



Добре дошли в училищната общност

Проект на сдружение „Професионален форум за образованието“

e-mail: o_forum@abv.bg www.4edu.online

Примерен сценарий за посрещане на новоприетите ученици в 1-ви клас

Предварителна подготовка:

- **Подредяне на столовете в стаите в кръг**, за да могат децата да се разположат с лице един към друг, а не с гръб. Най-добре е, специално за това занятие, масите да бъдат подредени покрай стените, а кръгът от столове да е в центъра.
- **Украса на стаите**, за създаване на празнична атмосфера. Чудесно е, ако има възможност в стаята да звучи хубава **музика**, докато децата влизат и се настаняват.
- Отпечатване и поставяне на **таблото за запознаване** – таблото трябва да е достатъчно голямо, за да се вижда добре от всички,
- За занятието е необходима **малка топка**, която децата ще си подават – подходяща е антистрес топка или мека топка, не подскачаща
- На учителя ще е необходима **показалка**, с която да посочва позициите на таблото за запознаване
- За **играта с подаръците** – първи вариант, всички деца трябва да донесат по 1 своя **рисунок**. При втория вариант е необходимо учителите да подготвят **бонбони или балони** за всички деца.
- Сценарият предвижда в края на занятието на учениците да се раздадат **писма** от учителя, адресирани до техните **родители**. Примерни насоки за такова писмо са дадени по-надолу.

Протичане на занятието:

1. **Посрещане.** Учителите посрещат децата пред сградата и ги завеждат в съответните класни стаи. Децата сядат в кръг, учителят (учителите) също сядат в кръга.
2. **Запознаване.**
 - Учителят приветства децата с няколко думи, и казва, че днес най-важната задача е да се запознаем, защото ще прекарваме много време заедно и ще е много хубаво да станем приятели.
 - Представяне по реда на кръга с помощта на постер, закачен на дъската:

Проект "Добре дошли в училищната общност" се изпълнява с финансовата подкрепа на Столична община - Програма „Европа“ 2025 от сдружение "Професионален форум за образованието" в партньорство с ПГВТ „А.С.Попов“, 23 СУ „Ф.Жолио-Кюри“ и ОКИ „Средец“



Професионална гимназия
по високи технологии
"Александър Степанов Попов"





①
Моето
име



③
Моят
любим
сезон



⑤
Какво
обичам
да правя



②
Моят
любим
цвят



④
Моето
любимо
животно



⑥
Какво
пожелавам
на всички за
новата
учебна
година

Учителят казва на децата, че сега ще се запознаем с помощта на този постер и малка топка. Той взима топката и се представя, като казва за себе си посочените на постера неща: как се казва, кой е любимият му цвят, кой е любимият му сезон, кое е любимото му животно, какво най-много обича да прави и какво пожелава на всички за новата учебна година. Ако учителите са двама, те се представят един след друг, като първият подава топката на втория. След това учителят подава малката топка на детето вдясно от себе си, и му помага да се представи, като посочва с показалката две от позициите: първата е името, а втората – произволна. След това предлага на детето, ако иска, да избере още една позиция, или само да каже, какво пожелава на всички за новата учебна година, и да подаде топката на седящия отдясно.

Представянето продължава по кръга, докато топката се върне отново при учителя. Учителят посочва за всяко дете съответните елементи на постера с показалката, и при нужда подсеща за какво става дума, а също така реагира позитивно при всяко представяне - окуражава, подкрепя, обръща внимание на неща, които са общи за няколко деца, при нужда задава помагач въпрос. След всяко представяне Учителят подканва групата да благодари на участника – „Благодарим ти, ХХХ”, и след това казва на детето да предаде топката на седящия вдясно.

Важно: Ако някое от децата не може да отговори на въпроса, който му се е паднал, учителят не бива да оказва натиск. Може да се опита да помогне в контекста на въпроса, например: „Кога е рожденият ти ден, през лятото ли е? Това ли е любимият ти сезон?”, или просто да прескочи въпроса: „Сигурно харесваш всички сезони, нали?” Ако в класа има дете със СОП, обсъдете предварително със специалист или ресурсен учител как е най-подходящо да бъде включено – индивидуалният подход е от ключово значение.

