



ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2022

Тема:

Комуникативното училище. Превенция и интервенция на агресията и насилието в училището и виртуалната среда чрез изграждане на позитивен общостен климат и култура



Концепцията за „Училищен климат/Училищна култура” е многоизмерна и многофакторна: тя обхваща междуличностните взаимоотношения на субектите в училищната общност, поведенческите и етични норми на общността, чувството за принадлежност, удовлетворението от ученето/работата и статуса, нивата на автономност, стиловете на лидерство и др. Редица научни изследвания посочват, че съществува силна и значима корелация на училищния общостен климат и поведението на учениците в общността и извън нея, както и техните академични постижения. Ключов фактор за изграждане на позитивен училищен климат е характерът на комуникацията между различните участници в образователния процес – ученици, педагози, администрация, родители, партньори. За осъществяването на всяка комуникация е необходим набор от условия - комуникативна ситуация: социален контекст, участници, теми, код, комуникационни канали, време, място.



Курсът предлага на участниците анализ на комуникативна ситуация в традиционния училищен модел, с прилагане в конкретното училище на участниците, разкриване на потенциалните възможности за подобряване на комуникацията в рамките на този модел, както и различни решения, насочени към повишаване нивото на емпатия, доверие, съпричастност, сътрудничество между различните участници в училищната общност. Обръща се внимание и на комуникацията и взаимоотношенията във виртуална среда, на рисковете и възможностите на този начин на общуване и свързване. В програмата се използва богат материал от лична практика и наблюдения на автора от над 50 училища в България в периода 1990-2022 г. и над 50 разнообразни виртуални общности в периода 2015-2022 г.



■ Цели на програмата

За да може една група хора да се определи като „общност”, хората трябва да имат не само формална, но и съдържателна връзка помежду си – делова и емоционална; да са свързани с общи интереси и дейности; да имат време и място за общуване и съвместна дейност; да споделят ценности и отговорности. Основната цел на програмата е педагозите да анализират общностния климат на своето училище и типа на своята училищна култура, да идентифицират важни нужди от промяна и/или развитие и да набележат стъпки за действие. Програмата предвижда възможност за последващо развитие по посока на училищен модел в програмата "Иновативното училище" с подкрепата и менторството на сдружение ПФО.

Методи на обучение

- Споделяне на опит в група
- Лекции и презентации
- Анализи и дискусии
- Игри и невербални (драма, арт) техники
- Коучинг сесия
- Решаване на казуси
- Екипни творчески проекти

Индикатори и очаквани резултати:

- Идентифицирани нужди от промяна в комуникативната ситуация при различните елементи на училищната общност и набелязани стъпки за действие
- Идентифицирани нужди от развитие на институционалното и личностно партньорско поле на училището и набелязани стъпки за действие
- Набелязани краткосрочни и дългосрочни цели в областта на повишаване на комуникативността, сплотеността и благополучието на училищната общност
- Подобрени знания и умения за превенция и интервенция на агресия и насилие в училището и виртуалната среда

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

- Стандартни ресурси: мултимедия, флипчарт, постерни листове, маркери, достъп до интернет
- Специфични ресурси: демонстрационни и работни учебни материали - осигуряват се от обучаващата организация
- Наличието на смартфони у обучаемите е желателно

Съотношение между теоретична и практическа част:

50 % теоретична част, 50% практическа част

Продължителност на обучението: 48 часа (24 присъствени)

Брой квалификационни кредити: 3 кредита

Начин на завършване на обучението: Защита на проект, тест, презентация

Обучители, включени в програмата:

- Светлана Нанчева
- Юрий Анджекарски