

# ГОДИШЕН ОТЧЕТ

на Сдружение „ПРОФЕСИОНАЛЕН ФОРУМ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО”

за 2019 г.

## 1. Въведение

## 2. Дейности на сдружението

- 2.1. Провеждане на Зимна педагогическа академия 2019
- 2.2. Издаване и представяне на книга „Неучебен предмет” на С.Нанчева
- 2.3. Подготовка и провеждане на Лятна педагогическа академия 2019
- 2.4. Дни на неформалното образование 2019
- 2.5. Нови програми за обучение на педагогически специалисти с кредити.
- 2.6. Подготовка на Зимна педагогическа академия 2020
- 2.7. Работа по проекти

## 3. Партньорства. Дарителски дейности

## 4. Приобщаване на доброволни сътрудници

## 5. Присъствие на сдружението в Интернет

## 6. Заключение

---

## 1. Въведение

Сдружение „Професионален форум за образованието” е неправителствена организация в обществена полза, създадена през 2002 г. и не прекъсвала до момента своята дейност, въпреки трудната задача да се справяме предимно със собствени ресурси, а не с проектно или донорско финансиране. Въпреки трудностите и предизвикателствата, продължаваме да поддържаме политиката си всяка година да реализираме по 1 иновативен формат и поне по 1 проект.

Като цяло 2019-та година за нас бе свързана най-вече с дейности в партньорство с Институт за прогресивно образование – организация, в учредителния състав на която е Юрий Анджекарски, и с която сме реализирали и преди съвместни дейности. За съжаление, в партньорството ни възникнаха редица пречки и неразбирателства, въпреки успешно реализираните дейности.

Друг важен момент в дейността ни през 2019 г. беше работата в областта на иновациите в образованието, с две важни събития: издадохме книгата на С.Нанчева „Неучебен предмет”, посветена на програмата „СТИЛ”, и Юрий Анджекарски беше включен от МОН в Комисията за иновативните училища. И двете събития са следствие на дългогодишния ни опит в областта на иновациите в образованието.

## 2. Дейности на сдружението

### 2.1. Провеждане на Зимна педагогическа академия 2019.

Зимна академия 2019 се състоя отново в хотел „Камена”, Велинград, през междусрочната ваканция, в 2 последователни сесии: 1-3 февруари и 3 – 5 февруари, с една и съща програма. Общото заглавие на академията беше „Човешките технологии в дигиталния свят”. Програмите, които включихме като модули, бяха:

## **(1) РАЗВИТИЕ НА СОЦИАЛНИТЕ И ЛИЧНОСТНИТЕ УМЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ.**

*Водеци: Светлана Нанчева, Юрий Анджекарски, основатели на 151 СОУПИ и сдружение „ПФО”. (1 кредит)*

⊕ **(2) ПЕДАГОГИЧЕСКА ЕФЕКТИВНОСТ НА МЕТОДИ И ИНСТРУМЕНТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ, НАКАЗАНИЕ, НАСЪРЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.** *Водец: Геннадий Матвеев, основател на авторско училище (98 НУ), действащ педагогически съветник в 26 СУ - София, учител към сдружение „ПФО”. (1 кредит)*

⊕ **(3) РАЗВИТИЕ НА „МЕКИТЕ УМЕНИЯ” НА ПЕДАГОГА.** *Водец: Иглика Ангелова, ЦДО – БАН, учител към сдружение „ПФО”. (1 кредит)*

⊕ **(4) ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЗИТИВНА УЧИЛИЩНА СРЕДА ЧРЕЗ УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ.** *Водец: Мариана Банчева, Институт за прогресивно образование, учител към сдружение „ПФО”. (1 кредит)*

В така оформената програма за първи път взеха участие като наши обучители Иглика Ангелова и Мариана Банчева. Курсът на Иглика Ангелова премина с голям успех, особен интерес у участниците предизвикаха упражнението с управляемия робот, който те трябваше да накарат на начертае определени фигури. Цялостният подход на Иглика като учител е в синхрон с нашите методи и методология, и считаме, че нейното включване в екипа е успех за двете страни. Обучението на Мариана Банчева, посветено на ученическото самоуправление, предизвика интерес у доста участници. Тя представи скоро издадената книга «Наръчник за ученическото самоуправление», чиито автори са тя и Таня Желязкова – Тея, и която се разпространява безплатно чрез РУО по МОН. В хода на обучението протекоха спонтанни дискусии по някои спорни въпроси, свързани със самоуправлението на учениците. Основните от тези въпроси – първо, дали е възможно ученическо самоуправление, което да не е манипулирано от възрастните, и второ, дали е възможен модел на ученическо самоуправление, различен от традиционните иерархизирани структури, базирани на демократически централизъм – по наше мнение, не получи необходимото внимание и обсъждане.

В Зимната академия взеха участие около 250 педагози, като някои участваха в 2 програми и получиха по 2 квалификационни кредита. Нямахме трудности с организацията или с издаването на удостоверения. Обратната връзка от участниците е много добра.

