



ЗАПОЗНАВАНЕ С УЧИЛИЩЕТО (5 клас)

Вариант на сценарий за посрещане на учениците от 5 клас на първия учебен ден

Продължителност: около 80 минути (без разходката), след общото тържество.

ЦЕЛИ НА ЗАНЯТИЕТО: Позитивно въвеждане на учениците в новата за тях училищна среда. Вероятно повечето деца продължават обучението си в същото училище, в което са били преди, но подобно занятие в началото на 5 клас е необходимо. "Училищният свят" на децата в начален курс е локализиран главно в класната им стая и е изолиран от "света" на по-големите ученици, в който те навлизат, преминавайки в пети клас.

ПРЕДВАРИТЕЛНА ПОДГОТОВКА И РЕКВИЗИТ. Най-важните елементи на занятието са: информационни материали (писмо) за всяко дете, материали за рисуване и подаръци. В зависимост от конкретната практика в занятието могат да се включат и някои административни дейности, като раздаване на учебници и др.

Чек-лист за предварителна подготовка на занятието:

1. Разпечатан списък на класа
2. Стая със столове, подредени в кръг (масите са поставени до стените).
3. Комплектоване на учебниците за раздаване, ако се предвижда.
4. Написване и размножаване на писма до петокласниците.
5. Подготвяне на подаръци - по една вафла, бонбон, балон – нещо дребно, но приятно, за всеки ученик.
6. Подготвяне на материали за рисуване - бели листа и флумастери.
7. Написване и закачане на подходящи места (изпращане през Школо и други комуникационни канали) на забавни обяви, в колко часа и къде да дойдат петокласниците на първия учебен ден, какво да си носят. Например:

Уважаеми петокласници!

Заповядайте на 16 септември, понеделник,
в 8.45 ч. в двора училището,
за да се запознаете учителите си
и да получите информация за новата учебна година.

Носете си:

1. Чанта (торбичка) за **НОВИТЕ УЧЕБНИЦИ!**
2. Нещо за писане
3. Цветни флумастри
4. Усмивка! 😊

Проект "Добре дошли в училищната общност" се изпълнява с финансовата подкрепа на Столична община - Програма „Европа“ 2025 от сдружение "Професионален форум за образованието" в партньорство със ОКИ „Средец“, ПГВТ „А.С.Попов“ и 23 СУ „Ф.Жолио-Кюри“



Професионална гимназия
по високи технологии
"Александър Степанович Попов"



8. Подготвяне на баджове – ако няма истински, могат да се използват: малки листчета и карфички, парчета хартиено тиксо, парчета самозалепваща хартия. На тези баджове децата ще си напишат имената и ще ги закачат на дрехите си. Това е необходимо, за да могат новите учители по-лесно да запомнят имената на децата и да комуникират с тях по име.
9. Подготвяне на табелки за посрещане на класовете.
10. Поканване на всички учители в 5 клас да посетят занятието, ако желаят да се запознаят с децата, на които ще преподават.
11. Създаване и размножаване за всички ученици на опростена схема на училището, на която те да могат да отбележат важните за тях места.

Писмата до петокласниците са информационни материали във формата на послание, адресирано лично до ученика и неговите родители, със следното съдържание:

- поздрав към ученика във връзка с преминаването му в пети клас;
 - информация за предметите, които ще изучава през тази учебна година, имената на съответните учители и класния ръководител; може е да се включи скица на училището с обозначения на кабинетите и учебните стаи;
 - информация за организацията на обучението (каква смяна, колко часа на ден, график на часовете и междучасията);
 - пожелания за успехи през новата учебна година.
- Добре е текстът да бъде кратък, информативен, и едновременно с това приятелски и неформален, а не сух и безизразен.

Примерно Писмо до учениците в 5 клас

Здравей, приятелю,

Ето че зад гърба ти останаха цели 4 ученически години с всичките им радости, огорчения, трудности. Започва петата година - една от най-трудните и най-интересните. Очакват те нови предмети, нови учители, нови приятели и нови преживявания.

