



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Чешки училищен инспекторат
Южен регион

ДОКЛАД ОТ ПРОВЕРКА

čj. ČŠIJ-251/10-J

Име на училището: Гимназия и колеж за професионално образование по
изкуствата, гр. Svetla Nad Sazavou
Адрес: Sázavská 547, 582 91 Světlá nad Sázavou
Identifikátor: 600 170 730
IČ: 15 060 977
Място на проверката: Sázavská 547, Světlá nad Sázavou
Период на проверката: 24 - 28 май 2010

Предмет на проверката

Оценка на условията, развитието и резултатите от образованието, които са осигурени в гимназията, в съответствие с § 174, параграф 2, точка б) на Закон № 561/2004 за предучилищното, началното, средното, професионалното и друго образование и неговите изменения. Идентифициране и оценка на условията, процесите и резултатите, в съответствие с учебната програма. Анализ и оценка на образователната програма на училището и нейното съответствие със законодателството и Рамковата образователна програма, съгласно § 174, параграф 2, точка в) от Закона за образованието. Оценка на съответствието на учебните програми по смисъла на § 185, параграф 1 от Закона за образованието. Контрол на използването на държавните средства, предоставени на училището по силата на разпоредбите на § 163 от Закона за образованието, за експериментална верификация на програмата за развитие.

Характеристика на училището

Училището е общинско и е регистрирано като юридическо лице, учредено за неопределен срок, в регистъра на училищата през януари 2005 година. То извършва дейности като средно училище, колеж, младежко общежитие и училищен стол. Училището осигурява 4-годишна дневна форма на обучение тип 79-41-K/401 гимназиално общо образование и тип 79-41-K/41 гимназиално профилирано образование. Максималният брой ученици е 145. Мястото на предоставяното обучение е ул. Sázavská 547, Světlá nad Sazavou. В последните



три учебни години училището има стабилен брой ученици и спазва максимално допустимия брой на ученици за този тип училище. Всички класове се обучават на територията на кампуса. За времето от последната проверка, извършена през учебната 2006/2007 г., е налице положителна промяна в пространството и материалната база на училището. Извършено е преустройство на кабинета по биология, училищния клуб и библиотеката. Оборудвана е с нова техника компютърната зала, ремонтирани са три езикови кабинета, включително са инсталирани интерактивни бели дъски. Във всички класни стаи са монтирани проектори, поставена е теракота, създадена е компютърна мрежа и WiFi връзка. На всяко работно място може да се включи лаптоп. С общински средства е направен ремонт на столовата, а със собствени средства на училището – на баните.

Икономически и материални условия на училището

В периода 2007 - 2009 г. училището е получавало средства от държавния бюджет - преки субсидии за разходи за обучение и индивидуални специални държавни помощи с цел финансиране на програми за развитие, безвъзмездна финансова помощ от Европейския съюз и вноски от основателя (общината). Оперативните субсидии представляват най-голям дял от средствата за дейността на училището. По-голямата част от средствата от държавния бюджет покрива разходите за възнаграждения и осигуровки. С друга част от средствата са закупени учебници, училищни материали, учебни помагала, покрити са разходи за по-нататъшното обучение на педагогическия персонал, пътувания, защитна екипировка, професионални списания, книги за библиотеката. Средствата от държавния бюджет са получени чрез общината. През отчетния период тези средства покриват около 61% от годишните разходи.

През 2007 г. училището получава целеви средства от Министерство на образованието за надграждане на учебните програми с 2 часа седмично в четирите години на гимназията и целеви средства за изпълнение на програмата за развитие. През 2007 г. училището получава и средства по програма "Сократ" – „Коменски" за квалификация на учителите във връзка с въвеждането на екологично образование. През 2008 г. училището получава субсидия от държавния бюджет за изпълнението на програмата за развитие, за увеличаване на диференцираното заплащане на учителите. Същата година училището получава общински средства за участието на ученици в Международния панаир в Marmotec Carrago и финансиране по програма "Леонардо" за проект с Израел.

