



ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2020

Тема:

(6) РАЗВИТИЕ НА МЕКИТЕ УМЕНИЯ НА ПЕДАГОЗИТЕ. ЕФЕКТИВНА И ПОЗИТИВНА РАБОТА В ЕКИП .

Програмата е практически ориентирана и е насочена към подобряване на базови интерперсонални умения (soft skills), необходими на педагога в неговата професионална дейност. Това са:

- конферирание - професионално педагогическо обсъждане на казус, проблем, ученик, група, дейност и др. елементи от педагогическата дейност;

- модерирание - управление на групова комуникация чрез следене спазването на установени за конкретната комуникация правила за разговор и водене на дискусия (регламент), структуриране на изказванията, подчертаване на важни моменти, обобщаване и др.;

- фасилитиране - подпомагане на групова работа, насърчаване на сътрудничеството, споделянето, дискутирането, търсенето на решения;

- презентирание - представяне на проект, продукт, теза, личност пред аудитория; създаване на въздействащ визуализиращ материал (презентация) чрез различни дигитални средства

- умения за работа в екип – умения за слушане, разбиране, емпатия, сътрудничество, създаване и спазване на групови правила, поддържане на позитивен групов климат, даване на обратна връзка, приемане на различни роли в групата, преживяване на успех и неуспех и др.

Цели на програмата

Програмата е насочена към развитие на следните знания, умения и компетентности на педагозите, определени в Наредба №12/01.09.2016:

- Академична компетентност: умения за оценка на собственото си професионално развитие, нагласа за собствено личностно развитие и професионално усъвършенстване
- Педагогическа компетентност: развитие на меките умения, дигиталните умения, нагласа и умения за подкрепа на развитието на тези умения у учениците
- Комуникативна компетентност: умения за работа в екип,



работа с родители и други заинтересовани страни, справяне в конфликтни и кризисни комуникативни ситуации; умения за контрол на публичното поведение; умения за ефективно целево въздействие над аудиторията; умения за справяне с "трудни" партньори в комуникацията

- *Организационна компетентност: умения за ефективно управление на информационните потоци и на времето за максимално постигане на организационните цели; умения за проектиране и реализиране на организационни форми за педагогическо общуване*

Методи на обучение

- Лекции с презентации
- Упражнения и игри за "разчупване на леда", доверие, установяване на контакт с аудиторията
- Ролеви упражнения и игри
- Симулационни игри
- Решаване на казуси
- Разработване и защита на проекти
- Анализ на трудни ситуации и грешки

Индикатори за очаквани резултати:

- подобрени умения на участниците в интерперсоналните умения и уменията за работа в екип
- проиграни ролеви ситуации, илюстриращи съответните роли и процесите, свързани с тях
- подобрени дигитални умения, свързани с изработването на презентации и използване на разнообразен контент
- подобрено лично самочувствие и групов климат, разтоварване, снемане на професионалния стрес, позитивно зареждане

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

- *възможност за ползване индивидуални на дигитални устройства (компютри, лаптопи, таблети) е предимство*

Съотношение между теоретична и практическа част:

80% практическа част, 20% теоретична част

Продължителност на обучението: 24 присъствени часа, 24 неприсъствени часа

Брой квалификационни кредити: 3 кредита

Начин на завършване на обучението: Защита на проект

Обучители, включени в програмата:

- *Генадий Матвеев*
- *д-р Ирена Димитрова*
- *Теодор Карайончев*
- *Д-р Надие Карагьозова*