## **2.2. Издаване и представяне на книга „Неучебен предмет” на С.Нанчева**

Едно от важните събития на 2019 г. за Сдружението беше издаването на авторската книга на С.Нанчева, озаглавена „Неучебен предмет”. Книгата е посветена на дейността на Училищната педагогическа служба в 151 СОУПИ, на която С.Нанчева беше ръководител в продължение на около 10 години, и на програмата за социални умения и личностно развитие „СТИЛ”, която се реализираше от педагог-съветниците в 151 СОУПИ. Почти 2/3 от книгата са сценарии за групови занятия с ученици по теми от програмата СТИЛ, около 150 сценария за 5-7 и 8-12 клас. Първата част на книгата разказва някои неща за историята на създаването на 151 СОУПИ, неговия педагогически модел, структурирането на Училищната педагогическа служба и работата на педагог-съветниците. Книгата беше подготвена за издаване още през 1996 година и предложена на издателство „Лик”, но предложението беше отхвърлено. През 2017 г. С.Нанчева взе решение да преработи старата версия, като осъвремени сценариите и добави уводна част, разказваща за модела на 151 СОУПИ. За редактирането на книгата помогна Анна Колчакова, част от екипа на Педагогическата служба и заместник-директор на 151 СОУПИ. Предпечатната подготовка С.Нанчева извърши със свои сили, а издаването на тираж от 300 бр. беше финансирано от Сдружението. За корица на книгата беше използвана, със съгласието на автора, рисунка на Александър Пожарлиев – един от педагог-съветниците в 151 СОУПИ, която през 1990-те години беше възпроизведена от него като стенопис във фойето на втория етаж на училището, а впоследствие заличена.

След отпечатването на тиража в края на м.март, организирахме две представяния на книгата. Първото се състоя през април в Централния Студентски дом.

На него бяха поканени и дойдоха много педагози и възпитаници на 151 СОУПИ. На представянето беше прожектиран и кратък архивен видеофилм за 151 СОУПИ, предоставен от Иван Кафеджийски – ръководител на профил „Аудиовизия“ в училището; филмът е заснет и монтиран от ученици на профила. Срещата бе много емоционална и предизвика много спомени у участниците в нея. Второто представяне на книгата се състоя в Националния Военноисторически музей през май, в рамките на традиционната годишна среща-семинар на Сдружението. Представянето бе съпроводено с презентация „40-те иновации на 151 СОУПИ“ и премина с голям интерес от страна на присъстващите педагози. За нас бе особено ценен интересът към книгата от страна на сегашния екип на 151 СОУПИ, което сега е НСУ „София“ – училището откупи част от тиража на книгата.

Отчитаме издаването на книгата като важен успех на Сдружението. Това е първият сериозен продукт, определяващ нашия педагогически път. Изказваме благодарност на С.Нанчева и ще я насърчим да продължи да работи в тази посока.

### **2.3 Подготовка и провеждане на Лятна педагогическа академия 2019**

През м.април 2019 получихме информация, че по проект на МОН за квалификация на педагогическите специалисти по ОП НОИР (КПРПС) ще се финансират обучения за 1, 2 и 3 квалификационни кредита, включващи логистика. За нас най-голям интерес представляваше възможността за обучения за 3 кредита, заради по-големия брой часове и възможността педагозите да се обучават в изнесена база. Тъй като ние нямахме към момента одобрени програми за 3 кредита, а имахме желание да реализираме обучения по проекта, предложихме на Института за прогресивно образование, който имаше 3 одобрени програми за 3 кредита, да обединим нашите усилия. Проведохме няколко разговора с Мариана Банчева, член на УС, и Ева Борисова, председател на ИПО. След постигане на принципно съгласие и подписване на предварително споразумение, ние започнахме работа по подготовка на Лятната академия: намерихме подходяща база в Слънчев бряг (Апарт-хотел Съни Вю Централ), направихме инфопак и започнахме неговото разпращане по училища. От страна на ИПО в подготовката на обученията се включиха Мариана Банчева и Виолета Николова, а от наша страна – Юрий Анджекарски, Светлана Нанчева, Ефрем Ефремов, Преслава Тодорова, Александър Евтимов. За работа по проекта ние предоставихме нашия офис на ул.Цар Асен 88 и всички налични ресурси – комуникации, офис техника, автомобили и т.н. Сътрудничеството с ИПО се оказа голямо изпитание за нас, поради разликите в подходите, за които преди началото на съвместната работа нямахме представа. Председателката на ИПО Ева Борисова демонстрираше постоянно и трайно недоверие към нашия екип, към нашата добронамереност, отговорност и компетентност, поставяше немотивирани изисквания и свръхизисквания, и се колебаеше продължително във всяка ситуация, изискваща нейно решение. Във връзка с това се наложи се да проведем консултации с юристи от БЦНЛ и адвокат Янко Янков относно: допустимостта на партньорската туроператорска фирма „ПроЛог2015“ като подизпълнител, липсата на необходимост от обявяване на обществена поръчка, липсата на конфликт на интереси; да форсираме вписването на ПФО в ТР; да доказваме документално състава на ПФО и неговите управителни органи, да представяме конкурентни оферти за настаняване и логистика и т.н. Всичко това доста затрудни работата и създаде сложна атмосфера за комуникация.