През 2009 училището получава финансиране от Министерството на образованието за увеличаване на диференцираното заплащане учителите и целева субсидия за прилагане на програмата за регионална специфика. От общината училището получава финансиране за участие на ученици в международния панаир на камъка в Нюрнберг, средства за покриване на разходи за транспортиране на експонати за изложба на авторски творби на



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



ученици и преподаватели в Брюксел през октомври 2009 г. и субсидия за модернизирание на ИКТ оборудването в компютърната зала. Финансирано е и продължение на проекта по "Леонардо".

Тези програми са допринесли за осигуряване на благоприятни условия в областта на информационните и комуникационните технологии и мотивирането на училищния персонал. Училището е използвало средствата от държавния бюджет в съответствие с целите, за които те са били разпределени и последователно се е придържало към принципите на управленския контрол за минимизиране на риска при използването на държавни средства. Въз основа на разгледаните документи е направен изводът, че средствата от държавния бюджет се използват законно. Общият размер на средствата, с които е разполагало училището в периода, съответства на основните финансови нужди.

Оценка на училището

Равен достъп до образование

Гимназията навременно и по подходящ начин информира обществеността за критериите за кандидатстване и прием. Тя има богата уеб страница и информационни табла в училищните помещения. Определени са и са публикувани единни критерии за допускане на кандидати и начин на формиране на бала. Документацията по приема се води внимателно и ясно. При приемането в училището се процедира в съответствие с нормативната уредба и се прилага принципа за равен достъп. В училището данните на учениците се съхраняват в електронна система в съответствие с действащите разпоредби. Чрез тази система родители и ученици се информират за класирането. Задължителната документация на училището се води в съответствие с разпоредбите на Закона за образованието. При завършване на училището учениците са в равни условия. Училището осигурява консултации на ученици и родители по въпроси, отнасящи се до тяхното обучение.

Грижа за учениците със специални образователни потребности се предоставя от една функционираща система на образователната консултации във връзка с превенция на социално-патологични явления. Училището помага на ученици от социално слаби семейства произход с материали и технически помощни средства. Надарените и талантиливи ученици срещат традиционно съдействие от страна на учителите, които ги мотивират да участват в състезания, олимпиади и професионални дейности, в които те постигат много добри резултати. Училището идентифицира ученици, застрашени от слаб успех, като им предоставя консултации и помощ. В областта на осигуряване на равни образователни възможности училището поддържа много добро ниво.



Управление на училището

Училището е формирало четиригодишна образователна програма тип 79-41-К/41, която започва от 9-ти клас, която отговаря на реалните условия и профила на училището. Тя взема под внимание нуждите и потенциала на учениците в постигането на образователните цели. За развитието на интересите на учениците е създаден набор от избираеми и факултативни учебни дисциплини. Сравнителният анализ на Училищната образователна програма с Рамковата образователна програма за средно образование установи, че училището като цяло отговаря на изискванията. Малки формални и съдържателни пропуски бяха обсъдени с училището. Училището постоянно оценява и обновява своята стратегия и плановете си. Дългосрочните стратегически цели, свързани с концепцията за развитие на училището, са изложени в писмена форма. Целите са в съответствие с националните и регионални образователни приоритети и отговарят на реалните условия на училището. Образователните цели са обмислени и конкретни. Контролните дейности са ясно определени за всяка област на работа. Дейностите по контрол и наблюдение са делегирани в писмена форма на заместник-директора по учебната дейност и на главните учители. Честотата, анализът и интерпретацията на информацията, получена от дейностите по контрол и наблюдение се използва като ефективен инструмент за реализацията на училищната образователна програма. При необходимост директорът на училището предприема конкретни действия.

