

ГОДИШЕН ОТЧЕТ
на Сдружение „ПРОФЕСИОНАЛЕН ФОРУМ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО”
за 2024 г.

1. Въведение

2. Дейности на сдружението

- 2.1. Проект „Технологии на доброто”
- 2.2. Проекти по Еразъм+
- 2.3. Педагогическа академия
- 2.4. Партньорство с училища
- 2.5. Пространство Едуспейс и Творческа къща Петрохан

3. Партньорства и комуникации

4. Заключение

1. Въведение

През 2024 г. дейността на сдружението ни беше разнообразна и успешна. Реализирахме иновативни проекти, обучения, учствахме в събития и конференции. Удовлетворени сме от свършената работа и нивото на развитие на екипа и капацитета ни.

2. Дейности на сдружението

2.1. Проект „Технологии на доброто”

Ключов за нас проект през 2024 г. бе проектът „Технологии на доброто”, финансиран по програма „Европа” на Столична община, който изпълнявахме в партньорство с ОКИ "Средец", Международна фондация за развитието на Уай-пиър и ПГАВТ "А.С.Попов" - гр.София. Основните цели, които си поставихме в проекта „Технологии на доброто”, са:

- Насърчаване на културата и ценностите на доброволчество сред младите хора в София, чрез запознаване с философията и измеренията на доброволчеството и ползите от гражданската активност
- Развитие на социални умения и компетенции у младите хора, подобряване на техните комуникационни, организационни и лидерски умения, повишаване на демократичната култура и гражданска осведоменост
- Принос на младите хора към осигуряването на комфортна и уютна среда за жителите и гостите на град София – един от основните приоритети на Столична община

Съответно, специфичните цели на проекта са:

- Запознаване на младите хора с широк спектър от каузи за доброволческо участие в гр. София, както и с приоритетите и предизвикателствата пред управлението на столичния град
- Поставяне началото на младежка доброволческа мрежа
- Принос за повишаване на капацитета и устойчивостта на неправителствения сектор, за разпространение на опит и добри практики, за създаване на градивни

връзки между граждански и неформални структури и образователни и културни институции в столицата

-
Считаме, че чрез извършените дейности и резултатите от проекта сме изпълнили поставените цели. Чрез проведените срещи в столични училища (ПГВТ „А.С.Попов”, ПГ „Д-р Стамен Григоров”, ПГМЕ „Н.Й.Вапцаров”, 31 СУЧЕМ, 138 СУЗИЕ „Проф.д-р В.Златарски”, 192 СУ „Христо Ботев”, 9 ФЕГ „А.дьо Ламартин”, ПГЕА, НСУ „София”) и университети (УНСС, ЛТУ, ФНОИ – СУ „Св.Кл.Охридски”, НХА) и двете събития по проекта (24.10 и 12.11 в ОКИ „Средец”) над 400 младежи и над 40 преподаватели бяха запознати с широк спектър възможности за участие в доброволчески дейности и инициативи. В резултата на това още в хода на проекта около 60 младежи се включиха в доброволчески инициативи на сдружение „Професионален форум за образованието” (ПФО), Y-PEER, фондация „МанЕко” и ОП „Паркове и градини”, доброволческата общност към общинския приют за кучета – гр.Перник, фондация „Подай ръка”. Младежи и преподаватели от 7 училища и 2 университета заявиха желание за по-нататъшно участие в доброволчески дейности и планираха съвместни такива със сдружение „ПФО”, Y-PEER, фондация „МанЕко” и ОП „Паркове и градини”, доброволческата общност към общинския приют за кучета – гр.Перник, фондация „Подай ръка”, Българско общество за доброволно кръводаряване, Фестивал „Възможното образование”, сдружение „Искър-София”. Оформихме неформално ядро на младежка доброволческа мрежа от ученици и студенти, която ще се координира от младежите доброволци на сдружение „Професионален форум за образованието” и Международна фондация за развитието на Y-PEER. Проектът допринесе и за повишаване на капацитета на няколко неправителствени организации и неформални структури: регистрирахме съвместна програма за обучение на педагози към МОН, разработена от сдружение „ПФО” и фондация „МанЕко” и включихме наши доброволци в дейности на фондацията в Южния парк; съдействахме за организационното развитие на доброволческата общност „Фестивал Възможното образование” чрез регистрация на НПО и привличане на нови доброволци в инициативите им; създадохме нови перспективни партньорства с ОП „Паркове и градини” и сдружение „Искър-София”; дадохме тласък за активизиране на инициативата „Преглед на клубове и организации”, координирана от нашия доброволец Максимилиан Михайлов съвместно с ОКИ „Средец”; спомогнахме за укрепване на ученическия съвет на ПГВТ „А.С.Попов”, който постигна изключителни резултати и положително развитие в хода на проекта. Проектът спомогна и за укрепване на капацитета на сдружение „ПФО”, чрез включване на нови доброволци в нашата мрежа, активизиране на контактите ни с училища и университети, с НПО и публични организации и създаването на нови партньорства.