Междувременно много училища проявиха интерес към предложените обучения, и тъй като съставът на учителите, регистрирани към ИПО, не беше достатъчен, за да поеме заявките, ние предложихме на ИПО да подаде за регистрация допълнителни учители, а именно: Иглика Ангелова и Светлана Нанчева – за програмата за Проектно-базираното обучение, д-р Ирена Димитрова, Иван Игов и Геннадий Матвеев – за програмата за работа в екип, Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева – за програмата за иновациите в образованието. Ева Борисова отхвърли предложенията за Иван Игов и Юрий Анджекарски, първия поради лична антипатия, втория – поради

съмнения в обучителната компетентност. На новорегистрираните обучители бе поставено условие, при провеждането на обученията да следват програмите, които са разработени от титулярите на ИПО, съответно Мариана Банчева, Йордан Танковски и Мариана Георгиева. За целта Мариана Банчева предостави драфт на нейната програма, който бе допълнен от Иглика Ангелова и Светлана Нанчева, и така бе създаден окончателен вариант за курса „Изследователският подход и проектно-базираното обучение“. В процеса на работа стана ясно, че това обучение само е регистрирано като програма, но досега не е провеждано и от М.Банчева. За обучението по темата „Умения за работа в екип“ Йордан Танковски, д-р Ирена Димитрова и Геннадий Матвеев проведоха няколко сбирки за обсъждане на програмата му, и постигнаха консенсус за теоретичната и практическата част. Относно програмата „Управление на иновациите“, Мариана Георгиева, която беше извън София и натоварена с много ангажименти, не предостави програма, но тъй като заявките за тази тема бяха малко, се предполагаше, че тя ще поеме всички групи с тази тема.

В резултат на интензивна работа на Юрий Анджекарски по провеждане на разговори с директори на училища от цялата страна, се оформи значителен интерес към летните обучения. За съжаление, пречките от страна на ИПО за ефективната работа продължиха. Председателката на ИПО Ева Борисова, след първоначалното си съгласие за съвместното провеждане на летните обучения, неколккратно анонсираше да го оттегли и да спре цялата програма, както и да се оттегли от председателството на ИПО по лични причини. В крайна сметка тя не канселира проекта, но ограничи броя на групите до 3 в смяна, категорично настоя всички учебни занимания да се провеждат само преди обед, и въведе редица други рестрикции. В резултат на това й решение на няколко от заявките интерес групи беше отказано участие (ЧУ Ръорих, ОУ с.Тишевица и др.) Междувременно Мариана Банчева изненадващо замина на лично пътуване в Канада за 1 месец, и това също силно затрудни работата по набирането на участници и подписването на договори (например, РУО Русе оттеглиха заявката си поради голямо забавяне на процеса). Едва към средата на юни нещата потръгнаха по-добре, когато Ева Борисова упълномощи като свой заместник Олга Нинова-Траянова, и Мариана Банчева се завърна от Канада и се включи отново в работата.

Въпреки всички трудности, благодарение на усилията на Юрий Анджекарски, беше заявен интерес за обучение от 36 групи педагози от различни училища и области на страната. От тях се подписаха договори от ИПО и се проведоха обучения с наше съдействие с 29 групи. Едно от тези обучения се проведе от Мариана Георгиева в базата на Петрохан, с група педагози от 4 ОУ – София, и едно от Мариана Банчева в София, в самото училище, 123 СУ. Всички останали обучения се проведоха в Слънчев бряг в периода 14 юли – 31 август. Общо обученията бяха разпределени така:

- Проектно-базирано обучение – М.Банчева 6 групи, С.Нанчева 4 групи, И.Ангелова 3 групи
- Умения за работа в екип – Й.Танковски 6 групи, Г.Матвеев 4 групи, д-р И.Димитрова 2 групи
- Управление на иновациите – М.Георгиева 1 група, М.Банчева 1 група, С.Нанчева 1 група
- Работа с родители – М.Георгиева 1 група

Разпределението на групите, по решение на УС на ИПО, се извършваше на следния принцип: приоритетно се разпределяха групи към титулярните обучители на ИПО – Й.Танковски, М.Банчева, М.Георгиева. След запълване на техния капацитет се включваха „резервите“ – Г.Матвеев, д-р И.Димитрова, С.Нанчева, И.Ангелова. Беше решено също групите с по-голям брой участници да се разпределят към титулярните водещи на ИПО, за да получат те по-добро възнаграждение - заплащането на лекторите, определено от УС на ИПО, беше 40 лв на участник. Този принцип създаде няколко ситуации на размяна на групи между водещите, инициирани от обучителите на ИПО. Водещите от нашия екип се съгласиха с всички поставени условия.

