

ГОДИШЕН ОТЧЕТ

на Сдружение „ПРОФЕСИОНАЛЕН ФОРУМ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО”

за 2017 г.

1. Въведение

2. Дейности на сдружението

- 2.1. Провеждане на Зимна педагогическа академия 2017
- 2.2. Провеждане на Пролетен форум 2017
- 2.3. Подготовка и провеждане на Лятна педагогическа академия 2017
- 2.4. Подготовка на Зимна педагогическа академия 2017
- 2.5. Статут на обучаваща организация по ИРОПК и принципни въпроси по организацията на обученията
- 2.6. Семинари, конференции, обучения
- 2.7. Работа по проекти
- 2.8. Младежки активности

3. Партньорства. Дарителски дейности

4. Приобщаване на доброволни сътрудници

5. Популяризиране на дейността на сдружението

6. Заключение

1. Въведение

Сдружение „Професионален форум за образованието” е неправителствена организация в обществена полза. Създадена е през 2002 г. и вече 15 години не прекъсвала своята дейност, като работи предимно със собствени ресурси, а не с проектно финансиране. Стараем се ежегодно да реализираме поне 1 иновативен формат и поне 1 проект, и като цяло успяваме.

2017-та година бе година на предизвикателства за нас. Напреднахме в много от дейностите, увеличихме работата с нови и стари партньори. За първи път, в резултат на 15 години работа, можем да кажем, че сме добре разпознаваеми в образователния сектор, и че нашата експертиза се признава и ползва с авторитет в тази среда. Считаме това за сериозно постижение, и смятаме, че този резултат трябва да се осмисли и да се използва като база за развитие на по-нататъшната ни дейност.

Форматът Педагогическа академия се разви добре през 2017 година, бяхме поканени и като обучители в редица училища. Иновативният формат на педагогически форум, който реализирахме през пролетната ваканция, е много успешен и е добре да се поддържа. Имаме и развитие на проектните дейности, макар и не толкова успешно, колкото бихме искали.

2. Дейности на сдружението

2.1. Провеждане на Зимна педагогическа академия 2017.

Подготовката за Зимна академия 2017 започнахме по традиция в късната есен на 2017 г. Академията се проведе отново в хотел „Камена”, Велинград, през междусрочната

ваканция, в 2 последователни сесии: 31 януари - 3 февруари и 3 – 6 февруари, с една и съща програма. Интересът към Академията беше традиционно голям, участваха над 300 човека. Озаглавихме академията „Иновативното училище”. Предвид новите ограничения на ЗПУО относно обученията и присъждането на квалификационни кредити, включихме в Академията само 4 програми, и ограничихме възможността за получаване на кредити от курсистите до 2 програми. По време на Зимната академия от МОН още не бяха дадени образците за изготвяне на сертификати, така че се наложи след Академията да се изпращат на хората формуляри за попълване и т.н., но се справихме успешно с този проблем. С цел по-добро администриране на обученията С.Нанчева създаде онлайн регистър на участниците в обученията и издадените удостоверения, който в голяма степен улесни проследяването на тази информация.

Оценката ни за поредната Зимна академия е много добра. Особено добре се получават нещата, когато периодът на междусрочната ваканция позволява 2 поредни сесии, така има възможност да се включат повече участници. Тъй като нашият екип вече много добре познава базата и домакините, организацията ни е вече много добре отработена и структурирана. Изказахме за пореден път благодарността си към управителя на „Камена”, г-н Васил Аврамов, и желанието си да продължим да работим заедно.

2.2. Пролетен форум 2017 (Велинград)

Пролетният форум през 2017 г., по наша оценка, е едно от най-силните събития, които сме реализирали досега. Идеята му бе предложена от Светлана Нанчева – да се презентират реално реализираните цялостни иновационни педагогически модели в българската образователна система през последните 50 години, както и проектите за иновативни училища, които бяха изпратени за обявления от нас конкурс. За име на форума избрахме ЗабраВ/Нените иновации.

Реализацията на форума надмина нашите очаквания. Участниците бяха около 150 човека, педагози и директори от цялата страна. Събрахме невероятно силна група говорители, които разказаха много интересни и важни неща. Академик Благовест Сендов разказа, макар и малко, за Проблемната група по образованието и Сендовската система, и сподели свои възгледи за образователната система. Гергана Маркова от Марков колеж разказа за историята, настоящето и визията на тази първа у нас образователна структура за личностно развитие. Мариана Банчева от Институт за прогресивно образование презентира образователния модел на Първото прогресивно училище и историята на неговото създаване. Геннадий Матвеев от авторския екип на 98 НУ от 1990 година разказа за образователния модел, базиран на педагогиката на Шалва Амонашвили и авторски идеи на екипа. Огнян Димитров от екипа на училище „Зорница” от 90-те години разказа за опита на този уникален авторски модел, базиран на педагогиката на Френе, и на публично-частно партньорство и родителско участие. Милена Ленева от фондация „Темпо” презентира проекта „Задай ми въпрос”, разкриващ образователния модел SOLE. Екипът на Частно училище „Мечтатели” от Варна презентира техният образователен модел, основаващ се на сугестопедия и други идеи на хуманната педагогика. Юрий Анджекарски сподели неща от историята на 151 СОУПИ и свои визии за перспективите в развитието на училището като институция и среда. Светлана Нанчева представи презентация, озаглавена „ЗабраВ/Нените иновации”, в която се опита да систематизира част от иновативните модели и практики в България в последните 50 години. Също така, беше представена концепция за училище „СТАРТ Академия”, разработена от екип педагози от „Заедно в час”. Успоредно с това, Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева проведоха обучение по темата „Иновативното училище. Проектна рамка на училищен модел”, която е одобрена от МОН и включена в регистър ИРОПК.