Директорът на училището отговаря на за изпълнение на законовите изисквания и прилагането на съответните разпоредби. Системата за управление позволява делегирането на отговорности. Функционирането на училището се основава на набор от връзки и взаимоотношения за планиране, организиране и контрол. Задълженията, правата и отговорностите на персонала се уредени чрез вътрешни правила и улеснени чрез информационна система. Провеждат се редовно педагогически съвети, дирекционни съвети, оперативни и тематични съвети и срещи на персонала. Задължителната документация и решенията на директора на училището отговарят на разпоредбите на Закона за образованието.

Предпоставки за доброто функциониране на училището

Добрите условия за работа допринасят за формирането на стабилен преподавателски състав. Професионалната квалификация на всички учители е на съответното ниво, с изключение на един, който понастоящем повишава квалификацията си. Директорът следи личното развитие на педагозите, оценява го и взема адекватни мерки. Професионалното израстване на учителите се подкрепя чрез отворена система за професионална квалификация, включително чрез парични стимули. Обратната връзка се осъществява чрез наблюдение. Училището създава безопасна среда за учениците и им предоставя информация, за да се гарантира тяхната безопасност и здраве. Води се отчет на



инцидентите, няма тревожни тенденции. Материалната база на училището е много добра. Ръководството на училището работи за непрекъснато подобряване на тези условия. По-специално, компютърната техника и предоставянето на лаптопи на учениците може да се разглежда като условия над средното равнище.

Организация на обучението

Обучението е организирано в малки класове, в съответствие със закона. Разпределенията са индивидуални за различните класове, въз основа на програмите за обучение. В часа по хуманитарен предмет, който посетихме, учителят обясни добре материала, като мотивираше и насърчаваше учениците. Преобладаващият стил на преподаване беше фронтален. В повечето наблюдавани часове бяха констатирани както елементи на индивидуален подход, така и стандартни методи и форми на работа. В някои часове учениците работиха с презентационна техника и дидактически пособия. При поставяне на задачи за самостоятелна работа учителите предпочитат да дават повече на брой сходни задачи. По-малко се използват възможности за диференциация. Различно се използват междупредметни връзки и комуникацията между учениците. Учениците открито изразяват проблемите си и се обръщат за помощ. Дейността и знанията се оценяват общо взето постоянно, учениците са наясно за проблемните и ключовите елементи от учебната програма. Самооценка на учениците не е била наблюдавана.

В наблюдаваните часове по природни науки учителите създават благоприятен социален климат, взаимоотношенията между учител и ученици са добри и партньорски. Липсват феномени като неподчинение или невнимание. Доминира фронталният метод на преподаване, с една сравнително малка част дейности за самостоятелна работа на учениците. Интерпретациите на учителите са ясни и последователни, адекватно и пълноценно се използват информационните технологии, особено за визуално разкриване на информацията. Използването на интерактивни бели дъски също въвежда елементи, които водят до по-ефективно и динамично преподаване. В часовете се наблюдава подкрепа на личностното развитие на учениците. При решаването на задачите учениците показват самостоятелност и сътрудничество. В една част от наблюдаваните часове не достига оценъчният елемент. Наблюдават се интердисциплинарни връзки и свързване на обучението с практиката.

В областта на математиката ръководството на училището се стреми да създаде най-благоприятни образователни условия. В редица уроци по математика учениците бяха постоянно насърчавани по време на работния процес. Изборът на типични задачи, точното формулиране на методологията и съсредоточаването върху решенията са подходящи процедури за успешно развиване на умения за учене и решаване на проблеми. Организирането на екипна работа в часовете допринася за развитието на социалните и личностните компетентности. Култивирането на речта и позитивното отношение на



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



учителите влияе положително за повишаване на комуникативната компетентност. Всички наблюдавани часове се проведеха в благоприятна среда на междуличностни отношения, основаващи се на взаимно доверие, уважение и толерантност.