По време на реализацията на обученията логистичната и организационната част бе поета изцяло от нашия екип и туроператора. Туроператорската фирма „ПроЛог2015”, с която партнираме от години, взе кредит от ОББ, за да може да извърши навреме всички разплащания с хотела и превозвача „Ваканция” ООД, тъй като ИПО превеждаше на туроператора само 70% от сумата за всяка група, след като самите училища превеждаха авансите на ИПО. Поради сложния механизъм на проектното финансиране няколко от групите пристигнаха без да са преведени авансовите плащания за тях, и туроператорът се наложи да авансира свои средства. Със средства на ПФО осигурихме и доставихме необходимото оборудване и материали с осигурен от нас товарен бус: 4 мултимедии (1 от тях на ИПО), 4 флипчарта, 2 лаптопа, скенер, 2 принтера, няколко сгъваеми маси, 20 сгъваеми стола, кашони с хартия, химикалки, флумастри, лепящи листчета, амбалажна хартия за постери и т.н. Ефрем Ефремов, като управител на туроператорската фирма, организираше транспорта, настаняването на участниците, зареждане на кафе паузите. За настаняването му съдействаха Александър Евтимов и Юрий Анджекарски. Юрий Анджекарски комуникираше с всички представители на проверяващите организации – РУО, МОН и ОП НОИР, от които за целия период на обученията посрещнахме 14 проверки. Със зареждане на учебните стаи с канцеларски материали и материали за кафе паузи, размножаване, сканиране и подреждане на документацията се занимаваха от наша страна Александър Евтимов и Светлана Нанчева, и в известна степен Мариана Банчева от ИПО. Останалите обучители бяха освободени максимално от организационни задачи, за да могат пълноценно да водят обученията си. Въпреки всички наши усилия, за съжаление, обучителите на ИПО Й.Танковски и М.Георгиева не останаха доволни от условията и организацията.

При разпределянето на учебните зали двете най-комфортни, разположени на покривите на централните корпуси, бяха определени за М.Банчева и Й.Танковски (те работеха и с най-големите като брой участници групи). Третата зала, в която работеха Геннадий Матвеев и Ирена Димитрова, беше на втория етаж в един от централните корпуси, а Светлана Нанчева и Иглика Ангелова, чиито групи бяха по-малки, работеха в зали в по-отдалечения 6-и блок. В две от смените в учебната зала на Й.Танковски във времето 14:30 – 16:30 ч. Юрий Анджекарски проведе занятия с две групи извън проекта, по програми за 1 кредит: „Иновативни модели на извънкласни дейности по интереси” и „Меките умения на педагога”, в които взеха участие общо 24 педагози от НГДЕК, СУ „Св.Иван Рилски” – София, Генерал Тошево, ОДК Плевен, ПГИИРЕ – София, 58 ОУ – София и др.

Всички обучения по проект КППИС преминаха на много добро ниво, това е оценката и на участниците от техните анкети за обратна връзка, и на обучителите. Всички групи направиха и представиха истински добри проекти, и благодариха за наученото. Особено интересни проекти изработиха групите от област Добрич, НСУ „София”, 138 СУ – София, сборната група от НДД, УСШ и 98 НУ – София, групата от Велико Търново, 139 ОУ – София, сборна група от район Искър – София, сборна група от София-област. За съжаление, в някои от групите имаше и участници, които се опитваха да влизат в конфликт с водещите и да бойкотират обучението – те бяха единици, но всеки такъв човек нанася вреди на учебния процес. Такъв участник имаше в едната група от Ямбол, и Геннадий Матвеев положи сериозни усилия, за да го приобщи и спечели; в групата от 31 СУЧЕМ – тук се наложи намеса на Юрий Анджекарски, за да се потуши конфликт, чиито причини бяха във вътрешоучилищни проблеми. Най-неприятна ситуация се случи с втората група от СУ „П.Яворов” Пловдив – тук един от участниците (приятел на Й.Танковски) постоянно апострофираше д-р Ирена Димитрова по време и извън обучението, а друга участничка, след като заседна в асансьора поради неспазване на ограничението за брой хора, изпрати в actualno.com текст и снимки, които да демонстрират лоши условия на обучението. От сайта се обадиха на Ефрем Ефремов, който отговори на поставените въпроси и опроверга обвиненията, но

публикацията не можеше да не излезе. Това навреди допълнително на нашите отношения с ИПО. В тази ситуация разумно реагира М.Банчева, която обработи всички анкетни карти за обратна връзка, подадени до момента, от които стана видно, че забележки към базата има, но те са от около 1% от участниците в обученията. Същевременно, проверяващите от всички нива, някои от които посетиха комплекса по няколко пъти и разгледаха обстойно учебните зали и другата база, одобриха условията и базата, и изказаха несъгласие с публикацията. Независимо от това, членовете на УС на ИПО вече бяха настроени предубедено и негативно към съвместната ни работа, и след приключването на обученията, на общо събрание на ИПО, в резултат на остър диалог с Ева Борисова, С.Нанчева напусна ИПО, и съвместната ни работа с тази организация бе паркирана.