Всички участници в Пролетния форум дадоха много висока оценка за говорителите, презентациите и атмосферата. Партньорите от СРСНПБ и ИПО също останаха много доволни от нивото му. За съжаление, Министерство на образованието и науката, в лицето на заместник-министър Мария Гайдарова, която при първоначалния контакт за подготовката на форума даде своята подкрепа, впоследствие я оттегли, мотивирайки се с това, че МОН не може да подкрепя дейности, в които има такса за участие. За сметка на това, РУО София-град остана партньор на форума и съдейства за разпространение на информацията за него.

2.3 Подготовка и провеждане на Лятна педагогическа академия 2017

През пролетта на 2017 г. подадохме още 15 теми за обучения за одобрение от МОН. Вече имаме опит и подготвихме всички документи правилно, така че всички 15 програми бяха одобрени. Две от тях включихме в програмата на Лятната академия.

Лятната академия отново проведохме на Слънчев бряг. Този път ползвахме стаи само в хотел „Делта Палас“, и като цяло условията ни бяха значително влошени - увеличена цена, отказан апартамент за организаторите и др. Обещанията за „All Inclusive“ също се оказаха само обещания. Всичко това доведе до значително съкращаване на нашия екип на Лятната академия с цел икономии на разходи.

Основен обучител на Лятната педагогическа академия беше Светлана Нанчева. Тя проведе 6 семинара на 6 различни теми, като 2 от тях бяха нови и се проведоха за първи път: „Превенция и справяне с агресията и тормоза в училище“ и „Педагогическа ефективност и резултативност на методи за оценяване, наказание, насърчение“. Другите й семинари бяха: „Коучингът в образованието“, „Емоционална интелигентност“, „Портфолиото като педагогически инструмент“, „Пиар и реклама на образователните институции“ (последната заедно с Ефрем Ефремов). Юрий Анджекарски беше водещ на 2 програми: „Иновативното училище“ и „Дидактика 3.0.“ Д-р Ирена Димитрова проведе обучението по темата „Училищните проекти: от идеята до реализацията“, а Геннадий Матвеев - по темата „Ефективни модели за работа с родителите“. Също така, адвокат Янко Янков проведе 2 семинара от името на неговата обучаваща организация, Център за обучение и квалификация на педагогическите специалисти по темите: Трудово-правни отношения в образованието и Статут, права и задължения на педагогическия и непедagogическия персонал според уредбата на ЗПУО. Всички семинари преминаха в много добра и работна атмосфера и с достатъчен брой участници. Общо в Лятната академия участваха около 250 курсисти, учители и директори, някои със своите семейства, от цялата страна: София и Софийска област, областите Плевен, Монтана, Враца, Видин, Пловдив, Пазарджик, Русе, Стара Загора, Добрич, Кърджали, Велико Търново, Габрово, Благоевград, Хасково. Всички участници получиха сертификати по образец на МОН за участието си в курсовете, както и печатни и електронни материали. Отново имаме участници, които участваха в 2 програми. Нямаме неудовлетворени от обучението и от лекторите курсисти.

Организационният екип отново беше в намален състав - Юрий Анджекарски с двама доброволци, Александър Евтимов и Ралица Василева. В известна степен с логистиката помагаша и Светлана Нанчева и Ефрем Ефремов. Отново успяхме да се справим с повечето трудности и предизвикателства, които като че ли бяха повече от друг път.

Проблеми и препоръки:

- Категорично търсим алтернативна база за провеждане на Лятната педагогическа академия 2018, условията в Делта Палас стават неприемливи за нас.

- Наложително е да помислим за провеждането на реално проучване на интересите на педагозите и на директорите относно тематика на обученията.

Като цяло оценяваме Лятната педагогическа академия 2017 като успешна, въпреки недостатъчно добрия финансов резултат заради политиката на хотела.

2.4. Подготовка на Зимна педагогическа академия 2018

В началото на есента на 2017 г. подадохме за одобрение в МОН още 2 квалификационни програми: „Въведение в сугестопедията”, с водещ Ирина Апостолова, която е член на сдружението и завърши курс при Ванина Бодурова в Сливен, и „Интегриране на принципите на педагогиката на Мария Монтесори в училището и детската градина”, с водещ Севдалина Белчева, сертифициран Монтесори педагог, която ни беше препоръчана от Деси Стоева и междувременно завърши своята магистратура. Включихме и двете програми в програмата на Зимната педагогическа академия 2018, подготовката за която започнахме по традиция в късната есен. Междусрочната ваканцията позволяваше 2 последователни сесии: 4 февруари – 6 февруари 2017 и 6 февруари – 8 февруари 2018 г., с една и съща програма. Като тема и фокус на ЗПА 2018 избрахме „Ефективното училище”. Освен споменатите, в програмата включихме и следните семинари: *„ФУНКЦИОНАЛНОСТ, ДИЗАЙН И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СРЕДА. УЧИЛИЩНИЯТ КЛИМАТ И ЕФЕКТИВНОТО УЧИЛИЩЕ”* с водещи Светлана Нанчева и Юрий Анджекарски, и *„ПРЕВЕНЦИЯ И СПРАВЯНЕ С АГРЕСИЯТА И ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ”* с водещ Геннадий Матвеев. Планирахме и едно специално събитие по време на академията, измислено от Светлана Нанчева и наречено „ДИДАКТОН”. За самото протичане на Зимната академия 2018 ще разкажем в отчета за 2018 година.