Зная, че не ти е лесно да свикнеш с новото си положение на ученик от прогимназията, и написах това писмо, за да ти помогна да се ориентираш във всичките новости, които те заобикалят. За повечето от тях вече си чул, но сигурно не си успял да запомниш всичко. Освен това сигурно искаш да ги обсъдиш с мама и татко, нали? Извикай ги да прочетете писмото заедно!

И така, ти си ученик в 5 А клас. В твоя клас сте 26 ученици. Всички вие ще учите английски език с госпожа XXX и немски език с госпожа XXX, а също така:

- Български език и литература - с госпожа XXX,
- Математика - с госпожа XXX,
- История - с госпожа XXX,
- Човекът и природата - с госпожа XXX,
- Изобразително изкуство - с господин XXX,
- Музика - с госпожа XXX,
- Технологии и предприемачество - с госпожа XXX,
- Компютърно моделиране и информационни технологии – с господин XXX,
- Физическо възпитание и спорт - с господин XXX.

Класен ръководител на твоя клас съм аз, госпожа XXX. Аз преподавам по Български език и литература. Освен в часовете, ще се срещаме с теб и когато имаш нужда от съвет и помощ. Не се колебай да споделяш с мен всичко, което те вълнува, тревожи или затруднява — винаги можеш да разчиташ на моята подкрепа.

А ето и разписанието на учебните ти часове през първия срок:

.....

До скоро виждане и успех!

Много добре е, ако има възможност по време на това занятие учениците да се запознаят с учителите, които ще преподават различните предмети (или поне част от тях), с представители на ръководството – директор, помощник-директор. Ако в училището има новоназначен охранител, или нов продавач на училищната лавка, добре е децата да се запознаят и с тях.

ПРОТИЧАНЕ НА ЗАНЯТИЕТО

- (~5-10 мин.) Посрещане на групите от класните ръководители след общото тържество за откриване на учебната година - тук се използват табелките. След като педагогът и учениците се срещнат, те заедно отиват в стаята, където ще се проведе занятието.
- (~10 мин.) Приветствие от педагога, представяне. Кратки разяснения за новите за учениците организационни моменти в училищния живот.
- (~20 мин.) Запознаване. Учениците си написват имената на баджове/малки листчета и си ги закачат на дрехите. По реда на кръга всеки казва името си, откога е в това училище, познава ли другите ученици от класа, какво пожелава на всички за новата учебна година.
- (~10 мин.) Рисунка. Водещият предлага на децата да нарисуват какво най-много обичат да правят. След около 5-6 минути всички показват рисунките си. После по реда на кръга всеки казва с няколко думи какво е нарисувал.
- (~5 мин.) Подарък. Водещият предлага на децата да си подарят взаимно рисунките по следния начин: водещият подарява своята рисунка на някой, той на свой ред подарява своята на някой друг и така нататък. Последната рисунка е за водещия.
- (~10-15 мин.) Раздаване на учебниците, подаръците и писмата.
- (~10-15 мин.) Запознаване с гости, ако са дошли такива: учители, помощник-директор, директор и др.
- (~5 мин.) Повтаряне на най-важната информация от писмата: коя смяна ще учат и в колко часа да са на училище на другия ден. Отговаряне на въпроси. Съобщаване на времето и мястото на предстоящата родителска среща.
- (~15-20 мин.) Кратка екскурзия из училището: показване на децата на важни за тях точки (лавка, библиотека, физкултурен салон, специализирани кабинети, в които ще имат часове, дирекция, помощник-директори, охрана и др). По време на екскурзията е добре учениците да не носят със себе си тежките чанти с учебници, а да вземат само скиците/картите на училището, за да могат да виждат по картата, къде се намират.
- Връщане в стаята. Край на занятието.

ПОСЛАНИЕ КЪМ РОДИТЕЛИТЕ. Информацията, раздадена на учениците, в голяма степен е адресирана и към родителите. Затова учениците получават инструкция да прочетат писмата, които са им раздадени, заедно с родителите си, както и да им покажат картата на училището и да им разкажат къде са били. Също така, учениците записват на писмата времето и мястото на предстоящата родителска среща, които им се съобщават от педагога.