2016г. партньорските ни отношения имат доста разнообразно развитие.

Контакти и партньорства с институции

През 2016 г. продължи нашето успешно партньорство със Столична община: спечелихме проект към дирекция ПИСТ, д-р Ирена Димитрова стана наш сертифициран учител. Отчитаме това като много важно и ценно партньорство за нас, което ще поддържаме и развиваме.

По отношение на МОН, въпреки по-активните ни контакти с Диян Стаматов, и въпреки това, че за първи път от доста време внесохме в МОН редица официални писма и предложения, свързани с различни актуални въпроси, не бяхме поканени да участваме в никакви работни групи и обществени органи към МОН. Може би е добре да се опитаме да разберем, защо нашата експертиза и добра воля последователно се отхвърля и пренебрегва.

През 2016 г. за първи път имаме много плодотворни контакти с няколко РИО на МОН – Монтана, Враца и Плевен. За всяка Педагогическа академия ние винаги пращаме писма до всички РИО и до всички общини, но след като вече сме лицензирана обучаваща организация, може би е добре да помислим за по-системни контакти със съответните институционални лица, отговарящи за квалификацията на педагозите – това е задача за следващата година.

Контакти и партньорства с училища. Дарителски дейности.

През 2016 г. се активизираха нашите контакти с различни училища, отчасти благодарение на програмата „Иновативното училище”, но и поради други фактори. Това е много добро развитие на нашата дейност.

- **ПГИИРЕ „Михай Еминеску”**

В това училище, единственото в България с изучаване на румънски език, работи нашият доброволец Александър Евтимов като учител по математика и информатика и помощник-директор. Директорката на училището, г-жа Тасева, е също наш приятел. През 2016 г. получихме покана да излъчим член на Обществения съвет към училището, и такъв стана Светлана Нанчева. Благодарение на нейната активност създадохме в училището Бук кросинг зона: дарихме един дървен стилаж, оформен във вид на дърво, както и книги на български и румънски език. Книгите на румънски език бяха специално събрани и изпратени за каузата от наши румънски приятели. Също така, дарихме на училището за ползване от учителите различни учебници по английски и испански език. Колегите приеха с благодарност нашите подаръци, и са отворени към активно сътрудничество.

- **Частно училище „Слънчев лъч” - Пловдив**

Още през 2015 година се запознахме с Мария Паева, инициаторката на този проект, и започнахме да я консултираме. Тя и други членове на екипа участваха тогава в Зимната педагогическа академия, след това се срещнахме няколко пъти. През 2016 година проектът доби силно развитие – Мария построи сграда и подаде документи за лиценз за училище. Възникна въпросът за разписване на училищния модел, набиране на екип, обучение на екипа и т.н. За съжаление, Мария нямаше готовност да участва в нашия Конкурс за Училищен модел, но ползвайки проектната рамка, успяхме да се придвижим заедно в разписването на концепцията на училището. Продължаваме съвместната си работа по реализирането на този проект. Засега напредъкът не е много значителен, защото нещата около строежа на сградата отнемат на Мария доста време и сили. Също така, Мария засега не е убедена в това, че ние сме подходящите ментори на проекта, и търси съдействие и от други хора и организации – Ванина Бодурова, Деси Стоева, Мариана Банчева и т.н, като с част от тези хора сме я свързали ние. От друга страна, проектът е достатъчно голям и сложен, и изисква участие на повече хора. За съжаление, не всички наши приятели, към които сме насочили Мария, помагат безвъзмездно, и не всички отчитат нашия приоритет, но считаме, че тези неща ще се наместват с времето. Нашият екип ще продължи да съдейства

на проекта, тъй като според нас усилията и намеренията на Мария заслужават абсолютни адмирации и подкрепа.

