

ГОДИШЕН ОТЧЕТ
на Сдружение „ПРОФЕСИОНАЛЕН ФОРУМ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО”
за 2023 г.

1. Въведение

2. Дейности на сдружението

- 2.1. Проектни схеми [BG-RRP-1.017 - „Концепция за STEM среда”](#) и [BG-RRP-1.015 - „Училищна STEM среда”](#) по Националния план за възстановяване и устойчивост.
- 2.2. Проекти по Еразъм+
- 2.3. Педагогическа академия
- 2.4. Партньорства с училища
- 2.5. Пространство Едуспейс и Творческа къща Петрохан

3. Партньорства и комуникации

4. Заключение

1. Въведение

През 2023 г. сдружението ни продължи успешно своята работа във всички традиционни направления и възстанови повечето формати на дейностите.

2. Дейности на сдружението

2.1. Обучения по Проектни схеми [BG-RRP-1.017 - „Концепция за STEM среда”](#) и [BG-RRP-1.015 - „Училищна STEM среда”](#) по Националния план за възстановяване и устойчивост.

Обученията и изложенията във връзка с предстоящите проектни схеми по НПВУ за изграждане на училищни STEM центрове бяха основен акцент в нашата дейност през 2023 г. През пролетта проведохме Първият семинар се проведе на 12 май 2023 г., в Националния Военноисторически музей. На него представихме двете проектни схеми, с подробен коментар на формуляра за кандидатстване по схемата „Концепция за STEM среда”. В срещата взеха участие като гост-лектори Станчо Атанасов ([директор на ПГ „Велизар Пеев”, гр.Своге](#)), Иво Джокин ([Общински център за извънучилищни дейности, с. Байкал](#)), Иглика Ангелова ([КАИТ ЕООД](#)), Никола Чернев ([Споделена работилница МИНТИ](#)), Недислав Веселинов ([Photonics Design Bureau](#)), Петко Тодоров ([Учител.БГ](#)), представители на Асоциацията на интериорните дизайнери (<https://aidb.bg/>), представители на Leadvision.bg (<http://leadvision.bg/>). Вторият семинар се проведе на 30 май 2023 г. в Национален музей „Земята и хората”. Успоредно с работните сесии в изложбеното пространство на музея протече експозиция на фирми и организации, предлагащи оборудване и обзавеждане в различните направления, посочени като приоритетни в Насоките за кандидатстване по схемата „Концепция за STEM среда”. В изложението участваха: 10x ЕООД (<https://www.10x.bg/>), АТЛАСКОМ ООД (<https://www.atlascom.bg/>), АСТРОНОМИЧЕСКА АСОЦИАЦИЯ АНДРОМЕДА (<http://www.telescope.bg/>), АЛИНЕА ООД (<http://www.alinea.bg/>), ВАЛИ КОМПЮТЪРС ООД (<https://www.vali.bg/>),

