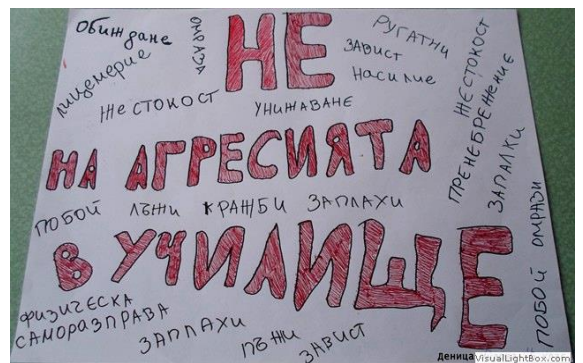


ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2017

ПРЕВЕНЦИЯ И СПРАВЯНЕ С АГРЕСИЯТА И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ

Тематичен кръг на програмата:

- **Карта на насилието.** Агресори, жертви, контекст, конфликти, заинтересовани страни. Емоционални спътници на агресията: гняв, фрустрация, чувство за вина. Торможът – социална агресия.
- **Груповата динамика и комуникативната ситуация в училище** в различни ракурси и разрези. Възможности, методи и техники за подобряване на груповия и общностния климат. Тренинги на социалните умения и ценностните ориентации. Умения за оценка на риска.
- Създаване, установяване, поддържане и коригиране на **правила и граници** за поведението на членовете на училищната общност в различни условия и ситуации. Ефективност на различни модели и методи на контрол и наказание.
- Педагогически методи за **фокусирана работа с ученици** – участници в ситуации, свързани с тормоз и насилие, и с техните родители.



Цели на програмата

Основната цел на програмата е да предложи на педагозите ефективни модели за работа с проявите на агресия и тормоз след учениците.

Програмата е насочена към развитие на следните знания, умения и компетентности на педагозите, определени в Наредба № 12/01(09.2016:

- **Академична компетентност:**
 - базови знания за емоционалното, когнитивното и физическо развитие на различни групи ученици – възрастови, от мултикултурна среда, със СОП и заболявания, с обучителни трудности, в риск, с изявени възможности и др.
 - знания и умения, свързани с познаването на съвременната социална онлайн и офлайн среда
- **Педагогическа компетентност**
 - насърчаване и формиране на умения и нагласи у учениците за самостоятелен живот, за успех, за междуличностно и межкултурно общуване, вземане на решения, съпричастност, отговорност за собствените действия, критично мислене, саморефлексия, работа в екип, толерантност и сътрудничество и др.
 - умения за създаване на позитивна образователна среда
 - умения за ръководство на групата/клас
 - знания и умения за превенция и справяне в конфликтна ситуация, знания за причините и факторите за агресивно, асоциално и антисоциално поведение и умения за противодействие и реагиране
- **Комуникативна компетентност:** умения за ефективна комуникация с родители и други заинтересовани страни

- *Административна компетентност: знания в областта на нормативната уредба, третираща правата на детето, изисквания за конфиденциалност, дискриминация, различни административни и наказателни мерки, приложими към деца и ученици; знания относно институциите, имащи отношение към проблемите на агресията и тормоза в училище*

Методи на обучение

- *Работа с казуси – споделяне, проиграване, конфериране, генериране*
- *Игри и невербални техники*
- *Дискусия*
- *Коучинг сесия*
- *Лекции с презентации*

Индикатори за очаквани резултати:

- *Успешно решени в хода на обучението реални казуси от практиката на участниците*
- *Идентифицирани слаби места в общностната динамика и комуникативната ситуация на училището и набелязани възможности за промяна*
- *Успешно разработени задачи, възлагани в процеса на обучение – елементи от сценарий на групов тренинг, казуси, правила и др.*

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Не са необходими

Съотношение между теоретична и практическа част:

70% практическа част, 30% теоретична част

Продължителност на обучението: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1 кредит

Начин на завършване на обучението:

Решаване на казус, разработка на елемент от сценарий

Обучители, включени в програмата:

- *Юрий Владимиров Анджекарски*
- *Генадий Александрович Матвеев*
- *Теодор Мехайлов Карайончев*
- *Светлана Димитрова Нанчева*