В областта на екологичното образование в допълнение към учебните часове се организират редица извънкласни дейности. На първо място това е амбициозният план за озеленяване на училището. Също така екологичното образование се осъществява в контакт с няколко партньори, по-специално Агенцията за опазване на природата, еко-център „Павлов” и с факултета на Карловия университет в Прага. Системното развитие на компетенциите в тази област се поддържа и от едnodневни екскурзии в рамките на всяка учебна година, фокусирани върху екологията.

Партньорства

В партньорстата си училището се фокусира предимно върху теми от взаимен интерес, които са свързани преди всичко с профила на училището, т.е. създаването на изкуство и неговото представяне. Същевременно, развиват се и други външните отношения на училището, свързани с подкрепата на образованието в училището или неговата безопасност.

Като много добро училището оценява сътрудничеството си с местната власт. В сътрудничество с общината училището създаде нов архитектурен дизайн на входа и околното пространство на сградата. Общината подкрепя развитието на училището и е основен партньор при откупуването на произведенията на изкуството, а също така поддържа външното представяне на училището, включително участие в дейности и стажове в чужбина. Решаващо значение за икономическата подкрепа на училището имат фирмите Kámen Ostroměř, DP Comp Havlíčkův Brod, Glasservice Vsetín, Průmyslová keramika Rájec Jestřebí, Granit Lipnice.

Важен партньор на училището е училищният съвет. Директорът редовно присъства на заседанията на съвета. Директорът определя сътрудничеството като много добро. Това се отразява във всички области на училищна дейност, особено в планирането и финансирането на по-нататъшното развитие на училището. Към училището работи Асоциация на родители и приятели на училището (SRPDŠ), които са основно ангажирани в извънкласни дейности, осигуряването на финансова подкрепа и помощни материали. Ученическото представителство се среща с училищното ръководство най-малко два пъти годишно. Коментари и предложения от учениците се приемат постоянно. Училището е активно и многократно участва в програмите на Националната агенция за европейски образователни програми (НАЕП), например, в езикови стажове в Wiener Kunstschule или методически курсове за учители по английски език в Richard's Language College



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Bournemouth. Учениците участваха в образователен проект съвместно с партньорска гимназия в Чешке Будейовице, с тема, свързана с Холокоста. Един ученик след това участва в младежки обмен в Южна Африка. Партньорствата и външните отношения на училището са добре развити и могат да се опишат като негова силна страна.

Нивото на ключови компетенции, постигнато чрез учебното съдържание

В образователната програма на училището са специално разработени различните функционални грамотности на учениците. Допълнителни дейности (напр. семинари, проекти, лекции, екскурзии, пътувания в чужбина и др.) допринасят за повишаване нивата на грамотност и развитие на ключови компетенции.

Развитие на индивидуалните творчески интереси помага на учениците да продължат образованието си в колежа по изкуства. Особено внимание се обръща на насърчаването на информационната грамотност и комуникацията на чужд език. Читателската грамотност съществено е подкрепена с богатия фонд на училищната библиотека, който е не само специализиран, а и художествен. За подкрепата на ключовите компетентности допринесе и проектът за Холокоста, чиито резултати бяха представени не само в общината, но и в мемориала на жертвите на Холокоста в Израел.

Резултатите на учениците на училищно ниво

Мониторингът на успеха на учениците се извършва по много подробни показатели. Примери за това са проследяване на успеха на всеки клас, проследяване на успеха от участието на учениците в различни състезания, оценка на успехите на завършилите, оценка на нивото на проекти и събития, организирани от училището, както и обратната връзка от бивши ученици във формата на анкети. В тази област училището използва както вътрешни, така и външни инструменти за оценяване. Резултатите се анализират, за да се получи обратна връзка за развитието на отделни ученици, класове и училището като цяло.

