



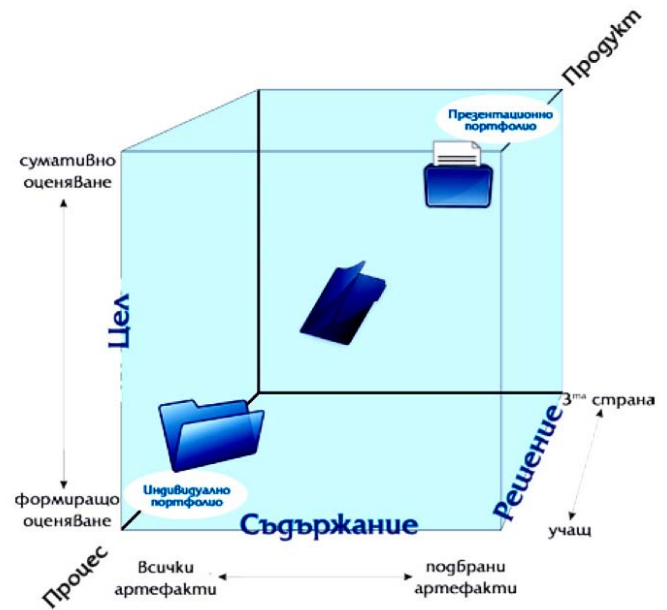
ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2017

Програма:

ПОРТФОЛИОТО КАТО ПЕДАГОГИЧЕСКИ ИНСТРУМЕНТ

Тематичен кръг:

- Развитие на идеите и реализациите на образователно портфолио: различни подходи, възгледи, функции, цели. Опит за формулиране на работно и работещо определение.
- 5-те процеса, свързани със създаване на портфолио (целеполагане, селекция, рефлексия, дизайн, презентация). Модел на Хекер. Функциониране на портфолиото в различни контексти: инструмент за развитие, инструмент за оценяване, инструмент за презентиране.
- Варианти на структура и съдържание на портфолиото на ученика. Хартиено и електронно портфолио. Участие на ученика, педагозите, родителите, други субекти в съставянето на портфолиото.
- Практикум и дискусия.



Фиг. 2: Измерения и цел на портфолиото (Хекер, 2006)

Цели на програмата

Основната цел на програмата е педагозите да разберат смисъла на портфолиото като инструмент за развитие на компетентности, а не за събиране на артефакти, и да започнат да го прилагат в работата си.

Целите на програмата са насочени към развиване на следните компетентности на педагогическите специалисти:

- Академична компетентност – познаване на иновативни образователни технологии, техники и методи на преподаване и оценяване
- Педагогическа компетентност – развитие на умения за създаване на позитивна образователна среда, развитие на уменията за насърчаване на децата и учениците, за създаване на условия за упражняване и прилагане на знанията, за творчество и изява
- Комуникативна компетентност – развитие на уменията за работа в екип, за поддържане на ефективни и конструктивни професионални взаимоотношения, за работа с родителите и с други заинтересовани страни
- Организационна и управленска компетентност – развитие на уменията за изграждане на позитивен организационен климат и на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в процеса на образование и училищната общност

Методи на обучение

- * Лекции с презентации
- * Наблюдение на образци
- * Дискусия
- * Уъркшоп за изработка на портфолио

Индикатори за очаквани резултати:

- Участниците в курса да разберат педагогическите цели и смисъл на портфолиото, да овладеят някои методи за неговото създаване, да развият собствени креативни идеи за съдържанието и формата на портфолиото и да започнат да го прилагат в своята практика.

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Няма специфични ресурси

Съотношение между теоретична и практическа част:

50 % теоретична част, 50% практическа част

Продължителност на обучението: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1 кредит

Начин на завършване на обучението: Защита на проект, тест, презентация

Обучители, включени в програмата:

- Светлана Нанчева
- Юрий Анджекарски
- Ефрем Ефремов