



ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2017/18

Тема:

(20) ПЛАНИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА ФОРМИ ЗА ИЗНЕСЕНО ОБУЧЕНИЕ

Настоящата програма включва тематичен кръг, свързан с планирането и организирането на различни форми на изнесено обучение с ученици от различни възрасти. Програмата акцентира преди всичко на педагогическия смисъл и съдържание на тези форми, но разглежда и административно-процедурната рамка. В нашето педагогическо разбиране изнесените форми на обучение са формати на интензивно учене чрез преживяване, в която се съчетават традиционни учебни и неформални занимания, и се създава позитивен и вдъхновяващ емоционален фон (подобни формати са международните младежки обмени по програма Еразъм+). Самите форми са доста пластични: Зелени училища (също така Бели и Сини), ваканционни школи в извънучилищна среда; образователни екскурзии с различна насоченост и продължителност. Участниците в програмата ще преминат през целия цикъл на планиране и подготовка на изнесени форми - поставяне на образователни и възпитателни цели, определяне на времева рамка, място на провеждане, правила и граници, педагогически и ученически състав, дневно разписание, формални и неформални занимания, игрови интермедии, индивидуални и групови задачи, кулминационни събития, постпродукция и др.

Цели на програмата

Програмата е насочена към развитие на следните знания, умения и компетентности на педагозите, определени в Наредба №12/01.09.2016:

- Академична компетентност: знания за когнитивното, емоционалното и физическото развитие на отделните възрастови групи деца и ученици; знания и умения за успешна работа в мултикултурна среда, за подкрепа и мотивиране на деца и ученици със СОП и заболявания, с обучителни трудности или в риск, както и с изявени възможности; знания и умения за формиране у учениците на комуникативни умения, критично и



конструктивно мислене;

- *Педагогическа компетентност:* умения за дефиниране на ясни образователни цели, планиране на подходи и техники за учене и мотивиране на учениците; умения за индивидуална работа и подкрепа, умения за използване на иновативни методи за преподаване и оценяване, модели на позитивно възпитание и конструктивни подходи, основаващи се на сътрудничество; умения за осигуряване на учениците възможност да упражняват и прилагат придобитите знания, да развиват творческо мислене и мотивация за самостоятелно действие; умения за подкрепа на развитието и изявата на личностния потенциал на всеки ученик; умения за анализ и управление на процесите в ученическа общност;
- *Комуникативна компетентност:* умения за работа в педагогически екип и за ефективна комуникация с ученици, родители и други заинтересовани страни
- *Административна компетентност:* познаване на нормативната база, свързана с организиране и провеждане на изнесено обучение

Методи на обучение

- лекции с презентации
- неформални методи
- проектни методи
- обсъждане на казуси
- разработка на педагогически план на изнесено обучение с използването на зададена рамка

Индикатори за очаквани резултати:

- разработени педагогически планове за изнесено обучение
- споделени и обсъдени казуси, свързани с темата на обучението
- самооценка на напредъка на участниците и промяна на нагласите по темите на обучението, изразена във форма за обратна връзка

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

- *съответни дидактически материали, материали за уъркишопове - осигуряват се от водещите*

Съотношение между теоретична и практическа част:

70% практическа част, 30% теоретична част

Продължителност на обучението: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1 кредит

Начин на завършване на обучението: Защита на проект, тест

Обучители, включени в програмата:

- Юрий Анджекарски
- Светлана Нанчева
- Геннадий Матвеев
- Ефрем Ефремов