Цялостна оценка на училището

Училищните дейности са в съответствие с регистрацията му на учебно заведение. Условието за безопасност и здраве са на стандартното ниво. Стратегията за превенция на социално-патологични явления е на стандартното ниво. Обучението се извършва в рамките на действащата учебна програма. Преподавателският състав отговаря на целите на образователната програма на училището. Развитието на учениците е подкрепено от стабилни работни условия, благоприятен климат и ясно формулирани правила. За по-нататъшно подобряване на качеството на образованието ще допринесе използването в по-голяма степен на иновативни методи на преподаване, за да се насърчи участието на учениците, да се повиши мотивацията им чрез взаимна оценка и самостоятелни дейности.



Училището спазва законовите условията за получаване на образование. Индивидуалните образователни потребности се вземат предвид. Разработена е функционална система за образователни консултации за учениците за създаване на условия за равен достъп до образование. Училището предоставя обучение за ученици със специални образователни потребности. Като цяло резултатите на учениците в съответствие с изискванията на учебната програма са добри. Общият размер на средствата, с които училището е разполагало през периода, е достатъчен за покриване на нуждите му.

Списък на документите, на които се основават заключенията на инспекцията

1. Нотариален акт
2. Учредителен акт
3. Заповед за назначаване на директора на училището на Министерството на образованието и науката
4. Решение на Министерството на образованието, младежта и спорта
5. Справка за регистрация на юридическо лице
6. Справка за регистрация на училище
7. Наредба за управлението на училищата от 2007
8. Наредба за управлението на училищата от 2008
9. Наредба за управлението на училищата от 2009
10. Наредба за държавните средни училища от 2007
11. Наредба за държавните средни училища от 2008
12. Наредба за държавните средни училища от 2009
13. Наредба за нараняванията на децата и младежите в училищата от 2007
14. Наредба за нараняванията на децата и младежите в училищата от 2008
15. Наредба за нараняванията на децата и младежите в училищата от 2009
16. Наредба за приемане на ученици в държавните гимназии от 2007
17. Наредба за приемане на ученици в държавните гимназии от 2008
18. Наредба за приемане на ученици в държавните гимназии от 2009
19. Училищна образователна програма от 2009
20. План за развитие на училището за 2009/2010
21. План за контрол на директора за 2009/2010
22. План за наблюдение на учителите за 2008/2009
23. План за наблюдение на учителите за 2-ри срок на 2008/2009
24. План за наблюдение на учителите за 2009/2010
25. План за наблюдение на учителите за 2-ри срок на 2009/2010
26. Организация на учебната година 2009/2010
27. Вътрешна информационна система на училището
28. Списък на партньорските училища
29. Правилник да вътрешния ред



30. Книга за инцидентите
31. Критерии за приемните изпити
32. Годишен отчет на училището за 2006/2007
33. Годишен отчет на училището за 2007/2008
34. Годишен отчет на училището за 2008/2009
35. Отчет по проект от 2007
36. Програма за превенция на наркомании за 2009/2010
37. План на методическото обединение по природни науки за 2009/2010
38. План на методическото обединение по хуманитарни науки, чужди езици и физическо възпитание за 2009/2010
39. организационна схема на училището
40. Досиета на педагогическия персонал
41. Тематичен план по математика за 2009/2010
42. Записи за инциденти с ученици за 2009/2010
43. Дневници на класовете за 2009/2010
44. Графици на класове и учители за 2009/2010
45. Записи от наблюдения на директора и заместник-директора
46. записи от проверки
47. протоколи на Училищния съвет
48. записи от родителски срещи
49. списък на приети за първа година ученици за 2009/2010
50. записи от зрелостните изпити за 2008/2009
51. решения на директора за приравнителни изпити
52. протоколи от органите на ученическо самоуправление
53. регистър на класовете
54. Документи за субсидията за разширяване на учебната програма от 2007
55. Документи за субсидията за разширяване на учебната програма от 2007 -2-ра част
56. Уведомяване от общината за разпределението на средствата за диференцирано заплащане, 2007
57. Документи за получено финансиране за подкрепа на информационните технологии в образованието, 2007
58. Документи за получаване на целеви субсидии за диференцирано заплащане, 2008
59. Решение на общината за предоставяне на целеви средства за участие в международен панаир, 2008
60. Решение на Министерство на образованието за предоставяне на целеви субсидии за учебни пътувания, 2008
61. Документи за учебни визити, 2008
62. Документи за получени средства по проект за Холокоста, 2008
63. Документи за получаване на целеви субсидии за диференцирано заплащане, втори етап, 2009



