

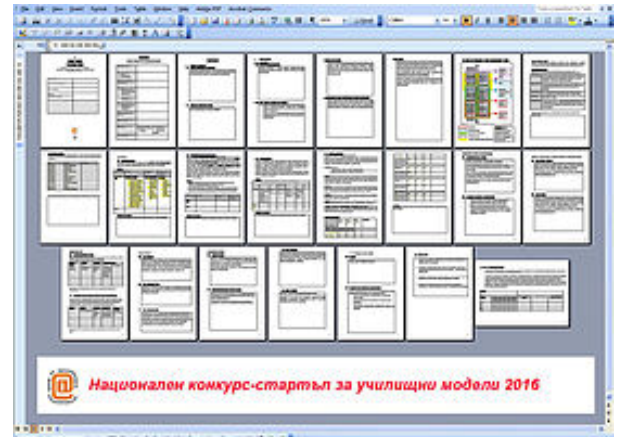


ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2017

Иновативното училище. Проектна рамка на училищен модел

Цели на програмата:

- Програмата е разработена от създателите на екипа на първото чартърно училище в България по авторски модел – 151 СОУПИ, София (1990 г.). Целта на програмата и разработената проектна рамка е да помогне на всички, които имат желание да създадат авторско, или иновативно училище, да структурират проекта си и да не пропуснат да обмислят и проектират съществени елементи от училищната система. Същевременно, тя няма за цел да вкара проектите в някакви задължителни рамки.



Целите на програмата са насочени към развитие на следните компетентности на педагогическите специалисти:

- Академична компетентност - познаване на елементите на учебната система, връзките и зависимостите между тях, базовите образователни технологии и методи
- Педагогическа компетентност - познаване на държавните образователни стандарти (учебен план, общообразователна подготовка, профилирана подготовка, професионална подготовка), учебни програми; развитие на умения за дефиниране на образователни цели и планиране на образователния процес
- Организационни и управленски компетентности - развитие на умения за стратегическо планиране, визия за ефективни училищни политики, умения за управление на ресурси

Тематичен кръг:

- Кратък преглед на иновативните модели в българското образование в последните 40 години.** Модели и концепции на д-р Г.Лозанов (сугестопедия), Проблемна група по образованието (акад.Б.Сендов), проф. М.Митрополитски (Обучение по мениджмънт и предприемачество в средното училище), 98 НУ София (Г.Матвеев, с използване на методи на Ш.Амонашвили, Х.Плакроуз и др.), Ю.Анджекарски (151 СОУПИ) и др. Ниво, обхват, структура на иновативните елементи и процеси в училището.
- Обща структура на проектната рамка на Училищен модел. Целеви блок на проекта. Обща цел на училищното образование. Мисия и ценности на училището, което проектирате. Целева група на проекта. Социокултурен контекст.**

3. **Проектиране на организационна рамка на училищния модел.** Вид на училището, което проектирате. Организационна структура: учебни общности, учебно време, учебни единици, график на учебния ден.
4. **Учебен план.** Задължителни дейности. Профилирана и професионална подготовка. Дейности по интереси. Матрица на учебния план. (1 учебен час)
5. **Образователни методи и технологии.** Педагогически системи, методи, методики, технологии, похвати Педагогически инструменти за възпитателна работа Системи и начини на проверка и оценяване на резултатите от образователните дейности.
6. **Образователна среда.** Функционални елементи на средата. Образователни средства и материали.
7. **Управление и самоуправление.** Екип на проекта. Участие на родители, ученици, партньори. Публичност, връзки с обществото, социална отговорност. Добавена стойност и устойчивост.
8. **План за действие.** Бюджет и ресурси.

Методи на обучение

- * Проектен подход
- * Структурирани дискусии
- * Интерактивни методи - брейнсторминг, невербални техники

Индикатори за очаквани резултати:

- Набелязани от всеки участник в курса зони за възможно иновативно развитие

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата

Не са необходими

Съотношение между теоретична и практическа част:

50 % теоретична част, 50% практическа част

Продължителност на обучението: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1

Начин на завършване на обучението: Защита на проект, тест, презентация

Обучители, включени в програмата:

- Светлана Нанчева
- Юрий Анджекарски
- Ефрем Ефремов
- Геннадий Матвеев