



ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2017/18

Тема:

(17) ТЕХНОЛОГИИ И МОДЕЛИ ЗА ЕФЕКТИВНИ РАБОТНИ СРЕЩИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ЕКИП

Програмата предлага няколко технологии и методи за ефективно педагогическо взаимодействие, осигуряващи професионално и компетентно обсъждане на ситуации и проблеми, свързани с педагогически ситуации, казуси, ученици, групи, дейности и т.н., както и професионално и компетентно вземане на решения по тези въпроси. Обръща се внимание и на формалната рамка на провеждането на различните видове професионални срещи и педагогически съвети - планиране, протоколиране, вземане на решения, контрол върху взетите решения и др. Специално внимание се отделя на срещите на проектни екипи, изпълняващи проекти с външно (донорско) финансиране, и на формалните изисквания за тяхното документиране. Упражняват се редица важни за педагозите меки умения, като умения за конферирание, модерирание, фасилитиране, презентирание.



Цели на програмата

Програмата е насочена към развитие на следните знания, умения и компетентности на педагозите, определени в Наредба №12/01.09.2016:

- Академична компетентност: знания и умения за организиране и управление на човешки и материални ресурси. Знания за стратегически и програмни документи за определяне на приоритети за развитието на институцията и общността.
- Организационна компетентност: развитие на уменията за стратегическо и оперативен планиране, за изграждане на визия за ефективни училищни политики, за управление на качеството, за анализ на резултатите от дейността на институцията.
- Комуникативна компетентност: умения за изграждане на партньорски отношения чрез съвместни дейности с училищно настоятелство, обществен съвет, социални партньори, институции в образователната система, териториални органи на изпълнителната власт, органи на местното самоуправление, неправителствени организации, висши училища, бизнес и др. за формиране на ефективна образователна среда

EUROSUPPORT 6 Revised Timelines

2009	January	February	March	April	May	June	July	August	September	October	November	December
Application			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
negotiation												
MSA route												
development of intervention												
lock off meeting												
regional consultation (CPS)												
2010												
production												
operational training												
workshop (CPS)												
interim reporting/evaluation												
financing the CPS												
producing DVD												
2011												
Draft TRP available												
last post test												
follow-up 1 (3 mths.)												
2012												
no cost extension												
second interim final reporting and publication												
follow-up 2 (6 mths.)												
data analysis/reporting												
start data analysis												
2013												
final reporting deadline month 41												

AP: associated partners
CPS: collaborative partners



Административна компетентност: знания и умения относно нормативната уредба, свързана с управлението на училището и взаимодействието с различните вътрешни и външни структури за ефективно функциониране на институцията

Методи на обучение

- симулации и ролеви игри
- работа с образци на документи
- дискусии
- споделяне на ситуации и казуси
- лекции с прозентации

Индикатори за очаквани резултати:

- подобрени умения за конферирание, модерирание, фасилитиране, презентирание
- подобрени умения за документирание на срещи
- подобрени умения за планиране, подготовка и провеждане на педагогически срещи

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

- не са необходими*

Съотношение между теоретична и практическа част:

70% практическа част, 30% теоретична част

Продължителност на обучението: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1 кредит

Начин на завършване на обучението: Защита на проект, тест

Обучители, включени в програмата:

- Юрий Анджекарски
- Светлана Нанчева
- Теодор Карайончев