3. Подарък.

Вариант 1. Ако учениците са донесли свои рисунки, Водещият предлага на децата да си подарят взаимно рисунките по следния начин: водещият подарява своята рисунка на някой, той на свой ред подарява своята на някой друг и така нататък. Последната рисунка е за водещия.

Вариант 2. Ако бонбоните/балоните са осигурени от учителя, процедурата е следната. Учителят дава на едно от децата два балона/бонбона, като му казва, че единият подарък е за него, като благодарност за чудесния урок, а втория той трябва да даде на някого от групата, когото си избере. След като получи подаръка си, второто дете получава от учителя още един балон/бонбон, който на свой ред подарява на някого, и така докато всички не получат подарък. Последният ученик подарява подарък на учителя. При подаряването учителят стимулира всички да си казват добри думи, например „Благодаря ти, че бяхме заедно”, „Радвам се, че се запознахме” и т.н. Важно е да се каже, че всеки може да получи само по 1 подарък.

4. Посещение на по-големи ученици. Раздаване на писма до родителите.

В края на занятието в класната стая влиза група от 2-3 по-големи ученици. Те поздравяват първокласниците с няколко думи, например: „Днес вие станяхте част от нашето училище. Ние, по-големите ученици, много ви се радваме и ви пожелаваме много радостни преживявания и успехи в ученето, забавленията и приятелствата. Винаги можете да се обръщате за помощ към нас - Приятелите за изслушване.“ След това големите ученици раздават на всички първокласници химикалки или моливи с логото на училището и писма до родителите, написани от учителите на 1-ви клас, като насърчават децата да разкажат възрастни как е протекла днешната среща.

Край на занятието

Настоящият сценарий е част от дейностите по проекта „Добре дошли в училищната общност“, който се реализира с финансовата подкрепа на столична програма Европа-2025. Проектът е насочен към реализиране на модели за подкрепа на децата в преход към нова образователна степен. Целта на проектните дейности е да спомогнат за създаването на топла, сигурна и позитивна атмосфера за новоприетите ученици още от първия ден, в която всяко дете да се почувства прието, видяно и важно. Сценарият е насочен към изграждането на доверие, взаимно опознаване и основи на приятелства в класа.

Занятието е също възможност за първи щрих от общностната култура на училището – чрез активното участие на по-големи ученици, символичните подаръци и посланията до семействата.

Насоки за писмата от учителите към родителите

Писмата от учителите към родителите, които се раздават на децата в първия учебен ден, са насочени към няколко основни цели:

- *да дадат знак, че учителите са отворени за позитивна комуникация с родителите;*
- *да насърчат родителите за съдържателна и позитивна комуникация с децата;*
- *да дадат най-основна информация, свързана с предстоящите учебни дни*

По-долу са дадени примерни насоки за съставяне на писмата.

Добре е писмата да се разпечатат на принтер и да се поставят в пликове, надписани на ръка за съответните семейства.

Пример за текст:

Скъпи родители,

Днес направихме първата крачка от едно важно и вълнуващо пътешествие – началото на училищния живот за вашите деца. За нас беше радост да ги посрещнем, да се запознаем, да споделим усмивки, игри и думи на приятелство. Молим Ви да поговорите с децата си за днешния ден – попитайте ги с кого са се запознали, какво им е направило впечатление, кой на кого е подарил балон, какъв цвят и животно са посочили като любими... Вашият интерес им помага да се чувстват сигурни и ценни.

Ние вярваме, че партньорството между учители и родители е от решаващо значение за доброто развитие на всяко дете. Затова сме отворени за диалог, въпроси и идеи – ще се радваме да изградим доверие и общ език, и да създадем среда, в която всяко дете се чувства сигурно, обичано и вдъхновено да учи и расте.

Ето и най-важните неща за следващите учебни дни:

- [Информация за начало и край на учебния ден]
- [Информация за предстоящата родителска среща]
- [Информация за начина на комуникация между родителите и учителите]

Благодарим Ви за доверието и започваме една чудесна учебна година!

С уважение,
г-жа ХХХ и г-жа ХХХ

15.09.2025 г.

ХХ училище