Въпреки всички трудности, ние оценяваме лятната програма като успешна. Лекторите на ПФО придобиха много ценен опит от по-продължителни обучения с педагози от различни краища на страната и всички видове образователни институции – училища, професионални гимназии, детски градини, центрове за работа с деца, спортни школи. Работата успоредно с други обучители беше също много полезна за нашите обучители, като възможност за сравнение и обмяна на опит и практики – нашата оценка е, че лекторите на ПФО са професионалисти на високо ниво, и в областта на практическите задачи и обучение чрез правене са подобри, благодарение на богатия собствен практически опит и общия методологически подход, който споделят. За пореден път се потвърди високата степен на екипност, общност, споделена отговорност, лоялност в състава на нашите сътрудници – всеки от нас помагаше на всички, помагаше и на представителите на ИПО, което не винаги получавахме от обратната страна. Успешно преминаха и обученията с двете групи извън проекта, които проведе Юрий Анджекарски с участието на Геннадий Матвеев и Светлана Нанчева. Не на последно място, финансовият резултат за сдружението от реализираните обучения беше добър, което е важно за нашата устойчивост и развитие.

**Изводи.** За пореден път се налага да направим извода, че е необходимо по-предпазливо да влизаме в партниране с други организации. Нашата политика е да споделяме ноу-хау, да предоставяме всичките си ресурси в стремежа да реализираме даден проект, да бъдем открити и да търсим решения, а не да вменяваме вина, да авансираме доверие, уважение и сътрудничество. Ние няма да променим тази политика, но може би е добре да се оттегляме по-навреме от партньорства, при които не получаваме насрещно движение, и особено, ако получаваме в отговор недоверие, обвинения и неуважение. Също така, като конкретни изводи от проведената кампания, необходимо е да регистрираме собствени програми на сдружението за 3 квалификационни кредита, водени от нашите доказани обучители.

#### **2.4. Дни на неформалното образование 2019**

През 2019 г. реализирахме второ издание на Дните на неформалното образование, с партньорството на Общност за демократично образование, Институт за прогресивно образование и музей „Земята и хората”. В организационния екип се включиха Юрий Анджекарски, Светлана Нанчева, Огнян Димитров, Нели Керемидчиева от ОДО и Мариана Банчева от ИПО. Удължихме събитието с един ден, и запазихме възможността за участие за 1, 2, 3 или 4 дни, според желанието на изложителите. Участниците бяха по-малко от 2018 година и се събраха на първия етаж, което е добрият формат, тъй като комуникацията между първия и втория етаж в музея не е добра и много посетители не стигат до втория етаж. Посетителският поток не беше твърде интензивен, но в петък и събота имахме групови посещения на ученици от няколко частни училище и детски центрове. Сред най-атраktivните участници бяха „Технократи” с няколко действащи работи, „Щура лаборатория” с химическите

демонстрации, „Пукльовците” с техните екипни компютърни игри, както и няколко центъра за неформално обучение по математика, основано на методите на ментална аритметика, Jump Math, Забавна математика.

В рамките на Дните на неформалното образование проведохме и няколко форума. Първият, наречен „Образование извън кутията”, организиран от Нели Керемидчиева, беше замислен като среща на unschooling институции и обмен на информация и опит. Форумът се получи много интересен, участваха организации от София, Ботевград, Карлово, Варна, Бургас, Пловдив и др., които споделиха своята история и актуално положение. Много интересен се получи и форумът, ориентиран към училищни психолози и педагогически съветници, който организирахме ние – дойдоха над 60 човека, и участваха активно. За говорители бяхме поканили д-р Ирена Димитрова, психолога Анет Маринова от 23 СУ – София, както и психолозите Биляна Леонова и Ангелина Иванова. От наша страна говорител беше Светлана Нанчева, която разказа за педагогическата служба и програмата „СТИЛ” на 151-во училище. Форумът се получи толкова хубаво, че повечето участници в него изразиха желание тези срещи да бъдат по-чести. Третият форум в рамките на ДНО, който се опитахме да направим, беше за „ЗабраВ/Нените иновации”. Интересът към него беше малък, дойдоха 12 човека, част от които наши добри приятели, но разговорът стана интересен и полезен.

Общият извод от тази инициатива е, че форматът не е лош, музей „Земята и хората” има своите предимства, най-вече по отношение на цена, но има и ред недостатъци, между които липса на удобни конферентни пространства за групи над 50 човека. Въпреки това, смятаме да се опитаме да развием този формат и за в бъдеще.

## **2.5. Нови програми и обучения на педагогически специалисти с кредити.**

През ноември 2019 г. подадохме за одобрение в МОН предложение за нови квалификационни програми и водещи:

1. Разработване, реализиране и управление на проекти с донорско финансиране – 3 кредита. Водещи: Ирена Димитрова, Светлана Нанчева
2. Технология и дидактика на проектно-базирано обучение (Project-based Learning) и смесено обучение (Blended Learning) – 3 кредита. Водещи: Иглика Ангелова, Светлана Нанчева
3. Стартиране, развитие и поддържане на иновации в училището и детската градина – 3 кредита. Водещи: Юрий Анджекарски, Светлана Нанчева
4. Изграждане и управление на имиджа на образователните институции – 3 кредита. Водещи: Ефрем Ефремов, Светлана Нанчева
5. Развитие на меките умения на педагозите. Ефективна и позитивна работа в екип – 3 кредита. Водещи: Ирена Димитрова, Геннадий Матвеев, Теодор Карайончев
6. Хлебно изкуство: учене чрез преживяване, културна антропология, арт терапия – 1 кредит. Водещ: Надежда Савова-Григорова

Повечето програми бяха разработени за 3 квалификационни кредита, с оглед на възможностите за организиране на изнесени обучения с логистика, както и поради това, че одобрените досега обучителни програми на сдружението са само за 1 кредит. Програмата „Хлебно изкуство” беше подадена по инициатива на Надежда Савова и Стефан Григоров, които се свързаха с нас и предложиха да включим тяхна програма в нашето портфолио, което ние приехме. Всички програми и водещи бяха одобрени.