2.5. Статут на обучаваща организация по ИРОПК и принципни въпроси по организацията на обученията

През 2016 г. Сдружението получи сертификат по ISO 9000:2015 за управление на качеството, заради изискванията на ЗПУО и МОН за получаване на статут на обучаваща организация. През есента на 2017 г. преминахме първия одит за потвърждаване на статута. Одиторката остана доволна от водената документация и проведените обученията.

Същевременно, самите ние имаме нужда от подобряване на работата с документацията по провежданите обученията. Светлана Нанчева още преди година направи разработка – идейно задание за онлайн платформа, която да обслужва обучаващи организации. Засега не сме намерили подходящи партньори, с които да я реализираме, но ще продължим да търсим. Необходимо е също така да преработим нашата база данни с контакти и обучители. Относно сертификатите, които издаваме, към момента сме възприели принципа да издаваме 2 сертификата на всеки курсист, единият по образец на МОН, а другият – цветен, с наш дизайн, който е подходящ за публично излагане. Виждали сме и други решения, от други организации, но засега това ни се вижда добро и ни отличава от другите. Всички удостоверения въвеждаме в онлайн регистър, в който попълваме и данните на курсистите. Друг въпрос, свързан с обученията, върху който трябва да помислим, е въпросът с материалите от обученията – добре е да ги качим на някаква онлайн платформа. Светлана Нанчева се ангажира да проучи този въпрос и да експериментира различни решения през следващата година.

2.6. Семинари, обучения, конференции

През 2017 г. проведохме традиционния семинар „Училището в търсене на партньори” в НВИМ през месец юни, както темата този път беше „Насилието в училище – позитивни решения”. Първоначалната идея беше свързана с презентирането на програма „СТИЛ”, за която Светлана Нанчева пише книга. В хода на подготовката идеята доста се трансформира и разшири, така че в крайна сметка се получи един форум с доста говорители. Основните говорители бяха от средите на педагогическите съветници и училищни психолози: Анет Маринова (23 СОУ, София), Биляна Леонова (74 СОУ, София) и Донка Славчева (Златица). Освен тях, включихме също екипа на Иван Игов, както и д-р Ирена Димитрова от Столична община. Така за програмата „СТИЛ” практически не остана време. Въпреки това, форумът се получи много добре, включително и от гледна точка на това, че присъстващите на него бяха предимно училищни психолози и педагогически съветници, а за нас тази общност е важна таргет група.

Други обучения, които проведохме през 2017 година, бяха:

- Обучение на педагогическия екип на Природо-математическата гимназия в гр.Монтана по темата „Портфолиото като педагогически инструмент”, обучители Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева;
- Обучение на педагози от Природо-математическата гимназия и НАОП в гр. Ямбол, по темата „Педагогът: справяне с професионалния стрес”, водещ Юрий Анджекарски, асистент-водещ Валентина Данева;
- Обучение на педагогическия екип от Професионална гимназия по облекло „Елисавета Багряна”, Бяла Слатина, по темата „Портфолиото като педагогически инструмент”, обучители Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева;
- Обучение на педагогическия екип на 162 ОУ София, по темата „Ефективни модели за работа с родителите”, водещ Юрий Анджекарски, асистент-водещ Валентина Данева – обучението е проведено pro bono;
- Обучение на педагогическия екип на ЧОУ „Слънчев лъч” – гр. Пловдив, по темата „Професионален педагогически екипен тренинг”, водещ Светлана Нанчева, обучението е проведено pro bono;
- Обучения на Геннадий Матвеев: ДГ №106, №136, №134, 26 СОУ, ЧСОУ „Н.Райнов”, по темата „Ефективни модели за работа с родителите”;
- Обучение на Теодор Карайончев с педагогическия екип на ОУ „Св.Кл.Охридски” с. Тишевица по темата „Емоционална интелигентност”;

Четири от обученията бяха проведени в базата на сдружението „Творческа къща Петрохан”.

Други формати, в които участвахме:

- Март 2017 – форум на ИПО, среща с представители на политическите партии за презентиране на техните визии и платформи в образованието, в УАСГ. Участвахме като наблюдатели. Форматът беше интересен, но за съжаление не предполага никакви лични контакти с говорителите;

- Април 2017 - “School Generator”. Участвахме отново в това събитие в 22 СОУ, като предоставихме безвъзмездно 2 шатри, а също така раздадохме на всички ученици ваучери за учебници. Проведохме разговори с всички презентаторски екипи, и предложихме на всички да ги посетим в училищата им, но този път нямахме нито една покана;
- Май 2017 – Регионален форум за иновации в образованието в АУБГ, по покана на „Общност за благополучие и характер”. Занесохме там играчките на Никола Чернев, „Геоборд” и „Кардборд”, и една телевизия ги снима ☺ Също така, показахме презентацията „ЗабраВ/Нените иновации” и направихме кратка Работилница за училищни модели. Запознахме се с Димитър Татарски от организаторите, много активен млад човек. За съжаление, контактите ни нямаха продуктивно развитие. Впоследствие разбрахме, че той се е свързал с Панайот Рандев и организира събития заедно с неговата фондация „Човек Плюс”;
- Юни 2017 – участвахме в учредяването на Асоциация за свобода в образованието, в която се включиха доста наши приятели. Засега това сдружение не е развило някаква конкретна дейност.