- **Български училища в Украйна**

Контактът е заслуга на нашия доброволец Ефрем Ефремов – той ни запозна с Иван Половнюк, представител на украинско НПО, което обединява няколко български училища в Одеска област. Организацията им беше спечелила финансиране по програмата на МОН за българските училища в чужбина и в изпълнение на проекта те трябваше да купят учебници на български език. Със съдействието на БОРСА за учебници „Образователен форум” комплектовахме пратка от 36 кашона с учебници за 6 български училища в 6 украински села – Чушмилия, Вайсал, Сан Батър, Чийшия, Ташбунар, Суворово, като от подготвените учебници една част на стойност около 5000 лв бяха дарение. Впоследствие двама наши представители посетиха Болград и се срещнаха с представители на българската общност. Контактите с тези хора са интересни и перспективни, необходимо е да помислим за екшън план в тази посока.

- **ОУ „Св.Кирил и Методий” – Враца. Заедно в час.**

През 2016 г. нашата доброволка Мария Веласкес започна работа в това училище като педагогически съветник и учител по музика и ИИ, по програмата „Заедно в час”. Светлана Нанчева стана неин доброволен ментор по отношение на работата ѝ като съветник, реализира 2 посещения в училището в различни занимания на Мария, като участва в тях като ко-водител; двете разработиха съвместно няколко занятия и т.н. Съща така, направихме дарение на училището (чрез БОРСА за учебници „Образователен форум”) – атласи по история и география за 5, 6, 7 и 8 клас. За нас това партньорство е важно, от една страна като подкрепа на човек от нашия екип, и от друга, като контакт с ученици в реална училищна среда. Интересното в случая е, че ръководството на училището остава встрани от нашите контакти: в нито едно от нашите посещения не сме били поканени дори за кратка среща. Запознахме се с директорката на форума на „Заедно в час” в София, на който реално само си стиснахме ръцете, без да имаме възможност за някакъв съдържателен разговор.

Благодарение на участието на Мария Веласкес в „Заедно в час”, имаме възможност да се запознаем и с други учители от програмата, Янко Морунов в Бутан и Кристина Божидарова в Лом. И двамата тези колеги бяха отправили апели през платформата Тайм Хироус за дарения – Янко за зимни дрехи за учениците, а Кристина за учебници. Събрахме и занесохме в Бутан 5 чувала със зимни дрехи, а също така атласи по география за 5, 6 и 7 клас (Янко преподава география). Разговорът ни с Янко беше много интересен и съдържателен, той е прекрасен педагог, с природен талант и любов към децата. За съжаление, и в това училище не се срещнахме с ръководството – директорката отсъстваше. В Ломската професионална гимназия, където преподава Кристина, закарахме една сериозна пратка с учебници за 9 и 10 клас: Литература, Математика, Български език, История, Психология и Логика. Там бяхме посрещнати от директорката на гимназията, с която проведохме разговор, с участието на Кристина.

- **Група „Помогни на училище”. Дарения.**

Успоредно с тези контакти и дейности, възникна идеята да създадем фейсбук група, чрез която да подаряваме на училища и други образователни институции разни неща: учебници, книги, техника, игри... – кой каквото има и предлага. Групата беше създадена от Светлана Нанчева и Преслава Годорова, и започна да реализира подаръци за различни училища – предимно учебници, игри и играчки, тетрадки, неща, които ние имаме като останали от различни проекти. За съжаление, все още активността в групата е много ниска, както от предлагачи, така и от търсещи, въпреки че се опитахме да я популяризираме на всички събития и формати, в които участвахме. Светлана Нанчева дори кандидатства с тази група в конкурса за социално предприемачество „Промяната”, но не се класира във финала. Поканихме да участват в групата наши приятели, които са производители и дистрибутори на учебни пособия, спортни стоки – Учител.бг предпочетоха просто да ни дадат няколко мостри, които ние да обявим в групата, а Сандекс не се включи, поради липса на човешки

ресурс. Въпреки това, все пак през групата се реализираха за годината 19 дарения, така че смятаме идеята за добра и планираме през следващата година да подходим по-системно към разгласата на групата и да се опитаме да я активизираме.

