



ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2022

Тема:

Модели на успеха: образователни траектории

Водещите трендове в образованието на 21 век не са свързани само с развитието на дигиталните технологии, но и на човешките технологии. Мечтаните от поколения педагози хуманисти подходи на персонализирано образование и индивидуални образователни траектории вече са реални и осъществими за всеки ученик, във всяка точка на света, благодарение на глобалната свързаност и достъпност на информацията и комуникацията. Максималното разкриване и развитие на личностния потенциал на всеки човек придобива все по-голямо значение както за самия човек, така и за обществото като цяло, и се превръща в основна цел на образованието. Програмата запознава педагозите със съвременните концепции, технологии и инструменти на персонализирания подход, както и с ролите и дейностите на педагозите, родителите, учениците в тази образователна парадигма. Обръща се внимание на проучването на индивидуалния профил на ученика, определянето на персонализирани образователни и жизнени цели, развитието на умения за учене и работа, личностното развитие и емоционалната интелигентност, ценностните ориентири. В програмата е включено и практическо запознаване с реални иновативни образователни формати, чрез гледане на видеофрагменти и видеоконферентна връзка. Дискутират се възможностите за прилагане на персонализирания подход в рамките на традиционната система и нейните ограничения.



Цели на програмата

- да запознае педагозите с водещите идеи на образованието на бъдещето, което вече е реално настояще в напредналите страни и техните образователни системи, и започва да се проявява и у нас
- да разколебае нагласите за страх от промените, скептицизъм относно тяхната възможност за реализация в нашите условия, стереотипните представи за равни възможности, качествено образование, образователни приоритети
- да вдъхнови участниците за развитие и промяна чрез идеята за щастието като добавена стойност на образованието

Методи на обучение

- Споделяне на опит в група
- Лекции с презентации
- Дискусии, проучване, интервю
- Индивидуална и екипна работа с видеоматериали и текстове
- Коучинг сесия
- Решаване на казуси
- Екипни творчески задачи

Индикатори и очаквани резултати:

- * Промяна в нагласите на участниците по отношение на и разбиранията за равен достъп и възможности за образование, образователното пространство и време, институционализацията на образованието, ролята на различните агенти в образователния процес
- * Подобрени знания и умения за профилиране и менторство на ученици и за консултиране на родители в областта на образователно целеполагане, формиране и избор на образователни траектории. Подобрени знания и умения за мотивация и развитие на метаумения у учениците (умения за учене, когнитивни умения, меки умения).

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

- Стандартни ресурси: мултимедия, флипчарт, постерни листове, маркери, достъп до интернет
- Специфични ресурси: демонстрационни и работни учебни материали - осигуряват се от обучаващата организация
- Наличието на смартфони у обучаемите е желателно

Съотношение между теоретична и практическа част:

70 % теоретична част, 30% практическа част

Продължителност на обучението: 48 часа (24 присъствени)

Брой квалификационни кредити: 3 кредита

Начин на завършване на обучението: Защита на проект, тест, презентация

Обучители, включени в програмата:

- Светлана Нанчева
- Юрий Анджекарски