Обученията, участията и контактите, които осъществихме, потвърждават, че хората харесват нашата работа, и че сме добре разпознаваеми в образователните среди. Според нас, би било много добре да участваме в повече събития, както и да организираме повече наши, да поддържаме повече контакти и да разширяваме социалния ни кръг.

2.7. Работа по проекти

През 2017 г. спечелихме и реализирахме два проекта към две различни програми на Столична община:

(1) Проект към столичната програма на дирекция „ПИСТ”, озаглавен „Искам да работя в НПО“. Идеята на проекта „Искам да работя в НПО” беше, ние като НПО с 15-годишен опит да продължим да го споделяме с широк кръг хора, като същевременно да допринесем за кариерното ориентиране и реализация на младите хора, за участието им в смислени и позитивни дейности и каузи. Основните цели на проекта формулирахме така: да запознаем младите хора с цялостната философия на НПО сектора; да презентираме пред младите хора основните неполитически НПО сектори и техните каузи; да дадем възможност за създаване на директни отношения между НПО и млади хора, свързани с доброволчество, стаж, работа; да допринесем за повишаване на капацитета и устойчивостта на НПО, за разпространение на опит и добри практики. Намерението ни беше да промотираме пред ученици и студенти възможностите за работа в НПО-сектора, и да си намерим нови доброволци и сътрудници.

В реализацията на проекта се включиха общо 9 членове и доброволци на сдружението. В резултат на проведения мейлинг и разговори, в проекта участваха:

- Национална гимназия за древни езици и култури (НГДЕК) – София. С тях се проведе среща на представители на нашия младежки екип (Юлия Юриева, Нана Ицкова). Планираме работна среща с ръководството на училището, за планиране на бъдещи съвместни дейности – имаме идея за създаване в училището на ученически клуб, в който учениците да се обучават да на писане и реализиране на проекти, фъндрейзинг, организиране на събития и др.;
- Профилирана гимназия с изучаване на румънски език (ПГИИРЕ) – София. В ПГИИРЕ Светлана Нанчева проведе среща с ученическия съвет, като им предложи да реализираме съвместно две инициативи: благоустройство на училищния коридор и събитие за размяна на дрехи и бижута. По първата точка, посетихме съвместно Френската гимназия в София, където учениците са

направили в коридорите си няколко къта за отдих, а също така поставихме началото на бук кросинг зона в коридора на ПГИИРЕ. По втората инициатива, създадохме фейсбук група, но не стигнахме до реализация на събитието засега.

- ОУ „Св.св Кирил и Методий” – Враца
- Столичен ученически съвет
- НПО „Завод за идеи“ (София)
- Неформална инициативна младежка група учители от „Заедно в час“ от Северозападна България
- студентско сдружение „Развитие“ (София)
- представители на организационния комитет на Беглика Фест
- сдружение „Характер БГ”, представители на сдружение „Образование без граници” и др.

В рамките на проекта проведохме общо 17 срещи с представители на партньорските организации, които се включиха в проекта. Част от тях бяха предварителни работни срещи, други – пълноценни уъркшопове или семинари с мотивирани и ентузиазирани млади хора. С всички партньори продължихме да работим и след края на проекта. При всяка среща сме търсили обратна връзка от участниците, а също така сме я документирали с присъствени листове или снимки. Още в началото на проекта направихме печатни материали – листовки и флаери, които разпространявахме през цялото време на подходящи места със съдействие на наши доброволци и партньори. Използвахме активно онлайн форми: публикувахме информация за проекта на сайта на сдружението в отделен раздел, във фейсбук страницата на сдружението, както и в няколко наши фейсбук групи.

В дългосрочен план, за нас е много положителен цялостният резултат от проекта. Създадохме нови контакти в неправителствения сектор с важни за нас партньори – няколко студентски организации, Беглика фест, Заедно в час, организации извън София. Същевременно, интензифицирахме контактите си с няколко традиционни партньори и планирахме конкретни бъдещи дейности с тях, освен проведените срещи и уъркшопове. По този начин чрез този проект наистина успяхме да дадем тласък на нови проекти и дейности, което беше и целта ни по отношение на нашата организация.

(2) Проект към столична програма „Европа”, озаглавен „Иновативен мини парк Хубча”. Проектът беше разработен от С.Нанчева по инициатива на Ирина Апостолова и детски център „Смарт”, с който тя сътрудничи. Проектът се реализира в периода април – ноември 2017 г.

Общата цел на проекта бе: разработване на модел за устойчиво социализиране, обновяване и облагородяване на публично пространство – междублокова зелена площ, на основата на добри европейски и български практики и с участието на максимум заинтересовани страни - местен бизнес, неправителствен сектор, граждани, общинска администрация. Създаване на нов обществен знаков център в град София, който да допринесе за уникалната идентичност и европейска значимост на града.

Във връзка с това, екипът си постави следните задачи:

- Разработване на висококачествен и иновативен идеен проект за реновиране на междублоково пространство – градинка в район Красно село, на ул. Хубча до бл.194, включващ архитектурно-ландшафтен, дизайнерски, образователен и социален модел.
- Реализиране на успешен модел за участие на гражданите, местния бизнес и НПО и районната администрация в обсъждане на концепция за реновиране на публично пространство, както и в планиране и провеждане на краудфъндингова кампания за реализирането на проекта.