Част от даренията, които договорихме през фейсбук групата, решихме да занесем на училищата лично, а не по куриер, първо заради спестяването на разходите, и второ, за да се опитаме да установим лични контакти. Така при посещение на Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева в Пловдив при Мария Паева, решихме по пътя да посетим няколко училища от Пловдивския и Старозагорския регион, поискали да им подарим учебници: село Маноле, село Триводици, село Йоаким Груево, село Гранит, ПГСС Чирпан. За нас беше удоволствие да направим тази обиколка. Интересното е, че в нито едно от училищата не успяхме да проведем съдържателна среща и разговор. В част от тях (Йоаким Груево, Триводици) пристигнахме следобяд, когато директорите не бяха вече на работното си място. В Маноле директорката ни посрещна на входа, и се извини, че има проверка и не може да ни приеме. В ПГСС Чирпан ни посрещна на входа учителката по БЕЛ и учителят по ФВС, които се извиниха, че директорката е заета със спешни задачи и не може да ни покани. В училището в с.Гранит, в което се познаваме с една от учителките, г-жа Станка Колева, бяхме поканени радушно в учителската стая, където поговорихме малко с учителите, но директорката отсъстваше, беше извикана в РУО. Изглежда, че се потвърждава тезата на нашата приятелка от ФПББ Людмила Атанасова, експерт по фондонабиране и доброволчество, че повечето организации нямат достатъчно изградени умения и политики за работа с дарителите си ☺

Контакти и партньорства с НПО

Контактите ни с НПО през 2016 г. не бяха твърде интензивни. Повечето ни традиционни партньори, както и ние самите, са подложени на постоянни предизвикателства дза оцеляване във все по-конкурентна среда – например, БГ Наука, Човешката библиотека, ЛАРП център, и когато нямаме актуални проекти, е трудно да поддържаме контакти. За сметка на това се задълбочи нашето сътрудничество с други организации.

- **Институт за прогресивно образование.** През 2016 г. продължи нашето взаимодействие с ИПО, на което Ю.Анджекарски е член. Тъй като самото ИПО имаше доста организационни проблеми, по-голямата част от взаимодействието беше фокусирана върху това как да помогнем за преодоляването им. Нашата позиция по отношение на тази организация е, че в нея членуват много стойностни хора – Мариана Банчева, Деси Стоева, Милена Ленева и други, с които ние държим да работим и да сме си взаимно полезни. Надяваме се, че с нашата подкрепа допринесохме за преодоляването на кризата в организацията.
- **Националната мрежа на родителите.** За съжаление, тази година с тях не постигнахме добро взаимодействие, дори не можахме да включим наш говорител в конференцията им. Може би, ако имаме по-съдържателни разговори с Явор Ганчев, бихме могли да подобрим отношението им към нас и оценката им за нашия капацитет.
- **Национално сдружение на малкия и средния бизнес.** През 2016 г. Юрий Анджекарски стана член на УС на това НПО, и контактите ни се активизираха, във връзка и с една тяхна акция по набиране на членове за АИКБ. Считаме, че в сътрудничеството ни с НСМСБ има неизползван потенциал, и е добре да помислим в тази посока.
- **Заедно в час.** През 2016 г. продължихме да контактуваме с доста представители на „Заедно в час“. На първо място, това бяха Милена Димитрова и Иван Петров, ръководители на двата творески екипа, които участваха с разработки в нашия конкурс. Контактите ни с тях са много интересни и съдържателни, но за съжаление засега не се реализират в някакви по-системни форми. Милена, която беше

координатор на Летния институт на „Заедно в час”, покани там като външен лектор нашия учител Геннадий Матвеев, с когото се запозна на Зимната педагогическа академия, за което сме много радостни. За съжаление, нито Юрий Анджекарски, нито Светлана Нанчева не получиха такива покани. Другите ни контакти с хора от програмата са вече описаните срещи с Мария Веласкис и нейните колеги – тези контакти са много интересни и стойностни за нас, и се надяваме да продължат.