ДУРАФЛОР ООД <http://www.durafloor-bg.com/>, ЕСКРЕО ООД <https://escreo.com/>, ЖАР КОМПЮТЪРС ООД <https://www.jarcomputers.com/>, КОНТРАКС ООД <https://www.kontrax.bg/>, КЛЕТ БЪЛГАРИЯ ООД <https://klett.bg/>, ЛАБОРБИО ООД <https://www.laborbio.com/>, ЛИЙД ВИЖЪН ООД <https://leadvision.bg/>, МИНТИ – споделена работилница <https://minti.bg/>, МЕБЕЛИ КАН <https://mebelikan.bg/>, ОФИС 1 <https://www.office1.bg/>, ОБРАЗОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ <https://itlearning-bg.com/> <https://dynamicclassroom.eu/>, РОБОТИКА БГ <https://robotika.bg/>, СТОР БГ <https://www.store.bg/>, СИЕЛА <https://www.ciela.com/>, СГЪНИ НАУКА <https://inbytebg.com>, КОНСОРЦИУМ STEM <https://consortiumstem.com/>, УЧИТЕЛ БГ <https://uchitel.bg/>, УАН ГРУП <https://www.1group.bg/>, ФОТОНИКА <https://photonics.bg/>, HUAWEI BULGARIA <https://consumer.huawei.com/bg/>, ХОУМ МАКС <https://www.home-max.bg/>, ЦЕНТЪР ЗА ТВОРЧЕСКО ОБУЧЕНИЕ <https://cct.bg/>, 192 СУ, играта Барабар. Семинарите и изложението предизвикаха значителен интерес, презентациите на С.Нанчева по проектните схеми бяха оценени високо от всички участници. На 13 декември отново в музей „Земята и хората” проведехме още един семинар, съчетан с изложение, посветен на Обзор на исканията за корекции по подадените проекти по схема BG-RRP-1.017 - „Концепция за STEM среда” и подаване на окончателните проекти по схема BG-RRP-1.017 - „Училищна STEM среда”. Като гост лектори в семинара се включиха проф. д-р Румяна Папанчева - председател на УС на СНЦ „Образование и технологии“, Мариела Станчева - автор на поредицата „Сгъни наука” и „В света на Байта, Елиана Александрова от Академия Роботика, Венцислав Начев - учител от НПГ по КТС – гр.Правец, Петър Теодосиев - съосновател на проекта БГ Наука, водещ на подкаст за наука, проф. Янка Тоцева - учител на ЦОКПС и председател на НАОКПС, Иглика Ангелова - учител на сдружение ПФО и КАИТ ООД, доц. Владислав Тодоров – ЛТУ, учител на сдружение ПФО, Георги Мавров от фондация „Земната цивилизация и Вселената”. В изложението участваха: 10x ЕООД <https://www.10x.bg/>, АТЛАСКОМ ООД <https://www.atlascom.bg/>, АЛИНЕА ООД <http://www.alinea.bg/>, АСТРОНОМИЧЕСКА АСОЦИАЦИЯ АНДРОМЕДА <http://www.telescope.bg/>, ЕЛЕКТРОННО СПИСАНИЕ БГ НАУКА <https://nauka.bg/>, ВАЛИ КОМПЮТЪРС <https://www.vali.bg/>, ДУРАФЛОР ООД <http://www.durafloor- bg.com/>, ЕСКРЕО <https://escreo.com/>, ЖАР КОМПЮТЪРС www.jarcomputers.com, ЛАБОРБИО <https://www.laborbio.com>, ЛИЙД ВИЖЪН <https://leadvision.bg/>, LOGISCOOL <https://www.logiscool.com>, МИНТИ – споделена работилница <https://minti.bg/>, МЕБЕЛИ КАН <https://mebelikan.bg/>, ТИНУЗАВЪР <https://tinusaur.bg/> <https://stem.tinusaur.bg/>, ОФИС 1 <https://www.office1.bg/>, ОБРАЗОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ <https://itlearning-bg.com/> <https://dynamicclassroom.eu/>, РОБОТИКА БГ <https://robotika.bg/>, SCHOOLBG <https://www.schoolbg.com>, СТОР БГ <https://www.store.bg/>, СГЪНИ НАУКА <https://inbytebg.com>, УЧИТЕЛ БГ <https://uchitel.bg/>, УАН ГРУП <https://www.1group.bg/>, ФОТОНИКА <https://photonics.bg/>, Юниконм Сървисиз ООД <https://unics.bg/>, Център за обучение и квалификация на педагогически специалисти <https://www.facebook.com/AcademyTEACHERS/>, КАИТ ЕООД <https://www.kite- kait.space/>, СИБ Съюз на изобретателите в България <https://sibulgaria.org> Федерация на научно-техническите съюзи <https://fnts.bg/bg/>, EARTH CIVILIZATION & UNIVERSE FOUNDATION <https://earthcivilization anduniverse.eu/>, УЧЕБНИКАРНИЦА <https://uch.bg/>, Училищен STEM център на ПГ „Велизар Пеев” – гр.Своге <https://www.pg- vpeev.com/>, Професионална гимназия по аудио-, видео- и телекомуникация "А.С.Попов" - гр. София <https://aspopov.bg/>, Училищна телевизия на 192 СУ „Христо Ботев” – гр.София, Бистрица <https://hristobotev.net/>, ПГЕА – София <https://pgea.bg/>. Цялата поредица от събития премина при повишен интерес от страна на училищата и фирмите доставчици, и по обща оценка, беше полезна за всички участници.

2.2 Проекти по Еразъм +

- **Проект "Sustainable, Healthy and Inclusive Non-Formal Education for Youth" (SHINE4Youth)**

Международния младежки обмен "SHINE4Youth" беше реализиран по програма "Еразъм+" в периода 31 март - 9 април 2023 г. в Творческа къща Петрохан в Стара планина, като в него се включиха младежи от България, Испания, Румъния, Турция и Албания.