В края на есента преминахме годишния одит за потвърждаване на сертификата по ISO 9000:2015 за управление на качеството, заради изискванията на ЗПУО и МОН към обучаващите организации. Получихме положителна оценка на дейността по организиране и провеждане на обученията.

## 2.4. Подготовка на Зимна педагогическа академия 2020

За зимната педагогическа академия 2020 в хотел «Камена», Велинград (28 февруари-01 март, 01 март-03 март), избрахме мотото „Образователни траектории”. В програмата включихме следните теми и лектори:

- (1) РАЗВИТИЕ НА СОЦИАЛНИТЕ И ЛИЧНОСТНИТЕ УМЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ. *Водещи: Светлана Нанчева, Юрий Анджекарски, основатели на 151 СОУПИ и сдружение „ПФО”*
- (2) РАЗВИТИЕ НА „МЕКИТЕ УМЕНИЯ” НА ПЕДАГОГА. *Водещ: Иглика Ангелова, ЦДО – БАН*
- (3) ХЛЕБНО ИЗКУСТВО: УЧЕНЕ ЧРЕЗ ПРЕЖИВЯВАНЕ, КУЛТУРНА АНТРОПОЛОГИЯ, АРТ ТЕРАПИЯ. *Водещи: д-р Надежда Савова-Григорова, културен антрополог (Университет „Принстън“, САЩ), основател на Международна мрежа на Хлебните къщи, и екип*
- (4) ИНСТРУМЕНТИ ЗА ПРИВЛЕКАТЕЛНО ОБРАЗОВАНИЕ. *Водещ: Иван Господинов, сдружение „Образование без раници”. Програмата е на Център за творческо обучение, а Иван Господинов е наш партньор и приятел, включихме програмата в Академията по негово предложение.*

Самото протичане на ЗПА 2020 ще отчетем в отчета за 2020 г.

## 2.7. Работа по проекти

**Проект „Споделена градина, споделена трапеза”** по програма „Пловдив – европейска столица на културата”. Проектът тръгна трудно; той беше написан в партньорство с ЧОУ „Слънчев лъч” и по негова заявка, но след като беше одобрен, ЧОУ „Слънчев лъч” се отказа да партнира, поради липса на човешки ресурс и капацитет. В създалата се ситуация ние обмисляхме да се откажем от изпълнението на проекта, но М.Банчева предложи да поканим за партньор ОУ „Д-р Петър Берон” от гр.Пловдив. От училището проявиха интерес, и след опознавателна среща стартирахме проекта. Проектът имаше голям успех сред учениците от училището, които с огромно удоволствие участваха в уъркшоповете за засаждане на дръвчета и цветя и за приготвяне на плодови салати, хляб, домашна лимонада и др. Завършихме проекта с гостуване в училището на „Юнашкия тиган” – образователен готварски атракцион, с който учениците сготвиха месо със зеленчуци по традиционна рецепта. На заключителната среща за отчитане на проекта педагозите и ръководството на училището споделиха, че проектът е бил много интересен и полезен за децата. За съжаление, не успяхме да помогнем в рамките на проекта за ремонтирането на стълбите в училищния двор, които са в много лошо състояние и са опасни. Написахме писмо до районния кмет на район „Централен” в Пловдив, но отговорът беше, че районът няма средства за това. Кураторът на нашия проект от фондация „Пловдив 2019” Ренета Георгиева се ангажира да съдейства за придвижването на проблема, но изглежда и тяхното влияние не е било достатъчно, за да има положителен резултат. Въпреки това, оценяваме проекта като много успешен, въпреки първоначалните трудности. Материали от и за проекта сме публикували на сайта на Сдружението.

**По програма „Иновативното училище” на МОН** консултирахме Първо училище „Васил Левски” – гр.Костинброд за разписване на проект за иновация, която се основава на проекта „Споделена градина, споделена трапеза” и е със същото име. Очакваме резултат от подадения проект през 2020 г.