Постигнатите резултати от проекта са:

- Поставено начало на нов формат на дейността на Сдружението – форум „Технологии на доброто”, който да среща организации, извършващи успешни и устойчиви доброволчески и добротворчески дейности, с ученици, студенти и преподаватели – измерен като 2 пилотни издания на форума с общо 256 участници в тях и заявено от участниците желание за превръщане на форума в традиционен;
- Поставено начало на доброволческа мрежа „Технологии на доброто”, която да обедини от ученици, студенти, педагози и ментори за реализиране на доброволчески инициативи и каузи и промотиране на доброволчеството в тези среди – измерено като представяне на втория форум на доброволчески дейности от 10 екипа от ученици, студенти и младежки формации към НПО;
- Активизиране на контактите на сдружение ПФО с училища, университети, неформални групи и неправителствени организации, измерено като осъществени контакти с писма, лични срещи и телефонни разговори с 26

организации, и проведени 32 работни срещи. Особено ценно за нас е установяването на успешни и перспективни контакти със 7 нови за нас партньори – 3 НПО, 2 неформални студентски групи, ФНОИ към СУ „Св. Кл.Охридски“, ОП „Паркове и градини“. Изключително ценни и перспективни за нас са и контактите с инициативните групи от 20-те училища, изпратили свои екипи на двата форума;

- Готовност на екипа на сдружението за по-нататъшно развитие на доброволческите дейности и осигуряване на тяхната устойчивост чрез създаване на постоянно ядро, периодични срещи и календар на доброволчески инициативи;
- Удовлетвореност на екипа от свършената работа и изключително позитивната обратна връзка от всички участници; увереност, че развитието на доброволческата мрежа е дейност с голямо значение за възпитанието на младите поколения и за подобряването на качеството на живота в нашия град и държавата ни.

2.2 Проекти по Еразъм +

Освен работа по продължаващите проекти, стартирани през 2023 г., тази година извършихме и следните дейности:

- **Международни мобилности по Еразъм+ акредитацията на Сдружение „Професионален форум за образованието“**

В рамките на нашата Еразъм+ акредитация в областта на младежта, през 2024-2025 г. реализирахме четири международни мобилности, насочени към млади хора и младежки работници от Европа и съседни страни. Проектите обединяваха темите за устойчиво развитие, дигитална грамотност, лидерство и активно гражданство - ключови приоритети в нашата дългосрочна стратегия за подкрепа на младите хора и техните общности.

- **Обучение за младежки работници "YOUTH EMPOWERMENT LAB: Leadership, Civic Engagement & Participation", 28 ноември - 5 декември 2024 | Петрохан, България.**

Това международно обучение събра 19 младежки работници от България, Италия, Нидерландия, Испания, Германия, Полша, Белгия, Северна Македония и Турция. Темите включваха лидерство, младежко участие и демократично гражданство. Участниците усвоиха инструменти и методи за ангажиране на млади хора в процесите на вземане на решения и за насърчаване на социалното включване. Обучението подкрепи целите на Европейската младежка стратегия и насърчи развитието на трансформационни лидери в сферата на младежката работа.

- **Обучение за младежки работници "DREAM – Digital Resilience through Education and Analyzing Media (Vol. 2)" 10–17 март 2025 | Петрохан, България**

В обучението участваха 19 младежки работници от България, Румъния, Белгия, Германия, Малта, Испания, Северна Македония, Италия, Словения и Унгария. Фокусът беше върху дигиталната устойчивост, критичното мислене и медийната грамотност. Чрез интерактивни упражнения и практически задачи участниците се научиха как да подкрепят младите хора в отговорното и осъзнато използване на дигиталните технологии и социалните мрежи.