- Разработване на модел за успешна социализация на иновативното градско пространство, чрез включването му в образователни дейности (например, провеждане на уроци и неформални занятия с деца и ученици), проектни дейности на НПО и граждански общности, местни инициативи на гражданите, бизнеса и администрацията (например, местни и фирмени празници), туристически дейности и др.

В изпълнение на проектните цели, екипът извърши следните дейности:

1. Извършване на архитектурно заснемане на площадката.
2. Създаване на идейно задание за изработване на цялостен проект за преустройството на площадката и на модел за успешна социализация на иновативното градско пространство.
3. Обсъждания на идейното задание и модела за социализация с представители на заинтересованите страни: представители на общината, граждани, бизнес, ученици, педагози, родители, НПО
4. Проектиране: създаване на цялостен проект за преустройство на площадката; проучване на нормативни, технически, технологични, материални и финансови аспекти на реализацията на проекта; съставяне на прогнозен бюджет за реализацията на проекта.
5. Планиране на кампания за набиране на средства и ресурси за реализирането на проекта.
6. Провеждане на публично събитие за презентация на проекта. Информация и публичност на проектните дейности.

По наша оценка, основните цели на проекта бяха изпълнени. Създадени са два варианта (междинен и окончателен) на проект за реновиране на междублоковото пространство – градинка в район Красно село, на ул. Хубча до бл.194. Бяха разработени над 10 идейни проекта за иновативни образователно-игрови съоръжения за детски площадки. Успешно включихме различни заинтересовани страни в обсъждането на проекта. Разработихме план за набиране на средства, както и модели за успешната социализация на иновативното градско пространство. В хода на проекта възникнаха и някои нови идеи, свързани с изграждането на образователно-игрови среди – създаване на постоянен пленер, идеи за интериорни съоръжения и др. Проектът срещна и създаде трайни контакти между различни важни агенти: представители на местната общност, студенти и преподаватели по Инженерен дизайн, представители на бизнеса в областта на детските площадки и съоръжения, представители на НПО сектора, местна администрация. Работейки по проекта, нашият екип разговаря с над 150 педагози от цялата страна по проблематиката на детските площадки и съоръжения, и получи много ценна обратна връзка и заявки за нужди, които ще ни бъдат полезни в по-нататъшната работа. Капацитетът на нашия екип в областта на изграждането на образователно-игрови среди и съоръжения се подобри значително, което е важно за нас, предвид ориентацията на сдружението към образователната проблематика.

Голямото предизвикателство за нас е от тук нататък, защото реалната ни цел, както и на Смарт център, е да реализираме по-голямата част от проектираните промени на практика. За тази цел трябва да търсим друго проектно финансиране, както и да набираме средства. Заслужава си да се обмисли идеята за постоянен формат на архитектурно-дизайнерски пленер за иновативни образователно-игрови съоръжения, по подобие на пленера за дървена скулптура в с.Ясна поляна, който се провежда вече от 30 години. Всички тези идеи очакват своето продължение и развитие.

В изпълнение на тези насоки, поискахме с писмо среща със заместник-кмета на Столична община д-р Тодор Чобанов, който курира програма „Европа” и отговаря

за образованието и културата. В рамките на 2017 година тази среща нямаше как да се осъществи, очакваме развитие през 2018 г. Същевременно, неочаквано за нас проектът даде и друг резултат- бяхме потърсени от представител на Родителското настоятелство на 122-ро училище в София, във връзка с възможности за реализиране на подходящи съоръжения в двора на училището – започнахме проучване по този въпрос.

Един от най-ценните за нас резултати от проекта е контактът ни с Веселин Кръстев, „Аутдор Груп” ООД, производител и дистрибутор на оригинални аутдор игрови съоръжения, с който се очертава дългосрочно и плодотворно сътрудничество.

(3) Проект „Иновативното училище” на МОН. В първата сесия на МОН за кандидатстване за Иновативни училища по ЗПУО ние консултирахме няколко училища при разработката на проектите им:

- ПГИИРЕ „Минай Еминеску”, София – иновативен учебен предмет „Езици, народи, култури”
- ЧСОУ „Евростар”, София – иновативни практики в преподаването на чужди езици
- НСОУ „София”, София – възстановяване на Училищната педагогическа служба от модела на 151 СОУПИ
- СУ „Васил Левски“, гр. Гълъбово – иновативни методи на преподаване
- ОУ “Свети Климент Охридски“, гр.Хасково – практики, свързани с неформално образование
- Варненска Търговска гимназия – практики, свързани с извънкласни дейности и училищен климат

Всички тези проекти бяха одобрени, с изключение на проекта на ПГИИРЕ, за който се оказа, че при подаването на документите е подаден грешен учебен план, не по наша вина. За съжаление, нито едно от училищата не ни потърси впоследствие за последващи консултации или супервизия, дори НСОУ „София”, което ползва наши стари практики и на което бяхме предложили безвъзмездна помощ. Същевременно, с ръководството на ПГИИРЕ, след като разбрахме причините за отхвърлянето на проекта, решихме да кандидатстваме отново и подадохме документи във втората сесия. Потърсиха ни за консултация за втората сесия и две други училища: СУ „Арсени Костенцев” – Благоевград, с проект в областта на ИТ, и училището в Столипиново, Пловдив, което има одобрен проект за иновативно училище, но искаше да направи допълнения и промени в областта на извънкласните дейности. Помогнахме и на двете училища при разработването и очакваме резултатите от втората сесия по проекта.