„Здраве“ и „устойчивост“ са думи, които обществото използва ежедневно, често без да се замисля задълбочено върху истинското им значение. Ето защо основната цел на проекта беше да създаде безопасно пространство за обсъждане на тези термини сред младите хора, използвайки неформални образователни методи и фокусирайки се върху съзнателния избор на храна и върху приготвянето на нашата собствена храна като важни фактори както за доброто ни здраве, така и за опазването на околната среда и устойчивото развитие.

Конкретните задачи на младежкия обмен бяха:

- повишаване на осведомеността сред младите хора за въздействието на хранително-вкусовата промишленост върху околната среда и нашето здраве, както и относно подходите за устойчивост в производството и консумацията на храни
- насърчаване на младите хора да водят здравословен начин на живот, като избират храната си по добре информиран и съзнателен начин, съответно избирайки храни, които имат по-малко въздействие върху околната среда и допринасят за по-добро здраве
- насърчаване на културата на приготвяне на собствена храна сред младите хора, за сметка на консумацията на силно преработени храни, които могат да имат отрицателно въздействие както върху тяхното здраве, така и върху околната среда
- овластяване на младите хора да действат на местно ниво чрез изграждане на техните умения в обучението на връстници и знанията им за устойчивото развитие, чрез неформално образование, така че те да могат да бъдат активни в своите общности
- развитие на уменията, знанията, нагласите и поведението на младите хора към по-съзнателно потребление и избор, и по-добро разбиране на тяхното въздействие върху околната среда, което също е пряко свързано с тяхното здраве и благосъстояние
- повишаване на осведомеността по темите за биоразнообразието и опазването на околната среда сред младежите, както и за ежедневните действия, които те могат да предприемат, за да намалят въздействието си върху околната среда (намаляване на хранителните отпадъци, компостиране, отговорно потребление и т.н.)
- повишаване на осведомеността сред младите хора по темата за хранителните разстройства и тяхното въздействие върху здравето, с цел намаляване на рисковете и насърчаване на здравословен начин на живот

По време на младежкия обмен участниците имаха възможността да участват в различни интерактивни дейности - групова работа, ролеви игри, симулации, дебати, творчески работилници и др., като създадоха своя собствена вертикална градина, научиха повече за устойчивото земеделие и градско градинарство, за опазването на почвите и околната среда като цяло, за вредата от "бързата мода" и нейните алтернативи, за начините, по които можем да допринесем за по-чиста околна среда и за устойчивото развитие на планетата. Обсъдихме и емоционалната тема за хранителните разстройства и тяхната превенция, както и за здравословния начин на живот като цяло. Готовихме здравословни рецепти заедно и замесихме хляб, който беше примесен с нашите мечти, идеи и решения, свързани с едно по-зелено бъдеще за всички.

- **Проект "FIRST: Facilitation - Innovative Roadmap for Skills and Techniques"**

Международното обучение за младежки работници "FIRST: Facilitation - Innovative Roadmap for Skills and Techniques" беше реализирано по програма "Еразъм+" в периода 1-9 юни 2023 г. в Творческа къща Петрохан в Стара планина, като в него се включиха

младежки работници от България, Албания, Румъния, Швеция, Италия, Испания, Украйна, Гърция и Северна Македония.

Основната цел на проекта беше да се повиши капацитетът на участниците за реализиране на качествени неформални образователни дейности за млади хора, като се използват различни интерактивни методи и инструменти, които подпомагат процеса на учене на младите хора.

Конкретните цели на проекта бяха:

- Да развие знанията и уменията на младежките работници в сферата на публичното говорене, разказването на истории, използването на неформални образователни методи, анализа на ценности, комуникационните и презентационни умения, лидерството и познаването на стиловете лидерство, разрешаването на конфликти, даването и получаването на обратна връзка, структурирането на образователни сесии/работилници, креативността, уменията за фасилитиране и ко-фасилитиране, груповата динамика, създаването на безопасна и приобщаваща среда, чувствителността при работа с млади хора с по-малко възможности и др.
- Да повиши уменията на младежките работници за справяне с различни проблеми при работа с млади хора чрез неформално образование
- Да повиши качеството на младежката работа и признаването на неформалното обучение
- Да се даде възможност на младежките работници - както опитни, така и новодошли в областта - да реализират качествени интерактивни дейности за млади хора, чрез използването на различни методи за групово участие
- Да представи различни методи и подходи за фасилитиране и да предостави пространство за споделяне и обмен на методологии и добри практики сред младежките работници
- Да повиши мотивацията на младежките работници и тяхната увереност в собствените им възможности и във важността на младежката работа
- Да се осигури неформална среда, в която фасилитаторите могат да работят в сътрудничество и да планират по-нататъшни дейности.