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



64. Документи за получаване на 1-ва част целеви субсидии за диференцирано заплащане, 2009
65. Документи за получаване на 2-ра част целеви субсидии за диференцирано заплащане, 2009
66. Документи за получаване на 3-та част целеви субсидии за диференцирано заплащане, 2009
67. Документи за получаване на 4-та част целеви субсидии за диференцирано заплащане, 2009
68. Документи за получаване на целеви субсидии за възнагражденията на непедагогическия персонал, 2009
69. Документи за получаване на целеви субсидии за възнагражденията на непедагогическия персонал, 2-ра част, 2009
70. Документи за получаване на целева субсидия по програмата
71. Документи за получаване на целева субсидия по програмата, 2-ра част
72. Решение на общината за покриване на разходи за участие на ученици в Международния панаир на камъка в Нюрнберг, 2009
73. Решение на общината за увеличаване на вноските за училището, 2009
74. ешение на общината за покриване на разходи за транспортиране на произведения на ученици и педагози за изложба в Брюксел, 2009
75. Документи за отпускане на средства за модернизация на компютърната зала, 2009
76. Доклад за изразходвани средства за модернизация на компютърна зала, 2009
77. Отчет за приходите и разходите за 2008
78. Отчет за приходите и разходите за 2009
79. Отчет за приходите и разходите за 2010
80. Коментар към финансовия отчет за 2010
81. Главна книга за 2007
82. Главна книга за 2008
83. Главна книга за 2009
84. Тримесечни отчети за заплатите за 2008
85. Тримесечни отчети за заплатите за 2009
86. Тримесечни отчети за заплатите за 2010
87. Корекции на бюджета за 2007
88. Корекции на бюджета за 2008
89. Корекции на бюджета за 2009
90. Корекции на програмата ...
91. Свързани параметри 2007
92. Свързани параметри 2008
93. Свързани параметри 2009
94. Документи за финансиране по програма за информационна свързаност, 2007
95. Документи за съфинансиране на европейски проект от държавния бюджет, 2008
96. Документи за съфинансиране на европейски проект от държавния бюджет, 2008



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



97. Документи за съфинансиране на европейски проект от държавния бюджет, 2009
98. Документи за съфинансиране на европейски проект от държавния бюджет, 2009
99. Документи за съфинансиране на европейски проект от държавния бюджет, 2010
100. Документи за съфинансиране на европейски проект от държавния бюджет, 2010
101. Доклад за дейността за 2007
102. Доклад за дейността за 2008
103. Доклад за дейността за 2009

Съгласно § 174, ал. 13 от Закон № 561/2004 за предучилищното, началното, средното, професионалното и друго образование и неговите изменения, директорът на училището има възможност да коментира съдържанието на доклада от инспекция на Чешкия училищен инспекторат, в рамките на 14 дни от получаването му, на адреса на Чешкия училищен инспекторат - Прага. Докладът от инспекцията заедно с вашите коментари следва да бъде изпратен на вашия принципал и на училищния съвет. Докладът от проверката и коментарът към него се съхраняват в продължение на 10 години в училището и в съответната служба на Чешкия училищен инспекторат.

Състав на екипа на проверката: (имена, подписи) (4-членен екип)

Подпис на директора, потвърждаващ получаването на доклада: (име, подпис)