

ГОДИШЕН ОТЧЕТ

на Сдружение „ПРОФЕСИОНАЛЕН ФОРУМ ЗА ОБРАЗОВАНИЕТО”

за 2015 г.

1. Въведение

2. Дейности на сдружението

- 2.1. Провеждане на Зимна педагогическа академия 2015
- 2.2. Провеждане на Пролетна педагогическа академия 2015
- 2.3. Подготовка и провеждане на Лятна педагогическа академия 2015
- 2.4. Подготовка на Зимна педагогическа академия 2016
- 2.5. Семинари, конференции, обучения
- 2.6. Работа по проекти
- 2.7. Младежки активности
- 2.8. Конкурс за Училищни модели

3. Партньорства

4. Приобщаване на доброволни сътрудници

5. Популяризиране на дейността на сдружението

6. Заключение

1. Въведение

Сдружение „Професионален форум за образованието” е неправителствена организация в обществена полза. Създадена е през 2002 г. и никога не е прекъсвала своята дейност. Всяка година ние реализираме поне 1 иновативен формат и поне 1 проект. Повечето наши формати са устойчиви – веднъж създадени, стават традиционни. Това е сериозен успех за организация, която работи предимно със собствени ресурси, а не с проектно и донорско финансиране.

Като цяло, 2015 година беше успешна за Сдружението. Много добре се развива форматът Педагогическа академия, той вече е добре разпознаваем в цяла България и много хора сами търсят връзка с нас, за да участват. За качеството на нашите обучители и курсове говори това, че получихме няколко покани да проведем обучения на училищни екипи и директори. Добре се развиват международните младежки дейности, макар че не успяхме да бъдем домакини на обмен тази година. Със сдружението „Завод за идеи”, което създаде през 2014 г. част от нашата младежка формация, успешно партнираме в набирането на участници за обмени. Дейността ни по проекти през 2015 г. се активизира във връзка със спечеления проект по Програма „Европа” за градски квест, от реализацията на който сме много доволни. Същевременно, решихме да преустановим формата „Фестивал на българското образование”, защото преценихме, че вече се организират твърде много подобни събития и ние трябва да търсим нещо по-иновативно, за да бъдем разпознаваеми. Партньорските ни взаимоотношения през 2015 г. претърпяха известни естествени трансформации, като по-активни бяха тези с образователни институции и НПО, свързани с образованието.

Като иновация на 2015 г. трябва да посочим идеята за Национален конкурс за Училищни модели, подготвена от С.Нанчева, която предстои да се реализира през 2016 г. Този конкурс е формат, който ще позволи на основателите на сдружението да оползотворят своя опит и експертиза в областта на образователните иновации, като консултанти и ментори на екипи, разработващи училищни модели. Същевременно, според нас този конкурс ще е особено актуален във връзка с предстоящото влизане в сила на Закона за училищното образование и въвеждането на Иновативните училища.

Въз основа на тези най-важни моменти, можем да оценим 2015 г. като година на завръщането ни към образователните иновации.

2. Дейности на сдружението

2.1. Провеждане на Зимна педагогическа академия 2015.

За **Зимна педагогическа академия 2015** отново избрахме междусрочната ваканция, а не зимната ваканция, тъй като през 2014 г. този период се оказа доста успешен. Така от 31 януари до 3 февруари в гр.Велинград, в базата на Министерство на здравеопазването „Камена” се състоя третата Зимна педагогическа академия на сдружение „Професионален форум за образованието”, която нарекохме Модулен семинар „Интересното образование”. Водещи на семинарите бяха: Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева; доц. Янка Тоцева (управление на проекти); д-р Надежда Савова – основател на Хлебните къщи; Стефан Григоров (екопедагогика); Тодор Петев и Рейчъл Петев (проектно-базирано обучение, обучение чрез проучвателни въпроси); Мария Веласкес и Юлия Анджекарска (младежки лидери), адвокат Янко Янков. Неформални презентации направиха Явор Ганчев от Национална мрежа на родителите и Огнян Димитров, изобретател и предприемач. Специален гост в първия ден беше директорът на дирекция „Сигурност” на Столична община Красимир Димитров, който направи презентация по въпросите на сигурността в образователните институции. Имахме и група участници в Писателска работилница, организирана от фондация „Човешката библиотека”.