• Проект "Building Hope for Sustainable Future"

В периода 1-9 септември 2023 г. в Творческа къща Петрохан организахме международно обучение за младежки работници на тема „Изграждане на надежда за устойчиво бъдеще“/"Building Hope for Sustainable Future", финансирано по програма Еразъм+ на Европейската комисия. Участници в проекта бяха младежки работници от България, Албания, Испания, Италия, Унгария, Румъния, Турция, Египет, Бангладеш, Пакистан, Тайван, Еквадор и Ирак.

Темите, върху които се фокусирахме чрез неформални образователни методи, бяха:

- Устойчив и здравословен начин на хранене - прием на пълноценни протеини, витамин В12 и желязо при хранене с продукти от растителен произход. Обсъдихме и дали е устойчиво да консумираме авокадо, палмово масло, соя или банани в европейски страни, където тези продукти не се отглеждат. Участниците предложиха варианти на рецепти, които са както здравословни, така и устойчиви - с грижа към околната среда и хората. Приготвихме заедно и лютеница, която е българска традиционна рецепта за консервиране на домати, чушки и патладжани за зимата, когато тези продукти не са налични или са извън сезона.
- Какво е "устойчива мода" и какво е "бърза мода". Как можем да намерим начин да не насърчаваме бързата мода и в същото време да купуваме дрехи на достъпни цени? След проведения дебат участниците взеха дреха, която смятаха, че вече не им харесва, за да я украсят и да й дадат втори шанс, вместо да я изхвърлят.
- Какво е колтан и как добивът на този минерал, който е в нашите технологични устройства, има последици както върху околната среда, така и върху правата на човека.

По време на обучението обсъдихме как можем да намалим потреблението на технологични устройства, за да не насърчаваме извличането на колтан.

- Еко-феминизмът като нова парадигма за намиране на решения за изграждане на един по-етичен и равнопоставен свят. Еко-феминизмът визуализира ролята на капитализма и патриархата и как те допринасят за увеличаване на ефектите от изменението на климата. Това е наистина интересна тема, която носи много надежда за намиране на алтернативи и за приоритизиране на живота на хората за сметка на материалните блага.

- Застъпничеството като колективен инструмент за търсене на промяна, за споделяне на предизвикателства и решения, свързани с изменението на климата. Обсъдихме и това как ни влияят индивидуалната вина и еко-безпокойството, еко-гнева и еко-депресията, които ни водят до безсилие, и как да се справим с тях.

Намирането на общи решения и колективните действия са ключови, защото климатичните предизвикателства ни учат точно на това. Тази тема беше засегната чрез театрални методи и образователни ролеви игри, в които участниците се включиха.

Чрез проекта „Изграждане на надежда за устойчиво бъдеще“ се стремим да повишим осведомеността относно устойчивото развитие и екологичните проблеми, защото е необходимо да се намерят алтернативи за създаване на по-добър свят, където да живеем, а именно образованието и младежката работа са един от ключовите фактори за позитивна социална промяна!

- **Проект Digital FoodPrint**

Проектът "**Digital FoodPrint: Addressing food security through digital technology and an educational card game**" (2022-2-BG01-KA210-ADU-000096495) е дългосрочен проект по програма "Еразъм+", сектор "Обучение на възрастни", и има за цел да се фокусира върху темата за **продоволствената сигурност и устойчивото развитие**, и насърчаването им на местно ниво.

Партньори на Сдружение "Професионален форум за образованието" по този проект са [My Madeira Island](#) (Португалия) и [Sakata](#) (Испания).

Чрез проекта партньорските организации разработват **образователна настолна игра** на тема продоволствена сигурност, като предстои нейната дигитализация и превод на български, испански и португалски. Играта ще позволи на участниците да изследват въпроси, свързани с продоволствената сигурност, по забавен, неформален и увлекателен начин.

