



ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2022

Тема:

**Проектно-базирано обучение:
дидактика, технология, аксиология**



Gold Standard PBL

Seven Essential Project Design Elements



Програмата е тематично свързана с курса на ПФО „Технология и дидактика на проектно-базирано обучение (Project-based Learning) и смесено обучение (Blended Learning)” и е насочена към педагози от всички предметни области и образователни степени, които желаят да задълбочат и развият своите умения за съвременен дизайн на учебно съдържание и образователен процес. Участниците ще се запознаят с:

- принципи и структури в метапредметната дидактика – подходът на „големите идеи” и „концепт-базираното обучение”, към които се отнася и концепцията STEM; нелинейно и кросдисциплинарно организиране на учебното съдържание за изграждане на цялостна картина на света и др.;
- организационно-технологични форми при проектно-базираното обучение, съчетаване на работа в реална и виртуална среда, събитийни и проектни формати;
- ценностни измерения и целеполагане в образователния процес в интерпретацията на класическата и неklasическата дидактика

В практическите занимания на курса участниците ще имат възможност да създадат, разработят, презентират и дискутират индивидуални и екипни проекти на формати за проектно-базирано обучение.

Цели на програмата

Основна цел на програмата е да разкрие на педагозите принципите, структурата и взаимовръзките при организирането на учебно съдържание и дизайна на образователния процес, и да насочи тяхното мислене към възможностите на педагога за творческа интерпретация на дидактичната рамка, с използването на формите и средствата на проектно-базираното обучение. Знанията и компетентностите, получени в програмата, са особено полезни и приложими от педагозите при композиране и конструиране на учебен контент – например, създаване на нови учебни дисциплини по програма „Иновативно училище”, разработване на съдържание за ИУЧ и ФУЧ, за клубни и кръжочни занимания, авторски курсове, както и учебни помагала и електронни ресурси.

Методи на обучение

- Споделяне на опит в група, демонстрации, дискусии
- Лекции и презентации
- Анализи и дискусии
- Дидактически игри и симулации, арт техники
- Самонасочено учене, в екипи и индивидуално
- Използване на електронни среди и инструменти
- Творчески задачи

Индикатори и очаквани резултати:

- Създадени, презентирани и дискутирани от участниците в обучението творчески разработки за ПБО
- Уسوени от участниците основни понятия от дидактиката и технологията на ПБО; базови умения за открояване на глобални теми и концепти и изграждане на нелинеен контент
- Осмислени от участниците в обучението ценностни измерения на образователните програми; базови умения за интегриране на ценностни компоненти в учебния контент и процес
- Положителна обратна връзка и изразена удовлетвореност от участниците в обучението

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

- Стандартни ресурси: мултимедия, флипчарт, постерни листове, маркери, достъп до интернет
- Специфични ресурси: демонстрационни и работни учебни материали - осигуряват се от обучаващата организация
- Наличието на смартфони у обучаемите е желателно

Съотношение между теоретична и практическа част:

60 % теоретична част, 40% практическа част

Продължителност на обучението: 48 часа (24 присъствени)

Брой квалификационни кредити: 3 кредита

Начин на завършване на обучението: Защита на проект, тест, презентация

Обучители, включени в програмата:

- Иглика Ангелова
- Светлана Нанчева