



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Чешки училищен инспекторат
Южен регион

ДОКЛАД ОТ ПРОВЕРКА

Č. j. ČŠIP-56/11-P

Име на училището:	22 Основно училище, гр.Пилзен
Адрес:	Na Dlouhých 49, 312 09 Plzeň
Identifikátor:	600 069 729
ІС:	70837813
Юридическа форма:	субсидирана организация
Директор	Mgr. Voženou Světlíkovou
Учредител (принципал)	Община Пилзен
Място на проверката:	22 Основно училище, гр.Пилзен, Na Dlouhých 49, 312 09 Plzeň
Период на проверката:	24. – 27 януари 2011

Предмет на проверката

Оценка на условията, напредъка и резултатите от образованието, които са осигурени в основното училище, в съответствие с § 174, параграф 2, точка б) на Закон № 561/2004 за предучилищното, началното, средното, професионалното и друго образование и неговите изменения. Оценка на образователната програма на училището и нейното съответствие със законодателството и Рамковата образователна програма, съгласно § 174, параграф 2, точка в) от Закона за образованието. Оценка на съответствието на учебните програми по смисъла на § 185, параграф 1 от Закона за образованието

Актуално състояние на училището

22-ро основно училище, на адрес Na Dlouhých 49, 312 09 Plzeň, е субсидирана организация, и извършва дейности като основно училище, училищен клуб и училищен стол. Към момента на проверката то има 22 паралелки с 570 ученици. Капацитетът на училището е запълнен на 81%. Училищната сграда е построрена през 1965 г.

Материалните условия в училището непрекъснато се подобряват. Финансирането за възстановяване и развитие идва не само от общинската субсидия, но и от собствена



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



инициатива. През последните три години училището е кандидатствало с 18 заявления за проекти за развитие и субсидии, от които бяха одобрени 15, (т.е. 83% успеваемост). В кампуса е изградена нова многофункционална детска площадка с изкуствена настилка, игрище за стрийтбол, тенис маси на открито. В училището има компютърна зала, с която са свързани всички други компютри в училището, инсталирани са две фиксирани и една преносима Smart бяла дъска, оборудван е и нов кабинет по информатика. Училището набира средства чрез спонсорство, от които са закупени уреди за физическо възпитание, практика и компютърни науки. През декември 2009 г. са придобити учебен слънчев панел и дигитална метеорологична станция, която е свързана към интернет страницата на училището. Все още има какво да се желае по отношение на класните стаи, информационния център, библиотеката, актовата зала и базата за свободното време. Решения в тази посока ще се търсят чрез изграждане на разширения на сградата по проект ROP NUTS II Югозапад - Приоритетна ос 2 (с финансиране от ЕС).

Обучението в училището се извършва в 1 - 4 клас и в 6 - 9 клас, в съответствие с рамковата учебна програма за основно образование "Радостта от познанието, радостта от живота". Училището предлага система от факултативни дисциплини в областта на спорта, информатиката, научни, естетически, езикови и практически дейности. На учениците от 2 клас се предлага по 1 час обучение седмично в съответствие с техните интереси и способности. От 6 клас учениците имат възможност да избират разширено обучение по природоматематически науки или физическо възпитание. Училището подпомага развитието на талантиливи ученици. В училището работят 43 преподаватели, 2 помощник-учители и логопед на непълно работно време. Само двама учители нямат необходимата професионална квалификация.

Сред другите значими промени в дейността на училището са строгият контрол на резултатите от обучението, прилагането на инструменти за оценяване, разширяване на сътрудничеството с родителите, участието на училището в образователни проекти (например в проекта "Знания за парите"), установяване на международно сътрудничество с училища в Hof a Hürtgenwald, и разширяване на извънучилищните и извънкласни дейности. В организацията им участват Гражданско сдружение VOČAS, спортният център на 22 Основно училище, Пилзенският Гимнастически клуб, SENCO Doubravka и „Рapid” Пилзен.

Оценка на основните резултати от образованието във връзка с училищната образователна програма

Общообразователната училищна програма отговаря на неговия профи в регистъра. Осигурен е равен достъп до образование за всички ученици. Обществеността е информирана за учебната програма и за процедурата за кандидатстване чрез актуализирана уеб страница, училищни табла, статии в централния и регионалния печат.



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Родителите се информират редовно за хода и резултатите от обучението. Училището е отворено за обществеността, организира дни на отворените врати, консултации и родителски срещи. Можете да се свържете с училището по телефона или чрез електронната поща.

Общообразователната програма на училището включва широк спектър от избираеми дисциплини. Програмата се допълва и от многобройни извънкласни мероприятия и дейности (обмени, екскурзии, общоучилищни проекти), които подкрепят всестранното развитие на личността на учениците, като в същото време подпомагат развитието на техните специфични интереси.