През 2023 г. проведохме и международно обучение на тема хранителен суверенитет и продоволствена сигурност, с участието на колеги от Испания и Португалия, като иммахме удоволствието да включим и гост-лектори от наши партньорски организации в България - [Хранкооп](#), [Ной Тил](#) и [Храна, не война](#). С прототипа на образователната ни настолна игра успяхме да се включим и в Sofia Game Night 2023. В края на проекта бяха произведени по 10 бр. от играта на български, английски и испански език, които успешно използват в различни обучения и събития.

- **Проект Future Integrity Leaders (Integrity Is Cool)**

През 2023 г. започна нашето участие като партньор в голям международен проект "Future Integrity Leaders", реализиран по Ключова деност 2 - стратегически партньорства в сферата на училищното образование на програма Еразъм+. Партньори по проекта са организации и училища от Албания (Младежка мрежа Youth Voice), Гърция (Fraud Line, FORTH и 1st Gymnasio Oraiokastrou) и Северна Македония (EUNOIA), като от България в проекта участва и Професионалната гимназия по електротехника и автоматика в гр. София. Проектът ще продължи до 2025 г.

Основната цел на проекта **Future Integrity Leaders** е да бъдат разработени обучителни материали по темата за изграждането на ценности и нагласи, свързани със следването на етичните и правни норми на гражданското общество, с т.нар. интегритет.

В началото на 2023 г. в гр. Атина се проведе първоначалната среща между партньорите по проекта, като през следващите месеци бяха съвместно реализирани следните дейности:

- изследване на нагласите на младите хора относно интегритета
- анализ на данните, получени от младите хора от всички партньорски страни
- реализиране на интерактивни семинари, посветени на темата в училища във всички партньорски страни
- разработване на препоръки и изводи на базата на проучването и проведените семинари
- разработване на обучителни материали по темата за интегритета, включващи интерактивни методи и подходи

Повече информация за проекта е публикувана на уебсайта <https://www.integrityis.cool/>

• Проект Geo-Academy

GEO-Academy е друг мащабен европейски проект, финансиран по програма Еразъм+ чрез т.нар. "Teacher Academies", в който сме партньори. Той цели да изгради европейска мрежа и общност от практикуващи учители, които да бъдат подкрепени в своето професионално развитие чрез иновативни подходи и модерни дигитални инструменти. Основната мисия на проекта е да съдейства за цялостното образование на следващото поколение европейски граждани по теми, свързани с устойчивото развитие.

Цели:

Проектът създава цялостна програма за обучение и развитие на учители – както настоящи, така и бъдещи, като поставя акцент върху практическото приложение на геотехнологии в образованието.

GEO-Academy насърчава използването на:

- Географски информационни системи (GIS)
- Сателитно наблюдение на Земята (EO) и дистанционни изследвания (RS)
- Картографиране, цифрови карти и геопространствено разказване на истории (map storytelling)
- Интерактивни и базирани на компетентности педагогически подходи

Чрез тях учителите развиват дигитални, зелени и пространствени умения, необходими за модерното преподаване и за ефективното интегриране на образованието за устойчиво развитие (ESD) в училищата.

Какво изгражда GEO-Academy?

Консорциумът, обединяващ 12 партньори от 7 европейски държави, работи за създаването на:

- Европейска мрежа, която свързва учители, обучители, университети и образователни организации
- Иновативни обучителни стратегии и модули, базирани на дигитални технологии
- Национални GEO-хъбове, които да осигурят дългосрочна подкрепа за учителите
- GEOBSERVE платформа – централен портал за обучителни ресурси, дигитални инструменти и професионално развитие: <https://portal.geoacademy.eu/>
- Безплатни, достъпни и валидирани образователни ресурси, достигащи над 2 000 учители в Европа

Нашата визия:

GEO-Academy подготвя основата за един обединен европейски подход към обучението на учители, който:

- подкрепя развитието на ключови компетентности – дигитални, зелени и пространствени
- повишава информираността относно климатичните явления и устойчивото развитие
- стимулира интердисциплинарното STEAM образование
- превръща училищата в иновативни двигатели на промяната и активни участници в справянето с климатичните предизвикателства

Продължителност и партньори: Проектът се реализира в периода юни 2023 – юни 2026 г. Партньори в инициативата са водещи университети, педагогически институти, научни организации и НПО от Гърция, Швеция, Кипър, Франция, Австрия, Португалия и България, включително и Професионален форум за образованието.