2.6. Младежки активности

(1) Еразъм плюс

През 2017 г. не сме кандидатствали с проект по Еразъм +, но участваме като партньори в един голям проект по Ключова дейност 2, с партньори от Европа и Латинска Америка - Associazione di Promozione Sociale FuturoDigitale от Италия, Asociación Projuven от Испания, Comune di Tarsia от Италия, Asociación Puente Sur от Парагвай, Universidad Austral de Chile от Чили, Grupo Polo Tecnológico de Rosario и Cámara de Comercio Italiana de Rosario от Аржентина, Conexx - Europe Asbl от Белгия и Centro de Estudios Paysandú от Уругвай. През февруари 2017 г. в Росарио, Аржентина се проведе първоначална среща на партньорите по проекта. На нея бяха обсъдени последващите дейности и разпределени роли и задачи. През следващите няколко месеца партньорите

по проекта разработиха онлайн курсове, предназначени за млади хора, фокусирани върху различните типове ключови компетенции, които те трябва да развиват, включително предприемачески умения. През септември 2017 г. нашият доброволец Атанас Михнев, посети партньорската организация от Парагвай и участва в различни дейности. В периода 14-30 септември 2017 г. Борис Фариас Хунт от Universidad Austral de Chile - университет в Валдивия, Чили, посети Сдружение "Професионален форум за образованието" в София. Той имаше възможност да участва в различни събития, свързани с образованието, както и да организира няколко работилници за младежи, заедно с екипа на Сдружението. В деня на София, 17 септември, Борис присъства на церемонията в Народен театър "Иван Вазов", на която Столична община връчва своите награди за постижения в областта на културата за 2017 г. На следващия ден той присъства на конференцията "Дизайн мислене в образованието", организирана от Института за прогресивно образование и Red Paper Plane, която изследва начините за развитие на ключови умения чрез дизайн мислене и базирано на проекти обучение. През следващите дни Борис и членовете на екипа на Сдружението организираха четири учебни занятия в четири различни училища в София: ПГИИРЕ "Михай Еминеску", Националната гимназия за древни езици и култури, 90 СУ "Хосе де Сан Мартин" и частното училище "Ръорих". Работилниците бяха насочени към предприемачеството и екипната работа, включвайки интерактивни и неформални образователни методи, като игри за тим билдинг и кратка презентация за Чили и проекта. Те бяха последвани от срещи със училищните директори и учители, обсъждане на приликите и различията между образователните системи на България и Чили, както и възможности за сътрудничество в бъдеще. През ноември по проекта се проведе обучение за координаторите на проекта от партньорските организации в Теранова да Сибари, Италия – в него участваха двама наши доброволци. Проектът продължава и през 2018 година.

Ние продължаваме да популяризираме младежките обмени и програмата Еразъм + по всякакъв възможен начин, но като че ли засега не намираме достатъчно ефективни форми, различни от Фейсбук. Трябва да помислим върху този проблем през следващата година. Също така, през следващата година си поставяме за цел да подадем наши проекти по Еразъм +, ние имаме капацитет за това.

(2) Младежка банка

Като следствие от работата на Светлана Нанчева в Обществения съвет на ПГИИРЕ и проекта „Искам да работя в НПО“, възникна идеята да се направи благотворително събитие в ПГИИРЕ – Размяна на дрехи и бижута. Появи се и добра възможност да се кандидатства за микрофинансиране от Младежката банка, за 1000 лв. Светлана Нанчева разписа проекта, съгласувано с ръководството на училището и Ученическият съвет, като беше взето съвместно решение с проекта да кандидатства Ученическият съвет, като неформална група. Нашият доброволец Александър Евтимов, който е заместник-директор на гимназията, се ангажира да помогне на Ученическият съвет да попълни необходимите данни и да подаде проекта. За съжаление, той не успя да направи това и проектът не беше подаден. Този случай отново повдигна пред нас въпросите за качеството на нашите партньорства, тъй като това далеч не е първия случай, в който партньори, на които ние правим услуга безвъзмездно и доброволно, не оценяват адекватно положените от нас усилия и де факто ги обезсмислят. Необходимо е да намерим начин, когато работим *pro bono*, да ангажираме в достатъчна степен партньорите и да не допускаме подобно отношение към нашата работа.

3. Партньорства. Дарителски дейности.

Контакти и партньорства с институции

През 2017 г. продължи нашето успешно партньорство със Столична община: спечелихме два проекта по две различни програми. Отчитаме това като много важно и ценно партньорство за нас, което ще поддържаме и развиваме.

По отношение на МОН, при поредните промени на кабинета, имахме различни фази на контакт с тази институция. По време на служебното правителство, заместник-министр Мария Гайдарова (директор на ОУ „Райна Княгиня” - Пловдив), с която се познаваме добре, първоначално подкрепи организираната от нас пролетен форум „ЗабраВ/Нените иновации”, но непосредствено преди форума оттегли подкрепата си, под претекст, че МОН не може да подкрепи събития, в които се заплаща за участие. Не знаем истинската причина на тази реакция, предвид факта, че в годините многократно сме получавали подкрепа от МОН за нашите форуми, във вид на поздравителни адреси – всъщност, ние и не сме имали предвид друг вид подкрепа. При следващия състав на МОН, начело с министър Красимир Вълчев, нещата отново се върнаха в режима на игнориране - не бяхме поканени да участваме в никакви работни групи и обществени органи към МОН. Вероятно е добре да проявим инициатива за среща през следващата година.

