



ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2017/18

Тема:

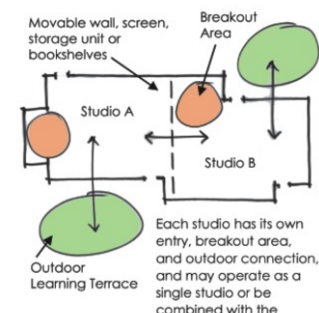
(15) ФУНКЦИОНАЛНОСТ, ДИЗАЙН И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

Програмата е насочена към формиране у педагозите на педагогическо отношение към материалната среда и умения за нейното педагогическо организиране и използване в образователния процес. Разглеждат се различните функционални елементи на училищната среда, тяхната образователна, дейностна и игрова стойност, естетическите, емоционални и ценностни внушения; технологичност; здравословност и безопасност, комфорт и функционалност; специалната роля на средата в някои педагогически концепции - сугестопедия (Г.Лозанов), М.Монтесори, С.Френе, екопедагогика (П.Фрейре), Р.Кларк и др. В програмата се използват материали от проекта *The Language of School Design: Design Patterns for 21st Century Schools* (<http://www.designshare.com>), както и богат илюстративен материал от училища от целия свят. Участниците в програмата имат възможност да проектират отговаряща на техните представи образователна среда и да я презентират, както и да покажат на практика някои елементи от своите концепции.



Learning Suite

Two **Learning Studios** can be combined to create a Learning Suite.



To learn more, order *The Language of School Design: Design Patterns for 21st Century Schools* (Nair, Fielding)

Цели на програмата

Програмата е насочена към развитие на следните знания, умения и компетентности на педагозите, определени в Наредба №12/01.09.2016:

- **Академична компетентност:** знания за иновативни образователни технологии, знания за когнитивното, емоционалното и физическото развитие на отделните възрастови групи деца и ученици;
- **Педагогическа компетентност:** знания и умения за подбор и прилагане на ефективни, иновативни методи и подходящи средства и материали (в т.ч. учебници, учебни помагала, учебни и дидактически материали и други източници на информация, включително създадени от самия педагог); умения за осигуряване на възможности за учениците да упражняват и прилагат придобитите знания, да развиват творческо мислене и мотивация за самостоятелно действие; умения за прилагане на ИКТ, умения за създаване на позитивна образователна среда, насочена към индивидуалните потребности на учениците; знания за изискванията за безопасни условия на обучение, възпитание и труд и умения за създаване на сигурна и безопасна среда за учениците
- **Организационна компетентност:** умения за планиране и ефективно управление на материални и информационни ресурси



Методи на обучение

- лекции с презентации
- споделяне и конферирание на примери
- изработване на проекти
- ролеви игри и симулации

Индикатори за очаквани резултати:

- придобити нови знания за съвременните тенденции при организирането на образователна среда
- изпробвани творчески подходи към организиране на средата
- набелязани мерки за промяна на реалната образователна среда

Съотношение между теоретична и практическа част:

70% практическа част, 30% теоретична част

Продължителност на обучението: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1 кредит

Начин на завършване на обучението: Защита на проект

Обучители, включени в програмата:

- Юрий Анджекарски
- Светлана Нанчева