Повече информация за проекта и неговите резултати можете да видите на [Фейсбук страницата на Geo-Academy](#), както и на уебсайта <https://geoacademy.eu/>

• Проект Democracy Tree

В периода 2023 - 2025 г. Сдружението е координатор на проекта **Democracy Tree**, реализиран по **Ключова деност 2 - стратегически партньорства на програма Еразъм+**. Партньори по проекта са Karaman International Group (Турция), FAJUB - Federação das Associações Juvenis de Braga (Португалия), RESEARCH AND EDUCATION OF SOCIAL EMPOWERMENT AND TRANSFORMATION-RESET LTD (Кипър), Eurospeak Limited (Ирландия) и EuroReach OÜ (Естония).

Основната цел на проекта **DEMOCRACY TREE** е да **повиши осведомеността на младите хора относно демократичните ценности**, чрез виртуално пътешествие в историята на демокрацията, което проследява нейното развитие и връзката ѝ с европейските ценности. От друга страна, проектът цели също така да **разработи иновативни образователни инструменти**, които да бъдат полезни на **младежките работници и педагозите** при работата с млади хора по темата за **демокрацията, гражданското участие и правата на човека**.

Дейностите в рамките на проекта включват:

- **изследване на демокрацията** и нейното развитие в исторически план
- **анализ на данни, получени от млади хора и младежки работници чрез специално разработен въпросник**, с цел да се идентифицира нивото на знания за демократичните ценности, както и да се получи информация относно случаи на дискриминация и ксенофобия от партньорските страни, за да може чрез проекта тези проблеми на демократичното общество да бъдат адресирани
- **разработване на мобилно приложение с образователен, интерактивен и игрови характер**, с цел младите хора да се запознаят с демокрацията и демократичните ценности чрез неформални образователни дейности и дигитални платформи
- **информационни събития** във всяка от партньорските страни, целящи да бъдат разпространени резултатите от проекта.

Мобилното приложение Democracy Tree, предназначено за млади хора, младежки работници и педагози, може да бъде свободно свалено от тук: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.democracytrees>

То включва **интерактивно представяне на историята и развитието на демокрацията от древността до наши дни**, чрез инфографики, видеа и игри.

Педагозите и младежките работници могат да намерят в приложението и подробно описани **неформални образователни дейности**, които могат да бъдат използвани при работа с младежи на тема демокрация и демократични ценности.

Повече информация за проекта и неговите резултати можете да видите на [Фейсбук](#) и [Инстаграм](#) страниците на Democracy Tree, както и на уебсайта <https://democracytree.eu/>

2.3. Педагогическа академия

- **Зимна педагогическа академия.** Традиционната ЗПА се проведе в периода 1-3 и 3-5 февруари 2022 г., в междусрочната училищна ваканция, в хотел „Камена” – Велинград, под мотото: „Образователните среди – материални, виртуални, човешки”. Един от основните акценти на академията бе Националната програма на МОН за изграждане на училищни STEM среди, както и изкуственият интелект. В академията включихме следните обучителни модули: Модул: (1) Функционалност, дизайн и организация на училищната среда, с водещи Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева, Модул: (2) Достъпни и актуални дигитални ресурси, инструменти и среди, с водещ доц. Владислав Тодоров от ЛТУ – в модула беше включен и диалог с ChatGPT, Модул (3): Трудово-правни отношения в образованието с водещ адв. Янко Янков. Като гост-лектори в академията се включиха Мариела Станчева, автор на математически игри и помагала „Сгъни наука”, музикантът проф. Нева Кръстева и Иглика Ангелова от КАИТ ООД. В двете сесии на академията се включиха около 150 педагози, които получиха сертификати по 2 квалификационни програми, които са посетили. Успехът на формата след прекъсването заради пандемията показва, че педагозите имат нужда от живо общуване и ни насърчава да продължим да го поддържаме.

- **Обучение в Детска градина „Ана Козинарова”, гр.Клисура**

На 18.03.2023 г. по покана на ръководството на детската градина наш екип проведе квалификационно обучение на педагогическия екип на ДГ „Ана Козинарова”, гр.Клисура, по програма 57390012 „Театърът в педагогическата работа”. Водещи обучители бяха Светлана Нанчева и Кирил Кирилов. Обучението протече в рамките на един ден, по следния план: Въведение: Театърът в педагогическата работа; Първа сесия: Гласово-речеви и невербални инструменти на педагога. Интерактивна сесия: упражнения и етюди; Втора сесия: Драматизации с кукли. Интерактивна сесия: упражнения и етюди; Заключение: Оценка и обратна връзка за проведеното обучение, раздаване на материали и сертификати. Екипът на детската градина прояви сериозен интерес към упражненията за глас и реч, и демонстрира отлични четивни и театрални умения в интерактивните сесии. Участниците и водещите бяха изключително удовлетворени от съвместното преживяване.