- **Международно обучение "SUSTAINABLE FUTURE" 20–27 юни 2025 | Петрохан, България**

Това обучение събра 19 младежки работници от Черна гора, Армения, Хърватия, България, Италия, Германия, Нидерландия, Унгария, Албания, Белгия/Люксембург и Тунис.

Основната му цел беше да изгради мрежа от младежки лидери, посветени на борбата с климатичните промени и развитието на устойчиви решения в местните общности. Участниците развиха практични умения за организиране на неформални образователни дейности, работа с млади хора и проектиране на обучения, насочени към екологична отговорност и активна гражданска позиция.

➤ **Младежки обмен "THE GREEN YOUTH CAMP vol. 2" 16–24 юли 2024 |**

Петрохан и Гургулят, България

В обмена участваха 21 млади хора от България, Турция, Северна Македония и Румъния. Програмата комбинираше обучение за устойчив начин на живот, активности сред природата, дигитален детокс и диво къмпингуване по устойчив начин. Младежите научиха как да се грижат за околната среда чрез малки ежедневни действия, да разбират принципите на зелената и кръговата икономика и да ценят времето офлайн. Проектът вдъхнови участниците да се свържат с природата, да бъдат активни и да организират екологични инициативи в своите общности.

• **Проект „EcoUnity: Building a Sustainable Future Together“**

От лятото на 2024 г. Сдружение „Професионален форум за образование“ започна реализацията на проекта „EcoUnity: Building a Sustainable Future Together“, финансиран от Центъра за развитие на човешките ресурси по програма „Европейски корпус за солидарност“. Проектът обхваща периода 2024–2025 г. и включва две последователни групи от международни и български доброволци, които се присъединиха към екипа на организацията за по шест месеца всяка.

В рамките на проекта се включиха общо 9 доброволци от България, Алжир, Египет, Румъния и Тунис, които активно участваха в планирането и реализирането на неформални образователни дейности, събития и кампании за деца и младежи.

Основните тематични направления на дейностите по „EcoUnity“ бяха:

- STEM, екология и устойчиво развитие – работилници и събития, свързани с градско земеделие, компостиране, почистване на публични пространства и отговорно потребление;
- Дигитална грамотност и безопасно използване на технологиите – обучения и дискусии за отговорно онлайн поведение, медийна грамотност и киберсигурност;
- Межкултурен диалог, толерантност и активно гражданство – културни вечери, филмови прожекции с дискусии, интерактивни игри, кампании за солидарност и инициативи за социално включване.

Доброволците съчетаваха своите знания и интереси, за да създадат богата и разнообразна програма, като често интегрираха различните теми в общи инициативи.

Много от дейностите се реализираха в партньорство с училища, неправителствени организации и младежки групи, включително Център за градско земеделие към Института по минералогия и кристалография на БАН, Международна фондация за развитието на Y-PEER, Фондация „СИЙД“, Фондация „Пламнина“, Украински детски клуб – София, ATD, както и други партньори, работещи за устойчиво развитие и социално включване.

Проектът допринесе за развитието на знанията, уменията и гражданската активност на стотици млади хора, като насърчи тяхното участие в обществения живот и ги запозна с възможностите за мобилност и доброволчество в Европа. Чрез „EcoUnity“ беше създадена устойчива общност от млади хора, които споделят ценностите на солидарността, многообразието и устойчивото бъдеще.

• **Проект Kitchen Adventure**

Проектът „Kitchen Adventure“, финансиран от EIT Food, има за цел да насърчи здравословното хранене и устойчивото развитие, чрез интерактивни образователни дейности в областта на готвенето. Тази инициатива, разработена от екип експерти в областта на храненето, устойчивото развитие и кулинарното изкуство,

съчетава забавни кулинарни дейности с ценни уроци за избора на храна и въздействието му върху околната среда. Нашата мисия е да превърнем готвенето от рутинно задължение във вълнуващо семейно приключение, като насърчаваме по-здравословни хранителни навици, които допринасят за околната среда и за укрепването на семейните връзки. Като вземаме информирани решения за това с какво се храним, можем да проправим пътя към едно по-светло и устойчиво бъдеще.