В училището се полагат системни грижи за ученици със специални образователни потребности. По време на проверката регистрирахме 36 интегрирани ученици, 16 от които се обучават по индивидуални образователни планове (ИЕР), а двама се обучават с помощта на асистент-преподавател. За интегрираните ученици също са организирани специални групови занимания по един час на седмица, където с тях работят квалифицирани специалисти. За деца с устойчиви речеви дефекти в училището на непълно работно време работи логопед.

Училището разполага с квалифициран педагогически съветник с дългогодишен опит, който постоянно повишава своята квалификация. В своята консултантска дейност той се фокусира върху кариерното консултиране на по-големите ученици, координиране на социално-психологически и консултативни дейности с класните ръководители, ранно откриване и последващо предоставяне на подкрепа за ученици със СОП, индивидуални планове и т.н. Работата по превенция се осъществява основно от класните ръководители в часовете на класа. В тези часове се работи за развитие на умения, насочени към минимизиране на рисковете. Положителен опит в тази област са адаптационните тренинги за учениците от 6-ти клас. За учениците от начална степен се организират в свободното време дейности на сдружение VOČAS и спортният център. В училището се провеждат редица традиционни събития, като "Здрави зъби", "Безопасност на движението", "Ден на Земята", "Спортен празник", "Лична безопасност при извънредни ситуации," и т.н. За учениците от прогимназията се организират събития, насочени към насърчаване на здравословния начин на живот и физическата активност - "Ден на здравето", "Движение против наркотиците и тормоза", "Дубравски игри", спортни празници.

Ефективността на дейностите по превенция се вижда от направено проучване, в което 96% от учениците от 5-ти клас казват, че се чувстват в безопасност в училище, 94% от учениците в 7 клас не съобщават за признаци на тормоз, 95% от учениците в 8 клас казват, че нямат опит с наркотици. Правилата за безопасно поведение на учениците са залегнали в училищния правилник и други училищни документи. Честота на произшествията през последните три години е около 3%, което е доказателство за ефективна превенция в тази



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



област. Акцентът е върху последователен инструктаж на учениците за безопасно поведение и обучението на педагогическия персонал. За здравословното развитие на учениците е създадена много добра и безопасна среда.

Наблюдаваните уроци в начална степен като цяло бяха много добре планирани и обмислени. В началото на урока повечето учители добре мотивират своите ученици, което води до по-голямата им ангажираност и съответно по-голяма ефективност на урока. Понякога първоначалната мотивация на учениците се реализира просто като запознаване със съдържанието и целите на урока. В хода на урока учителите успяват да спечелят вниманието и интереса на учениците, като използват подходящи методи и форми на работа, като промяна на дейностите и използване на илюстративни материали. Учениците участват активно в обучението, умеят да работят самостоятелно, по двойки и в групи, опитват се да оценяват своята работа. В уроците се използват междупредметни връзки. Учениците със СОП имат достъп до индивидуално внимание от учителите, особено при четенето, природните науки и математиката. Учителите последователно подкрепят развитието на комуникативните умения на учениците, както и уменията за разбиране и работа с текст. Учениците се обучават да търсят информация и след това да я използват в работата си. При текущото оценяване учителите използват и самооценката на учениците.

В обучението в прогимназията е добре разработена математическата грамотност, особено създаване на стабилни математически понятия и алгоритми за решаване на математически проблеми с използването на практически и илюстративен материал. Учителите подбират примери, които се основават на реалния живот и са близки за учениците. Имаше обаче един грешен пример при опит за междупредметни връзки. В някои часове продължават да се наблюдават недостатъци, които бяха констатирани при предишната проверка. Недостатъчната мотивация на учениците и диференциация на задачите според способностите им, предпочитанието на фронталния начин на преподаване в отделни дейности са неефективни и постигнатите резултати не са добри. Най-положителен аспект в наблюдаваните часа бяха приятната работна атмосфера и достойното поведение на учениците.

Училището целево насърчава развитието на информационната грамотност в цялото училище. Информационните и комуникационни технологии са включени в учебния план и програма от 1 година. В 6-ти клас учениците имат възможност да изберат паралелка с разширено преподаване на природоматематически науки. Достъпът до тези класове се извършва въз основа на процедура за подбор, която включва проверка на теоретични знания и практически умения. Увеличаването на часовете и много добрите материални условия и учители са предпоставка за формирането и развитието на ключови компетенции в областта на информационната грамотност.

Училището прави собствена оценка на знанията на учениците в 3-ти, 5-ти и 9-ти клас, чрез



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



писмени работи, като редовно наблюдава нивото на учениците в национален мащаб чрез националните тестове. Системно се следи успехът на учениците при прехода към прогимназията, успехите на учениците в състезания и на изпитите за гимназии. Резултатите от обучението се обсъждат в педагогическия съвет и заседанията на методическите обединения. Изводите стават основа за мерки в годишния план на училището.

