



# ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2022

## Тема:

**Дидактически аспекти на работа с дигитални образователни платформи, инструменти и среди. Съчетаване на обучение в класната стая и в електронна среда (хибридно обучение)**



Дигитализацията и навлизането на ИКТ в учебния процес са устойчиви глобални трендове в развитието на образованието, ускорени и засилени от формажорните събития през 2020-2022 г. Програмата е насочена към структуриране и надграждане на опита и знанията на педагозите за познатите и използвани от тях дигитални платформи, инструменти и среди. В програмата се представя богат спектър различни достъпни ресурси и инструменти, които могат да бъдат използвани от всеки педагог, във всеки учебен предмет, с всяка възрастова група, за повишаване ефективността на обучението и мотивацията на учениците. Програмата дава на педагозите и богата информация и практически умения за търсене на подходящи ресурси в мрежата, тяхното съхраняване и споделяне, за подходящи образователни, игрови, конкурсно-състезателни и др. дигитални формати. Засегнати са основни иновативни направления в света на ИКТ: облачни технологии (Cloud Computing), интернет на нещата (Internet of Things), игровизация (Gamification), Wiki-фикация (Wikification), блокчейн, big data, допълнена реалност (Augmented Reality), дигитални медии, гласова навигация, мобилни приложения, e-learning, e-sale и др. В процеса на обучението се използват интерактивни и активни методи: MOOC, SOLE, учене чрез правене, презентирание, работа в облак, работа в социални мрежи и др. Разглеждат се дидактически, организационни и технически аспекти на хибридно обучение.



### ■ Цели на програмата

Основните цели на програмата са: да помогне на педагозите да структурират, осмислят и надградят опита от работата си с ученици в електронна среда; да даде практически дидактически, организационни и технически решения за хибридно обучение; да разшири кръгозора и познанията на педагозите за дигиталните ресурси, инструменти и среди, които могат да използват в професионалната им дейност; да предложи практически насоки и умения за работа с достъпни ИКТ-средства, които не изискват специализирана подготовка и квалификация.

## Методи на обучение

- Споделяне на опит в група, демонстрации, дискусии
- Самостоятелно търсене, проучване, оценка, съхранение и структуриране на информация
- Лекции с презентации
- Самонасочено учене индивидуално и в малки групи, индивидуални и екипни творески задачи, презентирание, конфериране
- Учение чрез правене - практическа работа в дигитална среда

## Индикатори за очаквани резултати:

- подобрени умения и по-голяма увереност в работа с дигитални ресурси, инструменти и среди
- подобрени умения за търсене, изследване, съхранение и структуриране на информация
- подобрени умения за работа в екип, самонасочено учене, презентирание, конфериране

## Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

За ефективната реализация на програмата са необходими: мултимедиен проектор, достъп до интернет, дигитални устройства за всички участници (компютри, планшети, смартфони).

## Съотношение между теоретична и практическа част:

50 % теоретична част, 50% практическа част

**Продължителност на обучението:** 48 часа (24 присъствени)

**Брой квалификационни кредити:** 3 кредита

**Начин на завършване на обучението:** Защита на проект, тест, презентация

## Обучители, включени в програмата:

- Доц. Д-р Владислав Тодоров