Проектът "Kitchen Adventure" използва комбинация от онлайн и присъствени дейности за ученици и родители - интерактивни готварски предизвикателства, семинари и образователни сесии, предназначени да повишат кулинарните им умения и познанията им за храненето и връзката му с устойчивото развитие и опазването на околната среда. Този всеобхватен подход има за цел да доведе до дълготрайни промени в поведението на участниците и да насърчи културата на здравословно хранене.

Чрез съвместното участие на родители и деца, проектът създава благоприятна среда за учене и развитие. Иновативният характер на програмата се крие в нейния ориентиран към общността подход, в участието на партньори от няколко държави (България, Дания, Испания, Нидерландия, Полша и Унгария), както и в използването на дигитални технологии и интерактивни образователни подходи.

В рамките на проекта реализираме научно изследване, което има за цел е да информира и повиши осведомеността относно устойчивите и здравословни хранителни навици. Провеждаме това проучване в училища в България, Унгария, Полша и Испания с ученици на възраст 7-18 години (и техните семейства).

• **Проект Teen Titans of Business**

Teen Titans of Business е международен проект по програма „Еразъм+“, реализиран съвместно с партньорите ни от Швеция, Литва и Румъния, който подкрепя младите хора в развитието на предприемачески умения, увереност, инициативност и лидерство. Проектът също така предоставя на педагози и младежки работници практически инструменти, с които обучението по предприемачество да бъде по-достъпно, включващо и ангажиращо.

Чрез онлайн курс, международни мобилности, менторска програма и сътрудничество между партньорските организации, проектът свързва младежи, педагози, младежки работници и предприемачи. Заедно те обменят идеи и работят върху устойчиви бизнес решения с положително въздействие върху обществото.

Проектът има за цел да:

- развие предприемаческите умения на младите хора;
- подкрепи преподаватели и младежки работници с практически инструменти за обучение по предприемачество;
- насърчи инициативността, лидерството и активното гражданство;
- популяризира устойчиви и социално отговорни бизнес идеи.

Онлайн курс. Онлайн курсът помага на младите хора да се запознаят с основите на предприемачеството чрез достъпни и практически насочени учебни материали.

Участниците научават повече за създаването на бизнес идеи, планирането, работата в екип, комуникацията и устойчивото предприемачество, като могат да преминават през съдържанието със собствено темпо.

Достъпът до онлайн курса е напълно безплатен и отворен за всички желаещи да се развият в сферата на предприемачеството. Той е достъпен

тук: <https://cetplatformlietuva.thinkific.com/products/courses/teentitansofbusiness>

Международни мобилности. Мобилностите по проекта дават възможност на участниците да учат чрез практически международен опит. Те включват работилници, сесии за бизнес планиране, учебни посещения, представяне на идеи пред публика и обмен с предприемачи и връстници от партньорските държави.

Менторска програма. Менторската програма подкрепя младежки екипи от всяка от партньорските страни в поетапното разработване на техните бизнес идеи. В рамките на девет модула участниците в нея работиха върху мисията и визията на своя бизнес, реализираха проучване на пазара и възможностите за финансиране, планиране и подготовка на своите бизнес идеи.

Въздействие. Чрез проекта младите хора придобиват по-голяма увереност да превръщат идеите си в реални инициативи. Педагозите и младежките работници получават достъп до нови ресурси и подходи за работа, а партньорските организации допринасят за по-практично, устойчиво и социално ангажирано образование в сферата на предприемачеството.

2.3. Педагогическа академия

- **Зимна педагогическа академия.** Традиционната ЗПА се проведе през февруари в хотел „Камена” – Велинград. Модулите в програмата бяха: Достъпни и актуални дигитални ресурси, инструменти и среди с фокус върху STEM – водещи доц. Владислав Тодоров и Светлана Нанчева; Учителят: справяне с професионалния стрес, с използване на театрални техники и дръм съркъл – водещ Кирил Кирилов; Превенция и справяне с агресията и тормоза в училище – водещ Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева; Гемификацията в STEM задачи – водещ Мариела Станчева. Обученията преминаха с висок интерес и активно участие на обучаваните. Особено атрактивен беше курсът на Кирил Кирилов с елементи на дръм съркъл и метроритмични игри, за който обратната връзка на участниците беше изключително позитивна.
- **Други обучения, които проведохме през 2024 година:** март - Достъпни и актуални дигитални ресурси, инструменти и среди с екипа на училището от гр. Земен и екипа на ОУ „Л.Станев” – гр.Плевен; април - Превенция и справяне с агресията и тормоза в училище с екипа на ОУ „Антим I”, гр.Пловдив; май - Иновативни модели на извънкласни дейности по интереси с екипа на ОУ „Д-р Петър Берон”, гр.Пловдив.

