



ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2017

Програма:

УЧИЛИЩЕТО И НЕГОВИТЕ ПАРТНЬОРИ

**ПЕРСПЕКТИВИ, ИНОВАЦИИ И НОВИ МОДЕЛИ
В РАЗВИТИЕТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО**

Тематичен кръг на курса:

- **Необходими ли са на училището партньори и за какво?** Партньорството и мрежите – новата социална философия за хората и институциите. Възможностите и ползите от изграждането на партньорски мрежи.
- **Училището и неформалното образование.** Неформалното образование – какво представлява, какви са неговите перспективи, какви са възможните му взаимодействия с училището. Представяне на водещи практики и субекти на неформалното образование в България.
- **Образованието и бизнесът.** Успешни модели и перспективи на взаимодействие на бизнеса и образованието у нас и в други страни (ЕС, САЩ, Русия). Програми за корпоративна социална отговорност, стажантски и стипендиантски програми и др.
- **Родителите и бившите ученици като партньори на училището.** Модели и добри практики от България и други страни (ЕС, САЩ, Русия). Фъндрейзинг – набиране на средства за реализиране на училищни проекти и каузи.
- **Учениците като партньори: възможно ли е? Мит ли е ученическото самоуправление.** Какво да правим с ученическата инициатива, когато тя ни харесва, и когато тя не ни харесва. Проблемът с отговорността и приучената безпомощност. Да развиваме ли личностните и социални умения на учениците?
- **Социалният свят на интернет и нашето присъствие в него.** Каква информация има за нас в интернет, колко е достъпна, колко е достоверна. Как направляваме информационните потоци за нас в интернет? В кои социални мрежи присъстваме и колко сме активни? Как общуваме с нашите партньори?
- **И още:** споделяне на собствен опит, добри практики, разглеждане на конкретни казуси, консултации, коучинг по конкретни въпроси и др.



Цели на програмата

Основната цел на програмата е педагозите да анализират партньорското поле и взаимоотношение на своята институция, да идентифицират важни нужди от промяна и да набележат стъпки за действие.

Целите на програмата са насочени към развиване на следните компетентности на педагогическите специалисти:

- **Академична компетентност** – познаване на иновативни образователни технологии, техники и методи на преподаване и оценяване, познаване на възможностите на информационните и комуникационните технологии и механизмите за интегрирането и приложението им в образователния процес
- **Педагогическа компетентност** – развитие на умения за създаване на позитивна образователна среда
- **Комуникативна компетентност** – развитие на уменията за работа в екип, за поддържане на ефективни и конструктивни професионални взаимоотношения, за работа с родителите и с други заинтересовани страни
- **Организационна и управленска компетентност** – развитие на уменията за изграждане на позитивен организационен климат и на условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения между всички участници в процеса на образование и училищната общност

Методи на обучение

- * Лекции с презентации
- * Дискусии
- * Игри и невербални техники
- * Коучинг сесии
- * Решаване на казуси

Индикатори за очаквани резултати:

- Идентифицирани нужди от промяна на партньорското поле на институцията и набелязани стъпки за действие

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

- Няма специфични ресурси

Съотношение между теоретична и практическа част:

50 % теоретична част, 50% практическа част

Продължителност на обучението: 8 часа / 16 часа

Брой квалификационни кредити: 0.5 кредита / 1 кредит

Начин на завършване на обучението: Защита на проект, тест, презентация

Обучители, включени в програмата:

- Светлана Нанчева
- Юрий Анджекарски
- Геннадий Матвеев
- Ефрем Ефремов
- Д-р Ирена Димитрова