



ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКА ЕФЕКТИВНОСТ И РЕЗУЛТАТИВНОСТ НА МЕТОДИ И ИНСТРУМЕНТИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ, НАКАЗАНИЕ, НАСЪРЧЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

Един от ключовите проблеми на педагогиката е проблемът за методите на педагогическото въздействие – как да въздействаме на ученика така, че да постигнем желаното от нас поведение и резултати. Възгледите по този въпрос са претърпяли значителни трансформации въ времето, но въпреки това в нашата традиционна практика все още съществуват противоположности – идеите за насърчение чрез преживяване на успех и идеите за строги дисциплинарни мерки. В настоящата програма се прави преглед на концепциите и парадигмите, свързани с тези педагогически въздействия, и се проблематизират техните цели, с оглед търсене на най-ефективните средства и мерки за постигане на определен очакван резултат.



В тематичния кръг се засягат също:

- уменията на педагога за даване на обратна връзка, разтърнато качествено оценяване на различни страни от развитието и напредъка на ученика, използване на различни парадигми на оценяване;
- методи и форми на насърчение на ученика и техният ефект;
- нормативно описани процедури за налагане на наказания и други дисциплинарни мерки, както и алтернативни форми за санкциониране на нежелателно поведение на учениците – очаквани и реални резултати, специфики, примери



Цели на програмата

Програмата е насочена към развиване на следните компетентности на педагогическите специалисти:

- **Академична компетентност** – знания и умения за традиционни и иновативни техники и методи на оценяване и въздействие, знания за когнитивното, емоционалното и физическото развитие на отделните възрастови групи деца и ученици;
- **Педагогическа компетентност** – знания и умения за мотивиране на учениците; умения за дефиниране на образователни цели и очаквани резултати; познаване на държавните образователни стандарти за оценяване; умения за разработка и прилагане на ефективен инструментариум за проверка, оценка, диагностика на постигнатите резултати; умения за използване на подходящи методи, средства и подходи (в т.ч. и иновативни) за насърчване на напредъка и постигнатите резултати от учениците; за развитие у учениците на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване.
- **Комуникативна компетентност** – умения за професионална педагогическа екипна работа, умения за ефективна комуникация с родители и външни институции



Методи на обучение

- Лекции с презентации
- Споделяне и решаване на казуси
- Дискусии
- Практикум

Участниците ще се запознаят с документация на разработени проекти, ще могат да консултират свои проектни идеи, ще получат информация за различни конкурсни, фестивални и други инициативи, в които могат да участват ученици и педагози. В хартиен и електронен вид курсистите ще получат различни формуляри и референтни документи, както и презентациите, на базата на които се провежда курсът. Успешно преминалите курса получават сертификат.

Индикатори за очаквани резултати:

- Подобрени знания и умения на участниците в областта на избор на адекватни мерки на въздействие и оценка на тяхната ефективност
- Подобрени знания и умения на участниците в областта на даване на качествена оценка, оценка на напредъка, обратна връзка
- Подобрени знания и умения на участниците по отношение на нормативно определените процедури и мерки на въздействие

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

- Няма специфични ресурси

Съотношение между теоретична и практическа част:

50 % теоретична част, 50% практическа част

Продължителност на обучението: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1 кредит

Начин на завършване на обучението: решаване на казус

Обучители, включени в програмата:

- Юрий Анджекарски
- Геннадий Матвеев
- Светлана Нанчева