Контактите ни с различните РУО на МОН се развиват различно в различните области. Вероятно е добре да разработим някаква по-системна стратегия за работата с тях, това ще е важно за успешното провеждане на обучения на педагози.

Контакти и партньорства с училища. Дарителски дейности.

През 2017 г. продължихме активно да работим с няколко училища.

- **ПГИИРЕ „Михай Еминеску”**

Както вече споменахме, с тази гимназия опитахме да направим няколко различни неща; едни се получиха, други - не. Ще продължаваме да опитваме.

- **Частно училище „Слънчев лъч” - Пловдив**

През 2017 година частно училище „Слънчев лъч” успя да отвори врати на 15-ти септември, което беше изключително радостно събитие за нас. За постигането на това имаме и ние скромни приноси. Светлана Нанчева и доброволката ни Анета Златанова взеха участие в подбора на педагози чрез интервюта, а впоследствие проведеха по няколко обучителни сесии с педагогическия екип. Особено много усилия вложи Анета, която е преминала обучение за сугестопедагог и помогна на колегите в разработката на уроци по тази методика. Основателката на училището Мария Паева дори предложи на Анета по-постоянен ангажимент, но за съжаление тя не се реши на това. От наша страна, ние предложихме на Мария Паева рамков договор за сътрудничество, като една от съвместните ни дейности да бъде провеждането на обучения за педагози в Пловдив, под егидата на нашата „Педагогическа академия”. За съжаление, Мария не прие нашето предложение, смятайки го за твърде обвързващо. Във връзка с това ние проведехме вътрешна дискусия, дали да продължим съвместната си работа с това училище, и взехме решение засега да продължим, предвид факта, че Мария има нужда от педагогическа експертна помощ, а другите ѝ консултанти се оттеглиха, тъй като не са мотивирани да работят рго бопо. При всички случаи обаче ще трябва да търсим приемливите рамки на това сътрудничество и взаимни ползи.

- **Учители от Заедно в час**

През 2016 г. нашата доброволка Мария Веласкес започна работа в това училище като педагогически съветник и учител по музика и ИИ, по програмата „Заедно в час”. Светлана Нанчева стана неин доброволен ментор по отношение на работата ѝ

като съветник. През 2017 г. контактите ни не бяха твърде интензивни, но продължиха – гостувахме два пъти във Враца, консултирахме по интернет и по телефон, обсъждахме някои идеи. Мария, Янко Морунов и Кристина Божидарова участваха в конференцията „ЗабраВ/Нените иновации”.

През 2017 г. работихме и с други учители от програмата „Заедно в час”: Милена Димитрова и Камен Киров от 58-мо училище в София – посетихме Ден на отворените врати в училището, проведохме няколко неформални срещи, в които обменихме мнения по различни инициативи и проекти.

- **Дарения.**

За съжаление, няхмахме капацитет да развием групата „Помогни на училище” тази година. Направихме няколко дарения на училища през „Тайм Хироус”. В голяма степен спадът на тази дейност се дължи на факта, че нашата доброволка Преслава Тодорова излезе в отпуск по майчинство. В никакъв случай обаче няма да се отказваме от тази дейност, тя е важна за нас.

Контакти и партньорства с НПО, културни институции, личности

Контактите ни с НПО през 2017 г. се интензифицираха, като се появиха нови партньори, а с някои от старите връзките останаха на по-заден план.

През 2017 г. продължи нашето взаимодействие с Институт за прогресивно образование, като освен Ю.Анджекарски, за негов член беше приета и Светлана Нанчева. Участвахме в няколко изяви на института – среща с експерти по образованието на политически партии, визионерска среща и др., но тъй като самият ИПО имаше доста организационни проблеми, голямата част от взаимодействието беше фокусирана върху това как да помогнем за преодоляването им. ИПО беше наш партньор в няколко наши инициативи, основната от които бе конференцията „ЗабраВ/Нените иновации”. Във връзка с този форум осъществихме изключително ценни за нас контакти. Преди всичко, това беше контактът с академик Благовест Сендов, който дойде за откриването на форума и участва като говорител. Считаме, че академик Сендов е един от хората, свързани с иновациите в образованието, на когото трябва да се обърне специално внимание, и трябва да помислим в тази посока. Друго важно за нас начало е установяването на контакт с Марков колеж – първата институция в България за образование за личностно развитие, създадена от нашия приятел Петър Марков, който бе част от екипа на 151 СОУПИ през 90-те години. След смъртта му организацията бе поета от дъщеря му Гергана Маркова, с която се запознахме и разговаряхме – тя също взе участие във форума. Други силни говорители във форума бяха Никола Чернев – изобретател на игри и играчки, възпитаник на 151 СОУПИ; Стамена Христова – директор на ЧДГ „Мечтатели” (Варна), редовен участник в Педагогическа академия; Милена Ленева – фондация „Темпо”, Геннадий Матвеев – наш доброволец и обучител; представителите на „Заедно в час”.