Една от другите форми на проверка на образователните резултати на учениците в 9-ти клас са т.нар. Абсолвентски работи (продукции), при които учениците демонстрират своите знания, способността да работят самостоятелно по-продължително време, умения за търсене и обработка на информация. Устните защиты се провеждат пред комисия през юни. Оценката взема предвид нивото на разработката и представянето, включително културата на изразяване на роден и чужд език. Темите за разработка се определят предварително и се публикуват на интернет страницата на училището.

В края на учебната 2009/2010 година от общо 549 ученици, са преминали с отличие 329, с добра оценка 208, не са преминали 12 ученици, 1 ученик се е явил на устен изпит. Намалена оценка по поведение са имали 15 ученици. От 54 завършили 9-ти клас ученици, 5 са продължили в гимназии, 45 в средни училища завършващи с матура, 4 в средни училища завършващи със сертификат.

Важен положителен аспект е участието и успехът на учениците в спортни състезания и олимпиади. През 2009/2010 година на състезанията в град Пилзен училището се класира на първо място от 40 участници.

Оценка на съответствието на училищното образование на законовите изисквания

Училищната образователна програма отговаря на принципите и целите на Закона за образованието и е изготвена в съответствие с Рамковото образователна програма. Използването на учебното време съчетава универсална организация и индивидуализирано обучение.

Самооценката на училището е резултат от екипна работа и засяга всички задължителни елементи. Идентифицират се положителните и отрицателните страни и се предлагат мерки за по-нататъшното качествено развитие на училището. Ефективността на мерките се оценява от педагогическия съвет. Механизмите за контрол и управление на училището са добре структурирани и функционални. Директорът на училището планира стратегическото развитие с концептуален и систематичен подход, установените процедури и цели са конкретни и ефективни.



Директорката на училището изпълнява длъжността от 1999 г. насам. Тя изпълнява своето правно задължение за създаване на благоприятни условия за по-нататъшното обучение на учителите. Дейностите се планират и подбират според нуждите на училището и учителите и са фокусирани главно върху ефективните методи и форми на работа в преподаването, оценяването, знанията по съответния предмет. Целта е да се подобрява постоянно качеството на преподаване, което беше демонстрирано в някои от наблюдаваните уроци. Училището създава благоприятни условия за персонала. Преподавателският състав се стабилизира, възрастовата структура е оптимална, представени са и по-опитни и по-млади учители. Системата за въвеждане на новите преподаватели е функционална. Положителен момент е обучението на директора в областта на управлението на образованието, което е особено очевидно в добре изготвената документация на училището.

Материалните условия на училището постепенно се подобряват. В областта на набиране на средства, училището активно се стреми да придобива допълнителни ресурси чрез дарения и спонсорство. Много благоприятни условия са създадени за развитието на физическите умения на учениците (спортен комплекс на открито, просторна фитнес зала с тренажори), и за информационната грамотност (две компютърни зали). Органът за ученическо самоуправление е училищният парламент, съставен от представители на всички класове. Той се събира веднъж на два месеца. Мненията и предложенията на учениците се вземат под внимание. Учениците често участват в организирането на училищните мероприятия, сами са създали сайт на училищния парламент.

Изводи и цялостна оценка на училището

Училището предлага обучение в съответствие с профила си в регистъра на училищата и на принципите и целите на Закона за образованието. Създава стимулираща и сигурна среда за обучение за всички ученици. От наблюдаваните часове е видно, че някои учители още не са наясно с образователна стратегия на училището. Иновативните методи и форми на работа са най-широко разпространени в началната степен. Училището получава обратна връзка за достигнатото ниво на резултатите чрез вътрешни и външни инструменти за оценка.

Широкият спектър от обучение, който води до всестранно развитие на учениците, добре функциониращите системи за контрол и оценка, добрите взаимоотношения с обществеността и родителите показват, че училището поддържа висок стандарт на образование. Силните страни на училището включват също дейностите за получаване на средства от грантове и проекти, които дават възможност за подобряване на училищните условия.



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Приложение: списък на документи и материали, на които се основават заключенията на проверката.

Съгласно § 174, ал. 13 от Закон № 561/2004 за предучилищното, началното, средното, професионалното и друго образование и неговите изменения, директорът на училището има възможност да коментира съдържанието на доклада от инспекция на Чешкия училищен инспекторат, в рамките на 14 дни от получаването му, на адреса на Чешкия училищен инспекторат - Пилзен, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň

Докладът от инспекцията заедно с вашите коментари следва да бъде изпратен на вашия принципал и на училищния съвет. Докладът от проверката и коментарът към него се съхраняват в продължение на 10 години в училището и в съответната служба на Чешкия училищен инспекторат.

Състав на екипа на проверката: (имена, подписи) (4-членен екип)

Подпис на директора, потвърждаващ получаването на доклада: (име, подпис)