

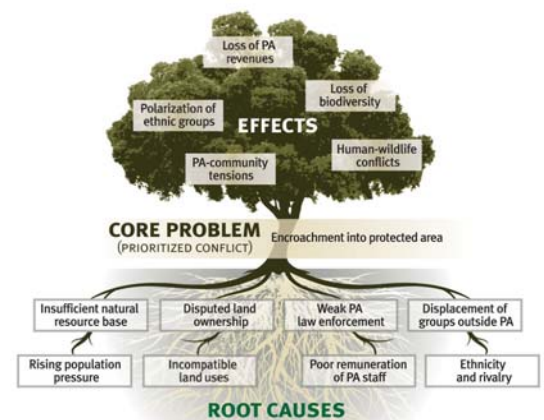
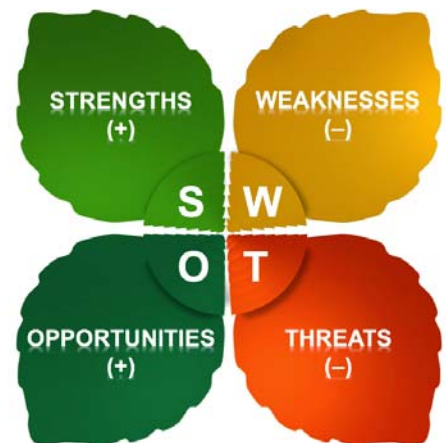


ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2017/18

Тема:

(26) МЕТОДИКИ И ИНСТРУМЕНТИ ЗА САМОАНАЛИЗ И САМООЦЕНКА НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

Програмата е най-полезна за ръководители на образователни институции, за представители на образователната администрация, както и при сесии с целия педагогически екип на училището. Нейният фокус е върху формулирането на специфичните цели и задачи на училището, стратегия и визия за развитие, проектиране и реализация на механизми за устойчивост на развитието и проследяване на напредъка на училището като институция и общност. Проблемният кръг включва въпроси, свързани с управление на качеството, управление на знанието, управление на човешки и материални ресурси, оптимизация на процеси, решаване на проблеми. В програмата се прилагат няколко инструмента за самоанализ и самооценка: дърво на целите/проблемите, SWOT, EFQM/RADAR, методиката за оценяване на училищата на OFSTED (Британският образователен инспекторат, <https://www.gov.uk/government/organisations/ofsted>) и др.



Цели на програмата

Програмата е насочена към развитие на следните знания, умения и компетентности на педагозите, определени в Наредба №12/01.09.2016:

- Академична компетентност: знания и умения за организиране и управление на качествен образователен процес, на човешки ресурси, на материални ресурси и процеси. Знания за иновативни теории, модели и принципи в управленската практика, за стратегически и програмни документи за определяне на приоритети за развитието на институцията и общността.
- Организационна компетентност: развитие на уменията за стратегическо и оперативно планиране, за изграждане на визия за ефективни училищни политики, за управление на качеството, за анализ на резултатите от дейността на институцията, за разработване и реализиране на програми, мерки и механизми за развитие на институцията и повишаване на качеството и ефективността в работата. Умения за ефективно организиране на подготовката, дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценка на дейността на институцията и за атестирането на педагогическите специалисти.
- Педагогическа компетентност: умения за планиране, организиране и ръководене на образователния процес, умения за оценяване на напредъка на учениците и групите
- Комуникативна компетентност: умения за работа в екип, координиране, фасилитиране

Методи на обучение

- Лекции с презентации
- Работа в малки групи и самостоятелно с прилагане на конкретни инструменти за анализ, самооценка, целеполагане и др.
- Презентиране и конфериране на групови и индивидуални разработки
- Дискусии
- Решаване на казуси

Индикатори за очаквани резултати:

- набелязани от участниците специфични цели на институцията в зоната за близко развитие и в зоната за дългосрочно развитие
- идентифицирани от участниците конкретни нужди от промяна и точки на въздействие
- реализирана самооценка на институцията и общността чрез поне 2 от предложените инструменти

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

- постоянна интернет връзка*

Съотношение между теоретична и практическа част:

50% практическа част, 50% теоретична част

Продължителност на обучението: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1 кредит

Начин на завършване на обучението: Защита на проект, тест

Обучители, включени в програмата:

- Светлана Нанчева
- Юрий Анджекарски