- **Национален Етнографски музей.** Въпреки, че музеят не е НПО, а е държавна институция, ще опишем партньорството ни в този раздел. Партньорството ни се дължи на факта, че наш приятел, доброволец и възпитаник на 151 СОУПИ, Петър Кърджилов, стана пиар на музея и разви там доста добра активност. Една от неговите инициативи е организирането на дарителска кампания за набиране на средства за създаване на модирин образователен център в музея. Ние се включихме в тази кампания като партньори. Надяваме се да реализираме още съвместни инициативи с ИЕФЕМ.

Контакти и партньорства с бизнес организации

От 2016 г. започнахме да работим с нов туроператор, „ПроЛог 2015” ООД. Работим съвместно и с БОРСА за учебници „Образователен форум”, чийто управител е Юрий Анджекарски, и голяма част от сътрудниците са доброволци на сдружението. Извън тези бизнес контакти, започнахме преговори със собственика на едно предприятие за създаване на педагогически кафе-клуб – този проект ще се опита да реализираме догодина.

4. Приобщаване на доброволни сътрудници

През 2016 г. в различни дейности на сдружението се включиха около 100 доброволци. Това увеличение се дължи на организирането на втория градски кеуст, в който благодарение на Юрий Анджекарски участваха доброволци от около над 10 спортни организации. Другите доброволци бяха предимно наши „стари” сътрудници. В организацията и провеждането на Педагогическите академии се включиха около 30 доброволци - лектори и организатори.

5. Популяризиране на дейността на Сдружението

Интернет

През 2016г. Светлана Нанчева продължи да поддържа и развива уеб сайта на Сдружението на платформата Wix: <http://obrazovatenforum.wix.com/pforumedu>. Сайтът придобива все по-пълнен и структуриран вид. Светлана поддържа и сайта на **Педагогическата Академия** www.p-acad.4stupki.info.

- **Фейсбук страницата на сдружението** има вече доста добра аудитория, над 2800 човека. Ние го използваме предимно за търсене на участници и администриране на младежки обмени, както и профила в Гугъл+.
- **Фейсбук група на Педагогическата академия.** Участниците във Фейсбук групата на Академиите вече са над 300 и постоянно нарастват. Хората в групата обаче като цяло не са много активни, повечето публикации са наше дело, и трябва да я раздвижим малко. Също така, сигурно е добре да поканим там а членове всички участници от Академиите, те са около 2000 човека.
- **Фейсбук група „Куест клуб Обичам София”.** Тази група създадохме във връзка с първия Куест „Обичам София” и я активизирахме за втория. За регистрация на отборите този път направихме Гугъл форма, а във ФБ групата публикувахме снимки и коментари, като ии хаштаг. След проекта обаче в групата няма активност, а би могла да се използва, ако има екип, който иска да работи по нея.

- **Фейсбук група „Помогни на училище“.** Групата има около 300 участници. Както вече разказахме, тази група е предназначена за подпомагане на образователни институции и социални институции, работещи с деца, с всякакви НЕФИНАНСОВИ средства. В групата представители на училища, детски градини, социални домове и др., могат да публикуват от какво имат нужда техните институции, а физически лица, фирми и НПО да им предлагат безвъзмездно вещи и услуги. Според нас, групата има добър потенциал, и той трябва да се реализира.

- **Фейсбук група «Иновативното училище».** Групата беше създадено от Сметлана Нанчева във връзка с конкурса за училищни модели, има до момента около 100 участници. Ето уводния текст, описващ групата: „Създадох тази група с желанието да събера хора, които се интересуват от различни училищни модели, педагогика, образователни методи и технологии, и които са настроени позитивно и конструктивно, а не мрънкащо и критикарски. Самата аз съм част от екипа, създали реализирал в периода 1990-2002 г. 151 СОУПИ - едно различно училище, по авторски модел. Като човек, който знае от собствен опит, какво е да си различен, се отнасям с огромно уважение към всички хора, които се опитват да правят нещо различно в нашата образователна система.