- **Обучение на екипа на Национална гимназия по ветеринарна медицина, гр.Ловеч**

В периода 15-16 декември 2023 г. по покана на училищното ръководство проведохме обучение на екипа на НПГВМ – Ловеч по програма Иновативното училище. Проектна рамка на училищен модел (5739001). Водещи обучители бяха Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева. Обещанието беше насочено към визиите на педагогическия екип за насоките за развитие на училището в контекста на изграждане на Център за върхови постижения и превръщането му в иновативен хъб в своята професионална област.

2.4. Партньорства с училища

През 2023 г. бяхме поканени да консултираме 142 ОУ „Веселин Ханчев” – гр. София, относно възможности за интегриране на елементи на сугестопедия в обучението в начален етап. Инициатори на запитването бяха две майки на ученици от 1-ви клас, Радостина Дървингова и Анита Гергова. След среща с тях направихме среща с директора на училището, д-р Нели Недялкова, и с учителките на 1-ви клас. Взаимните

ни впечатления бяха много добри, и взехме съвместно решение да започнем работа по посока на навлизане на педагозите в материята, свързана с идеите, теорията и методите на сугестопедията и ускореното учене, и успоредно с това да помогнем на училището да разпише и подаде проект за иновация по програмата на МОН. Разписаният от нас проект беше одобрен и училището получи статут на иновативно. Междувременно С.Нанчева и Ю.Анджекарски проведоха две обучения на педагогическия екип на 1 и 2 клас, в които запознаха педагозите с основните идеи и теоретични постановки на сугестопедията, на базата на книгата на д-р Лозанов „Сугестопедията – десугестивно обучение”, с методиката „четене с цели думи”, както и с някои идеи и методи за интегриране на различните изкуства в учебния процес, в частност театър (класически и куклен) и музика (Орф-Шулверк, Моцарт ефект и др.) Съвместно с педагозите изготвихме план за реализиране на иновацията от новата учебна година. За съжаление, при започването на новата учебна година мотивацията на г-жа Недялкова относно иновацията значително намаля, вероятно във връзка с възникналите нови предизвикателства пред училището поради започване на тежък инвестиционен проект. Въпреки това, ние ще продължим работата с учителките до края на учебната година, поне засега такова е тяхното желание.

2.5. Пространство Едуспейс и Творческа къща Петрохан

- **Пространство Едуспейс.** Пространството, ангажирано от нас в бл.13 на ж.к. Бели Брези, през 2023 г. използвахме за срещи и събития по всички проекти. Също така, предоставихме го за безвъзмездно ползване от Софийския ученически съвет за техни сбирки и обучения.
- **Творческа къща Петрохан.** Продължихме интензивното ползване на базата в местността Петрохан за младежки обмени, тренинги и обучения, както самостоятелно, така и съвместно с партньори от Y-реер.

3. Партньорства и комуникации

През 2023 г. благодарение на обученията и събитията, свързани с предстоящото изграждане на STEM центрове, отново активизирахме контактите си с много училища от София-град и София-област, както и някои населени места в Северозападна България. Възстановихме контакти и се запознахме с редица фирми – производители и доставчици на STEM оборудване, които ще ни бъдат полезни в нашата обучителна и консултантска работа.

Комуникацията на нашата дейност през тази година, освен чрез уеб сайта <https://www.4edu.online/> и фейсбук страницата на сдружението <https://www.facebook.com/4foredu>, протичаше чрез постоянен мейлинг за разпространение на информация за обученията и изложенията, както и чрез instagram, поддържан от младежката формация във връзка с младежките проекти и дейности. Фейсбук групата „Иновативното училище” продължава да увеличава броя на членовете си. Създадохме и Google classroom за разпространение на ресурси и материали от обучения, както и Zoom акаунт за онлайн срещи и обучения.

4. Заключение.

Цялостната ни дейност през 2023 г. показва, че сдружението постепенно възстановява капацитета си, успява да реализира значителен обем проекти и да привлича нови партньори и целеви групи. Оптимистични сме за развитието на дейностите ни и за нарастване на мрежата и авторитета на сдружението.



Съставил:

Ю. Анджекарски,
Председател на
Сдружението

Март 2023 г.