



# ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2017/18

## Тема:

## (21) ПЛАНИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ТРЕНИНГ ЗА УЧИЛИЩНА АДАПТАЦИЯ С НОВОПРИЕТИ УЧЕНИЦИ ИЛИ УЧЕНИЦИ, ПРЕМИНАЛИ В НОВА ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН

Тренингите за училищна адаптация са интензивни цикли от тренингови занимания с ученици, новоприети в училището или преминали в нова образователна степен. И двата случая учениците претърпяват сериозна промяна в училищния си статус и имат нужда от подкрепа за справянето с новата среда, както и за очертаване на новите граници, правила и възможности. За новоприетите ученици това е и тренинг за запознаване помежду им, с училището, с учителите, с други ученици. Удачно е в част от тези занимания да бъдат включени и родители. Подобни цикли са подходящи за първите учебни дни (или преди това) на учениците от 1 клас; на учениците от 5 клас, които преминават от начална степен в прогимназия и преживяват цялостна промяна на познатия училищен режим, дори и да остават в същото училище; за новоприетите паралелките в 8 клас. Най-добър ефект тези цикли имат, когато се реализират интензивно в последователни дни, без други учебни занимания. Тренингите за училищна адаптация дават богати възможности за съвместна екипна работа на всички педагози, не само на педагогическите съветници и психолози. Настоящата програма запознава участниците с опита на 151 СОУПИ при разработването и провеждането на такива програми в периода 1994-2002 г., а също така ги насърчава да създадат и реализират такива авторски програми, отговарящи на спецификата на техните училища и ученици.



### Цели на програмата

Програмата е насочена към развитие на следните знания, умения и компетентности на педагозите, определени в Наредба №12/01.09.2016:

- Академична компетентност: знания за когнитивното, емоционалното и физическото развитие на отделните възрастови групи деца и ученици; знания и умения за успешна работа в мултикултурна среда, за подкрепа и мотивиране на деца и ученици със СОП и заболявания, с обучителни трудности или в риск, както и с изяви възможности; знания и умения за формиране у учениците на комуникативни умения, критично и конструктивно мислене;

- *Педагогическа компетентност:* умения за дефиниране на ясни образователни цели, планиране на подходи и техники за учене и мотивиране на учениците; умения за индивидуална работа и подкрепа, умения за използване на иновативни методи за преподаване и оценяване, модели на позитивно възпитание и конструктивни подходи, основаващи се на сътрудничество; умения за осигуряване на учениците възможност да упражняват и прилагат придобитите знания, да развиват творческо мислене и мотивация за самостоятелно действие; умения за подкрепа на развитието и изявата на личностния потенциал на всеки ученик; умения за анализ и управление на процесите в ученическа общност;
- *Комуникативна компетентност:* умения за работа в педагогически екип и за ефективна комуникация с ученици, родители и други заинтересовани страни

#### **Методи на обучение**

- техники на групова работа - работа в малки групи, групова памет, групови проекти, асоциативни и метафорични методи, драматизация на казуси, работа с текстове и нетекстови помощни материали, споделяне в групата, групови игри и симулации и т.н.
- неформални методи, проектни методи
- обсъждане на казуси
- разработка на сценарии на занятия по алгоритъм: тема, цел, предварителна подготовка, материали и реквизит, упражнения и задачи, заключение

#### **Индикатори за очаквани резултати:**

- премината от участниците тренингова програма
- разработени сценарии на занятия по темите на обучението
- споделени и обсъдени казуси, свързани с темата на обучението
- самооценка на напредъка на участниците по темата на обучението, изразена във форма за обратна връзка

#### **Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:**

- *съответни дидактически материали, материали за уъркшопове - осигуряват се от водещите*

#### **Съотношение между теоретична и практическа част:**

80% практическа част, 20% теоретична част

#### **Продължителност на обучението:** 16 часа

#### **Брой квалификационни кредити:** 1 кредит

#### **Начин на завършване на обучението:** Защита на проект, презентация

#### **Обучители, включени в програмата:**

- Светлана Нанчева
- Геннадий Матвеев
- Теодор Карайончев