2.4. Партньорство с училища

139 ОУ „Захари Круша”. През 2024 г. консултирахме 139 ОУ, което е наш дългогодишен партньор, при подготовката на проекта за кандидатстване за продължаване на статута на Иновативно училище. Проектът беше подготвен от нас и приет от училищното ръководство без забележки.

СТЕМ. През 2024 г. бяхме поканени от ръководството на ПГМЕ „Н.Й.Вапцаров” и 31 СУЧЕМ „Иван Вазов” – София, да консултираме изготвянето на проектите по процедури „Концепция за училищна СТЕМ среда” и „Изграждане на училищна СТЕМ среда”. Проведохме няколко срещи с училищните СТЕМ екипи за изясняване на техните визии и желания за новите СТЕМ центрове. В процеса на подготовка на концепциите и проектите посетихме няколко вече работещи СТЕМ училищни СТЕМ центъра – в ПГ „Велизар Пеев” в гр. Своге, в 68 СУ „Никола Обрешков” – гр. София, в Американския колеж – гр. София. Разработките ни за двете училища бяха приети без забележки от училищните екипи и ръководства, и също така бяха одобрени от ИА „Образование”.

2.5. Пространство Едуспейс и Творческа къща Петрохан

- **Пространство Едуспейс.** Пространството, ангажирано от нас в бл.13 на ж.к. Бели Брези, през 2024 г. използвахме за срещи и събития по всички проекти. Също така, предоставихме го за безвъзмездно ползване от Софийския ученически съвет за техни сбирки и обучения.
- **Творческа къща Петрохан.** Продължихме интензивното ползване на базата в местността Петрохан за младежки обмени, тренинги и обучения, както самостоятелно, така и съвместно с партньори от Y-реер.

3. Партньорства и комуникации

През 2024 г. установихме интересни за нас контакти в няколко направления с различни хора и институции. Сред личностите ще назовем специално д-р Жения Лазарова – невроучен, образователен експерт с визия и активност в областта на интегрирането на социално-емоционалните умения в училищното образование; инж. Диана Илиева – образователен експерт в областта на математиката и информатиката, основател на фейсбук общност „Персонализирано образование“, Асенка Христова – експерт в областта на измерването на образователни резултати; Ирина Манушева – граждански активист и застъпник в областта на политиките за децата и образованието. Благодарение на проекта ни „Технологии на доброто“ се срещнахме с няколко интересни организации и хора в тях, с които искаме да поддържаме връзка и занапред – фондация „Подай ръка“ на Радостин Василев, чиято дейност дълбоко ни впечатли; сдружение на любителите на риболова „Искър-София“, ОП „Паркове и градини“ – София и неговата директорка М.Васева; центъра за зависимости от гр.Габрово и др. За наша изненада и съжаление, в проекта отказаха да се включат поради други ангажименти Никола Рахнев и Гората.бг, Лазар Радков и Капачки за бъдеще, Николай Падалски и Акция Спаси книга, Людмил Егов и неговата инициатива за старите компютри – желанието ни беше да представим тези изключително ценни и успешни инициативи пред широка ученическа аудитория.

Комуникацията на нашата дейност през тази година, освен чрез уеб сайта <https://www.4edu.online/> и фейсбук страницата на сдружението <https://www.facebook.com/4foredu>, протичаше чрез постоянен мейлинг за разпространение на информация за обученията и изложенията, както и чрез instagram, поддържан от младежката формация във връзка с младежките проекти и дейности. Фейсбук групата „Иновативното училище“ продължава да увеличава броя на членовете си. Поддължихме да ползваме Google classroom за разпространение на ресурси и материали от обучения, както и Zoom акаунт за онлайн срещи и обучения. По проекта „Технологии на доброто“ създадохме уеб сайт и фейсбук група на проекта, както и канал в Youtube.

4. Заключение.

Оценяваме високо цялостната ни дейност през 2024 г. и я считаме за една от най-успешните години на сдружение „Професионален форум за образованието“.



Съставил:

Ю. Анджекарски,
Председател на
Сдружението

Март 2023 г.