Тази група не е носталгия по нашето минало, а израз на нашата кауза - да помогнем на настоящето и бъдещето на българското училище. Желанието ми е да разкажем за нашия опит, за да бъде полезен. Както и за много други премълчани и/или забравени неща: за Сендовската система, за Института по сугестопедия на д-р Лозанов, за училищната мрежа на проф. Митрополитски, за 98-мо начално училище и екипа на Генадий Матвеев, за училище "Зорница" и за още много хора и неща, за които сигурно и аз нищо не знам, но искам да науча.

Преди около година ние с Юрий Анджекарски предложихме на МОН цялостна концепция за стандарта за иновативните училища и процедура за тяхното създаване, и разработихме формуляр за Училищен модел, който пуснахме като пилотен конкурс. В началото получихме подкрепа от МОН (морална), но впоследствие комуникацията ни се прекъсна и нашите предложения изпаднаха в пълен "игнор". Същевременно, 6 екипа попълниха нашия формуляр и ни го изпратиха. Всички разработки са много интересни и стойностни, а има и още екипи, които искат да ползват нашата проектна рамка. И ние с Юрий бихме искали да помогнем на всички, които искат да ползват нашата експертиза при разработката на своите модели, като ментори, без да налагаме никакви методи и решения. Все пак, ние не сме толкова много – хората, които реално сме създали различно училище, започвайки от нулата. Още по-малко сме тези, които сме поддържали различията вътре в училището, давайки възможност за творчество и изява на всяка конструктивна инициатива на педагози и ученици. Защото педагогическата ни философия, и тогава и сега, е - не налагане на единен образователен модел, а създаване на условия за разнообразие от образователни модели, така че всички участници в образователния процес да имат възможност за информиран, смислен и свободен избор. Тази концепция се формулира лесно на хартия, но практическото ѝ следване е невероятно трудно – изкушението да ограничаваш, воден от най-благии намерения (да помогнеш, да посочиш правилното решение, да намалиш риска...), сигурно е най-неустроимото педагогическо изкушение. В нашата практика ние съзнателно се опитвахме да му противостоим, и в много случаи успяхме – и тогава видяхме, какви чудеса могат да правят свободните хора.»

- **Сайтът на фестивала на Българското образование www.edufest.info** засега е замразен. Стои въпросът за неговата съдба. Едно възможно решение е да го превърнем в агрегатор на новини за образованието, и вероятно това било добра идея. За да стане това обаче е необходимо да изясним проблема, който възникна с администрирането му, както и да решим как да съхраним информация за стари фестивали и други проекти, която е качена на този сайт.

Награди и отличия

Тази година за пети път бяхме номинирани от **портала на неправителствените организации** www.ngobg.info за организация с най-посещаван профил. Ни я получихме обаче, тъй като не бяхме на първо място, а порталът реши да връчва призове само за първите места ☺

Общи препоръки.

Добре е да наблегнем още повече на социалните мрежи – Фейсбук и Гугъл+, където изобщо не сме активни, както и канала в Ютюб. Необходимо е да започнем прехвърлянето на видеото, което имаме, от мини-DV касетите на СД-та, за да можем да го ползваме. Изобщо вероятно е добре да направим цялостен план за онлайн присъствието ни.

Други медии

През 2016 г. единственото ни участие в традиционните медии е участието на Светлана Нанчева в радиопредаване по Дарик радио „Митовете за образованието”, по покана на ИПО, поради това, че някой, който е бил поканен за участие, е бил възпрепятстван. Така те с Милена Ленева поговориха за дисциплината в училище. Други медийни участия няммахме, което сигурно не е много добре и трябва да подобрим това следващата година.

6. Заключение

В дейността на Сдружение „Професионален форум за образованието” през 2016 г. имаше доста трудности и предизвикателства. Все пак, считаме, че се справихме добре. Необходимо ни е да повишим капацитета си, да ползваме по-активно контактите си, да увеличим публичното ни присъствие и авторитет. Започнатите от нас мащабни инициативи трябва да добият сериозно развитие, за да можем да реализираме иновативните си идеи.



Съставил:

Ю. Анджекарски,
Председател на Сдружението

Март 2017г.