



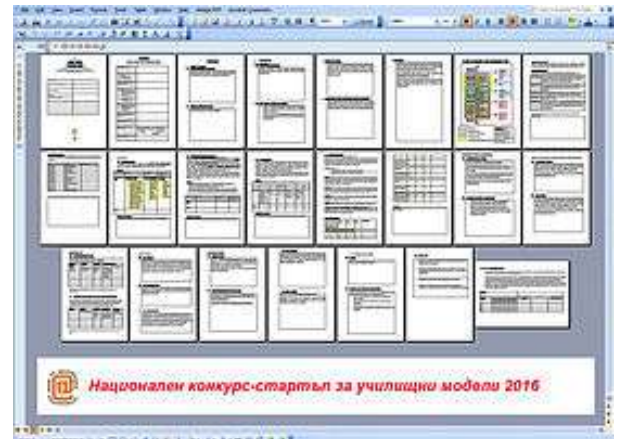
# ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2020

## Тема:

### (3) СТАРТИРАНЕ, РАЗВИТИЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА ИНОВАЦИИ В УЧИЛИЩЕТО И ДЕТСКАТА ГРАДИНА

#### Цели на програмата:

Програмата е разработена от създателите на екипа на първото чартърно училище в България по авторски модел – 151 СОУПИ, София (1990 г.). Целта на програмата и разработената проектна рамка е да помогне на всички, които имат желание да въведат иновативни образователни елементи в своето училище или детска градина, да структурират проекта си, да набележат стъпки за започването на реализацията му, както и да очертаят необходимите за това ресурси, партньорства, сътрудничество и отговорности.



Целите на програмата са насочени към развитие на следните компетентности на педагогическите специалисти:

- Академична компетентност - познаване на елементите на учебната система, връзките и зависимостите между тях, базовите образователни технологии и методи
- Педагогическа компетентност - познаване на държавните образователни стандарти (учебен план, общообразователна подготовка, профилирана подготовка, професионална подготовка), учебни програми; развитие на умения за дефиниране на образователни цели и планиране на образователния процес
- Организационни и управленски компетентности - развитие на умения за стратегическо планиране, визия за ефективни училищни политики, умения за управление на ресурси

#### Тематичен кръг:

1. Търсенията на иновативната педагогика в последните 100 години: Европа, САЩ, Латинска Америка, Русия, България. Личности, модели и концепции: Януш Корчак, Мария Монтесори, Селестин Френе, Джон Дюи, Пауло Фрейре, Антон Макаренко, Александър Нил, Яков Хехт, Шалва Амонашвили, Михаил Шчетинин, Георги Лозанов, Благовест Сендов и др. Опити за образователни иновации в България през втората половина на XX век и в началото на XXI век. Ниво, обхват, структура на иновативните елементи и процеси в образователната институция.
2. Анализ и обсъждане на иновационния потенциал на образователните институции на участниците в обучението. Идентифициране на силни страни, проблемни точки, мечти, добри практики. Създаване на екипи - обединяване на хора около идеи, които ги интересуват и увеличат. Иновационен климат на актуалната образователна и социална среда в конкретните

условия на участниците в обучението. Партньорско поле, достъп до ресурси – човешки, финансови, материални, информационни и др.

3. Проектиране на иновациите с използване на Проектна рамка за иновативен образователен модел. Разработване на цели, очаквани резултати, дейности, методи, организационна рамка, образователна среда и др. елементи на иновациите, избрани от проектите екипи.
4. Управление и самоуправление в процеса на разгръщане на иновацията. Екип на промяната. Участие на педагогическата колегия, родители, ученици, партньори. Отговорности, вземане на решения, граници. Визии за добавена стойност и устойчивост. Проследяване и измерване на напредъка, анализ на резултати и ефекти, обобщения и оценки, корекции и промени.
5. План за действие и пътна карта. Бюджет, ресурси, времеви измерения.
6. Презентация и защита на проектите.

#### **Методи на обучение**

- Проектен подход
- Лекции с презентации
- Структурирани дискусии
- Интерактивни и евристични методи
- Бенчмаркинг, SWOT анализ, дърво на целите и др.
- Екипна разработка и презентирание на идейни проекти

#### **Индикатори за очаквани резултати:**

- Набелязани от всеки участник в курса зони за възможно иновативно развитие на образователната институция
- Разработени проектни идеи

#### **Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата**

- Достъп до интернет; учебни материали с разработени проекти – осигуряват се от обучаващата организация; флипчарт, постерни листове, маркери; мултимедия

#### **Съотношение между теоретична и практическа част:**

50 % теоретична част, 50% практическа част

**Продължителност на обучението:** 24 присъствени часа, 24 неприсъствени часа

**Брой квалификационни кредити:** 3 кредита

**Начин на завършване на обучението:** Защита на проект

#### **Обучители, включени в програмата:**

- Светлана Нанчева
- Юрий Анджекарски