**Проекти по Еразъм плюс.** През 2019 г. продължаваме да участваме като партньори в голям проект по Ключова дейност 2, с партньори от Европа и Латинска Америка - Associazione di Promozione Sociale FuturoDigitale от Италия, Asociación Projuven от Испания, Comune di Tarsia от Италия, Asociación Puente Sur от Парагвай, Universidad



Austral de Chile от Чили, Grupo Polo Tecnologico de Rosario и Cámara de Comercio Italiana de Rosario от Аржентина, Conexx - Europe Asbl от Белгия и Centro de Estudios Paysandú от Уругвай. Дейностите по проекта се координират от Юлия Юриева. Проектът е на тема младежки предприемачество и включва мобилности, уъркшопове, разработка на онлайн контент и др. По проекта се реализираха няколко мобилности, а също така С.Нанчева разработи мобилно приложение SEIS, представящо дейността на социални предприятия от държавите, участващи в проекта.

### **3. Партньорства. Дарителски дейности.**

#### **Форуми, в които участвахме през 2019 г:**

- Национална конференция с международно участие на СБУ на тема „Педагогическата комуникация“, март 2019 – С.Нанчева взе участие с доклад, който беше включен в сборника от конференцията
- Кинофестивал „Невъзможното образование“, организиран от Общност за демократично образование, в залата на НТС (Раковски 108), април 2019 – Ю.Анджекарски и С.Нанчева взеха участие с презентация „40-те иновации на 151 СОУПИ“, а Геннадий Матвеев – с уъркшоп за педагогиката на Шалва Амонашвили
- Конференция «Училище за бъдеще», 16-18 ноември 2019, гр.Банско, организатори: ABC design&Communications (Жюстин Томс) и УЦ „Интелект“ (Ваня Ананиева). В конференцията участваха Светлана Нанчева и Ефрем Ефремов, като слушатели.
- Дискусионен форум „Приобщаващото училище и благополучието на учениците“, НУ „Цани Гинчев“ гр.Лясковец, ноември 2019 - С.Нанчева взе участие с презентация - Програма „СТИЛ (Социални техники и изкуства на личността)“

#### **Контакти и партньорства с институции**

През 2019 г. партньорството ни със Столична община продължи успешно, чрез проекта със 162 ОУ „Ела в училище, тук е интересно“, по програма на дирекция ПИСТ. Проектът се реализира много успешно под ръководството на Юрий Анджекарски. В контактите ни с Министерството на образованието през 2019 г. имаме сериозен напредък, след като Юрий Анджекарски беше поканен за член на Комисията по иновациите на МОН. Считаме това за сериозно признание на дългогодишната ни работа в тази област.

Във връзка с обученията по КППС контактувахме с няколко РУО на МОН – София, София област, Ямбол, Пазарджик, Русе, Видин. Не всички от тези контакти бяха продуктивни, с някои от РУОтата не успяхме да постигнем добро взаимодействие. Г-жа Ваня Кастрева, началник на РУО София-град, присъства на откриването на Дните на неформалното образование и на годишната среща-семинар в НВИМ.

Във връзка с проектна схема за изграждане на Младежки центрове, направихме опит да помогнем на община Ямбол да разпише такъв проект, и проведохме интересна среща с кмета, по инициатива на наши партньори от фондация „Хородея“. За съжаление, общината се отказа да кандидатства по тази проектна схема, по причини, които не се изясниха за нас докрай.

#### **Контакти и партньорства с училища**

През 2019 г. работихме със следните училища:

- ОУ „Д-р Петър Берон“, гр. Пловдив – партньор по проект „Споделена градина, споделена трапеза“. Приятно сме изненадани от цялостната атмосфера и дух на

това училище, от мотивираните млади хора в педагогическия екип, от будните и активни деца и родители. Благодарихме многократно на г-н Стефан Кичуков, директор на училището, за това, че се включиха в проекта, и съжаляваме, че не успяхме да направим повече за тях в този малък проект.

- 139 ОУ „Захарий Круша”, Гр.София – училището е наш отдавнашен партньор и сме работили заедно в много дейности. През 2019 г. помогнахме на педагогическия екип да разпише и подаде проект за Иновативно училище. Благодарим на г-жа Румяна Дончева, директор на училището, за оказаното доверие.
- ЧСУ „Рьорих”, гр. София – училището се включи активно в редица дейности на младежката ни формация по програма Еразъм, като бе домакин на няколко уъркшопа. Благодарни сме на г-жа Радка Карагьозова, основател и директор на училището и наш дългогодишен приятел, за съдействието и подкрепата.

### **Дарителски дейности**

Продължаваме да следваме принципа да не отиваме на среща с празни ръце. През 2019 г. основният подарък бе книгата на С.Нанчева „Неучебен предмет”, която подарихме на над 20 наши партньори – организации и хора: Институт за прогресивно образование, Национален Военноисторически музей, НСУ „София”, 139 ОУ „Захарий Круша” гр. София, 68 СУ „Акад.Н.Обрешков” гр.София, ОУ „Д-р Петър Берон” – гр.Пловдив, Национален музей „Земята и хората”, НПО „Пукльовците”, сдружение „БГ Наука”, ОУ гр.Генерал Тошево, сдружение „Джуниър Ачивмънт”, сдружение за споделено учене „Ела”, Общност за демократично образование, журналистката от БНР Венета Гаврилова, д-р Таня Желязкова-Тея, д-р Ваня Кастрева – началник на РУО на МОН София-град, Наталия Михалевска – директор на дирекция в МОН, Елена Евстатиева – учител по възстановително правосъдие, Мариана Банчева, Жюстин Томс и др.

