



ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2017

Програма: УЧИЛИЩНИЯТ КЛИМАТ И ЕФЕКТИВНОТО УЧИЛИЩЕ

Тематичен кръг на програмата:

- **Фактори, влияещи върху училищния климат: вътрешни и външни.**
- **Комуникативната ситуация в училището.** Педагози, ученици, родители. Анализ на взаимовръзките и взаимоотношенията и нуждите от промяна. Типология на училищните култури.
- **Граници на училищната общност.** Партньори на училището. Социокултурен контекст, местна специфика. Анализ на партньорското поле и нуждите от промяна.
- **Образователната среда и училищният климат.** Естетика, информационна наситеност, здравословност, действена стойност, комфорт на образователната среда.
- **И още:** споделяне на собствен опит, добри практики, разглеждане на конкретни казуси, консултации, коучинг по конкретни въпроси и др.



Цели на програмата

Основната цел на програмата е педагозите да анализират институционалния климат на своята институция, да идентифицират важни нужди от промяна и да набележат стъпки за действие.

Целите на програмата са насочени към развиване на следните компетентности на педагогическите специалисти:

- **Академична компетентност** – задълбочаване на познанията за когнитивното, емоционалното и физическото развитие на децата и възрастните
- **Педагогическа компетентност** – развитие на умения за създаване на позитивна образователна среда, превенция и справяне в конфликтни ситуации
- **Комуникативна компетентност** – развитие на уменията за работа в екип, за поддържане на ефективни и конструктивни професионални взаимоотношения, за работа с родителите и с други заинтересовани страни
- **Организационна и управленска компетентност** – развитие на уменията за изграждане на позитивен организационен климат и на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в процеса на образование и училищната общност

Методи на обучение

- * *Лекции с презентации*
- * *Дискусии*
- * *Игри и невербални техники*
- * *Коучинг сесии*
- * *Решаване на казуси*

Индикатори за очаквани резултати:

- Идентифицирани нужди от промяна в комуникативната ситуация и набеязани стъпки за действие
- Идентифицирани нужди от промяна на партньорското поле на институцията и набеязани стъпки за действие

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

- Няма специфични ресурси

Съотношение между теоретична и практическа част:

50 % теоретична част, 50% практическа част

Продължителност на обучението: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1 кредит

Начин на завършване на обучението: Защита на проект, тест, презентация

Обучители, включени в програмата:

- Светлана Нанчева
- Юрий Анджекарски
- Геннадий Матвеев