В процеса на подготовката и провеждането на форума, ние осъзнахме нещо важно: за съжаление, никой в България не е работил и не работи върху събирането на информацията за образователните иновации от последните 50-60 години. Това е тъжна констатация, защото много от хората, които бяха генератори на тази енергия, и които ние познавахме, вече не са сред нас, а и живите вече не сме млади. Считаме, че не е добре тези усилия, опит и човешка енергия да се изгубят безвъзвратно, още

повече, че в по-голямата си част тези иновации са били успешни, и тяхното прекратяване не е поради лоши резултати, а по-скоро заради добрите резултати. Започнахме да обсъждаме варианти, как бихме могли да инициираме такава дейност, свързана със събиране и съхраняване на информация за образователните иновации през втората половина на ХХ век, на които ние сме свидетели и преки участници, и вероятно ще стартираме някакъв проект в тази връзка през следващата година.

Друго ключово събитие за комуникация през 2017 г. беше традиционната ни среща-семинар в Националния военноисторически музей през юни. Ние се опитахме да я фокусираме към педагогически съветници и училищни психолози, и да идентифицираме нови интересни лица от самата тази професионална общност, която не познаваме добре. Считаме, че форумът се получи много интересен и че трябва да развиваме контактите си с тази професионална гилдия.

Представители на сдружението участваха през 2017 г. и в учредяването на Асоциация за свобода в образованието – нова организация, чийто замисъл е да обедини хора, отстояващи каузата за свобода и плурализъм в образованието. Засега тази организация няма дейност.

Благодарение на двата проекта, по които работихме през годината, имахме много продуктивно партньорство с катедра Инженерен дизайн на ТУ-София, и лично с проф. Сашо Драганов и гл.ас. Геновева Владимирова. Участието на двамата преподаватели и техните студенти в проекта бе много успешно, и би било добре тези контакти да продължат в подходяща форма. Друго партньорство, свързано с този проект, бе със Съюза на изобретателите в България.

Контакти и партньорства с бизнес организации

През 2017 г. продължихме сътрудничеството си с туроператор, „ПроЛог 2015” ООД и с Бюро за учебници „Образователен форум”. Извън тези бизнес контакти, Юрий Анджекарски започна да разширява мрежата си от контакти в сферата на малкия и средния бизнес, благодарение на участието си в УС на НСМСБ. Двата проекта пък ни свързаха с други ценни бизнес партньори – ДЦ „Смарт”, „Аутдор Билдинг Груп” ООД, печатница „Аве Принт” – Пловдив.

4. Приобщаване на доброволни сътрудници

През 2017 г. в различни дейности на сдружението се включиха отново около 100 доброволци. По-голямата част от тях бяха участници в двата проекта – студенти и преподаватели, младежи, ученици, представители на различни институции. В организацията и провеждането на Педагогическите академии се включиха около 30 доброволци - лектори и организатори.

5. Популяризиране на дейността на Сдружението

Интернет

- През 2017г. Светлана Нанчева продължи да поддържа и развива уеб сайта на Сдружението на платформата Wix: <http://obrazovatenforum.wix.com/pforumedu>. Сайтът придобива все по-пълен и структуриран вид. Светлана поддържа и сайта на Педагогическата Академия www.p-acad.4stupki.info.

- **Фейсбук страницата на сдружението** има вече аудитория над 3100 човека. Страницата се използва предимно за търсене на участници и администриране на младежки обмени, поддържа я Юлия Юриева.
- **Фейсбук група на Педагогическата академия.** Участниците във Фейсбук групата на Академиите вече са над 400 и постоянно нарастват. Активността в групата обаче продължава да е слаба.
- **Фейсбук група «Иновативното училище».** Групата е създадена от Светлана Нанчева във връзка с конкурса за училищни модели, има вече 400 участници. От нашите фейсбук групи това е най-активната, в нея членуват доста популярни хора, като Асен Александров, Диян Стаматов, Емил Джасим и др. Засега не се получават истински дискусии, но хората активно четат и харесват наши публикации.
- **Фейсбук групи и страници на проекти.**
 - **Иновативен мини парк Хубча** – фейсбук страницата е създадена във връзка с проекта по програма Европа, и изигра своята роля по проекта
 - **„Куест клуб Обичам София”** - фейсбук група, създадена във връзка с градските куестове
- **Фейсбук група „Помогни на училище”.** Групата има около 300 участници. Групата е предназначена за подпомагане на образователни институции и социални институции, работещи с деца, с всякакви нефинансови средства. В групата представители на училища, детски градини, социални домове и др., могат да публикуват от какво имат нужда техните институции, а физически лица, фирми и НПО да им предлагат безвъзмездно вещи и услуги. Групата има потенциал, но засега нямаме достатъчно капацитет да я развием.
- **Сайтът на фестивала на Българското образование** www.edufest.info продължава да е замразен, като обмисляме идеята да го превърнем в агрегатор на новини за образованието.

Награди и отличия

През 2017 г. получихме Юбилейна грамота от нашия дългогодишен партньор „Фолклорен център Нестия” за цялостно сътрудничество.

6. Заключение

В дейността на Сдружение „Професионален форум за образованието” през 2017 г. имаше доста трудности и предизвикателства. Все пак, считаме, че се справихме добре. Необходимо ни е да повишим капацитета си, да ползваме по-активно контактите си, да увеличим публичното ни присъствие и авторитет. Започнатите от нас мащабни инициативи трябва да добият сериозно развитие, за да можем да реализираме иновативните си идеи.



Съставил:

Ю. Анджекарски,
Председател на
Сдружението

Февруари 2018г.