### **Контакти и партньорства с НПО, културни институции, личности**

- **Институт за прогресивно образование.** През 2019 г., както вече стана дума, имахме активно взаимодействие със сдружение „Институт за прогресивно образование”, което имаше своите добри и недобри страни.
- **Общност за Демократично образование.** През 2019 г. продължи партньорската ни дейност с ОДО в лицето на Нели Керемидчиева, във връзка с Кинофестивал „Не-възможното образование” и Дните на неформалното образование. Оценяваме като положително разширяването и задълбочаването на съвместната ни дейност.
- **Образование без раници.** Сдружение „Образование без раници”, разработващо българската версия на онлайн платформата Кан Академи, е организация, което ни е близка по дух и педагогическа концепция. В сдружението участват двама възпитаници на 151 СОУПИ – Станислава Гатева и Никола Чернев, а с Иван Господинов имаме много добри приятелски и делови контакти. Радостни сме, че Иван прие да участва в Зимна академия 2020.
- **КАИТ ООД.** През 2019 г. възстановихме контактите си с Иглика Ангелова – педагог и учител, и с нейната фирма КАИТ ООД. Изключително сме радостни от това, че Иглика се завърна в нашия екип, и прие да работим съвместно по програми за обучение на учители и други проекти. Оценяваме това като едно от най-важните събития на 2019 г.
- **Музей „Земята и хората” и НВИМ.** Контактите ни с двата музея продължават, и се надяваме да поддържаме традицията и напред

- **Бизнес партньорства.** През 2019 г. продължихме традиционните ни бизнес партньорства - с туроператор „ПроЛог 2015” ООД, Бюро за учебници „Учебникарница”, Творческа къща Петрохан

#### 4. Приобщаване на доброволни сътрудници

През 2019 г. в различни дейности на сдружението се включиха около 60 доброволци. В организацията и провеждането на Педагогическите академии се включиха около 20 доброволци - лектори и организатори.

#### 5. Присъствие на Сдружението в Интернет

##### • Уебсайтове

- През 2019 г. Светлана Нанчева продължи да поддържа и развива уеб сайта на Сдружението на платформата Wix: <http://obrazovatenforum.wix.com/pforumedu>. В поддържането на сайта се включи и Юлия Юриева, с публикации за проектите по Еразъм+.
- За Дните на неформалното образование 2019 С.Нанчева направи отделен сайт, на същата платформа, на който беше публикувана информация за всички участници в събитието, програма на събитието, снимков и видео материал.
- Взехме решение да свалим сайта на фестивала на Българското образование [www.edufest.info](http://www.edufest.info). Завръщането към този формат вече е невъзможно, и старата информация вече е излишна. Прехвърлихме част от нея към сайта на сдружението.

##### • Фейсбук

- **Страница на сдружението – „Професионален форум за образованието”** <https://www.facebook.com/4foredu/>. Фейсбук страницата на сдружението има аудитория над 4000 човека. Страницата се администрира от Юлия Юриева и е ориентирана към младежките дейности и проектите по Еразъм+.
- **Фейсбук група Иновативното училище** <https://www.facebook.com/groups/innoschoolbg/>. Групата, създадена от Светлана Нанчева през 2017 г. във връзка с нашия конкурс за училищни модели, се увеличи до над 2000 участници, благодарение на активността на Светлана, Иглика Ангелова и Нели Керемидчиева. В групата членуват доста популярни хора, педагози, директори, представители на НПО. Хората активно четат и харесват публикации. Не допускаме рекламни публикации, освен на собствените ни дейности, и се стараем да откликваме на всички актуални събития в образованието. Добре би било да включим още администратори към групата, за да я поддържаме по-активна.
- **Събитие за Дните на неформалното образование.** В съответствие с фейсбук маркетинга, за Дните на неформалното образование Светлана Нанчева и Нели Керемидчиева създадоха фейсбук събитие, в което в продължение на около 2 седмици публикуваха анонси, представяне на участниците, програмата и др.
- **Група „Помогни на училище”.** Групата е създадена от Светлана Нанчева и Преслава Тодорова и има около 350 участници. Групата е предназначена за подпомагане на образователни институции и социални институции, работещи с деца, с всякакви нефинансови средства. Засега нямаме достатъчно капацитет да развием тази група, остава като една потенциална възможност.
- **Страница „Споделена градина, споделена трапеца”** <https://www.facebook.com/trapezaPL/>. Страницата е създадена от Светлана Нанчева във връзка с проекта, финансиран от фондация „Пловдив 2019”, в нея се публикуваха снимки и описания на всички събития по проекта.

## 6. Заключение

Дейността на Сдружение „Професионален форум за образованието” през 2019 г. беше активна и наситена. Въпреки трудностите сме удовлетворени сме от новите партньорства, иновативните проекти, издадената книга, което ни дава тласък за нови идеи и проекти.



Съставил:

Ю. Анджекарски,  
Председател на  
Сдружението

Февруари 2020г.