За пореден път можем да кажем, че Зимната академия е много успешен формат. Участваха около 180 педагози, като голяма част от тях дойдоха със семействата си, така че общия брой участници беше около 250 човека. Празничната атмосфера на събитието, усещането за една голяма професионална общност от съмишленици, интензивните неформални контакти между участниците правят Зимната академия неповторимо преживяване, което участниците очакват с нетърпение. Отново много участници в Академията посещаваха повече от 1 семинар, въпреки изкушението на топлия минерален басейн и СПА процедурите. По отношение на базата, този път единственият проблем беше това, че в същото време имаше настанена група ученици, така че при настаняването на участниците имаше повече трудности от обичайното. Въпреки това обаче Академията премина изключително успешно.

2.2. Подготовка и провеждане на Пролетна педагогическа академия 2015.

За Пролетната академия 2015 избрахме отново базата на Министерство на здравеопазването „Камена” във Велинград. С настаняването този път няха проблеми, защото и нашите участници бяха по-малко, и външните почиващи в хотела също. Академията се състоя в периода 6-9 април 2015 г., под заглавието „Образование по мярка”. Модулите, които включихме, бяха: „*Проектни идеи за финансиране по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж*” с водещ доц. Янка Тоцева; „*Добри партньорства за успешен проект*” с водещ д-р Ирена Димитрова, Директор на дирекция ПИСТ на Столична община; „*Привличане на средства и доброволен труд за каузата на нашето училище*” с водещ Людмила Атанасова, директор „Програми за НПО”, ФПББ; *Презентация на метода Jump Math: да помогнем на децата да разберат математиката* с водещ Явор Джонев, директор на Институт за прогресивно образование; *Уъркишоп „Образованието и ценностите*” с водещи Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева; *Уъркишопове „Игрови и Арт техники в неформалното образование”* и „*Историята оживява*” с водещи Юлия Анджекарска, Нана Ицкова, Ангел Златков; „*Трудово-правни аспекти на училищния мениджмънт*” с водещ адв. Янко Янков. Всички семинари преминаха изключително успешно, при голям интерес от страна на участниците, особено тези на д-р Ирена Димитрова и Людмила Атанасова. За съжаление, Явор Джонев не успя да пристигне във Велинград, въпреки че по негова молба променихме програмата и преместихме неговата презентация в последния ден – оказа се, че той е плътно ангажиран с Джон Майтън (автора на методиката *Jump Math*) и в неговата програма няма време за пътуване до Велинград. Вместо тази презентация Светлана Нанчева проведе занятие, в което разказа за няколко иновативни педагози и техните методи: Рон Кларк, Брад Коен и Джон Майтън, като показа материали и клипове за тях, както и книгите им на български език.

Въпреки успеха на Пролетната академия, нашият екип реши, че е необходимо да се направи оценка на това, дали да поддържаеме този формат. По мнение на много от колегите от училищата, той идва твърде бързо след Зимната академия, и затова броят участници в него е значително по-малък, а организационните усилия и разходите са почти същите. Затова за 2016 г. ще направим допълнителна преценка дали да организираме Пролетно издание.

2.3. Подготовка и провеждане на Лятна педагогическа академия 2015

За Лятна Академия 2015 се насочихме отново към хотелски комплекс „Делта Бийч – Делта Палас”, Слънчев бряг, където работихме през 2014 г. Базата е напълно подходяща за нас, конферентната зала е прекрасна, капацитетът на хотела е достатъчно голям за всички наши участници. За лятото анонсирахме следните програми: Успешно разработване и управление на проекти (д-р Ирена Димитрова), Училището и неговите партньори (Ю.Анджекарски), Ефективни модели за работа с родителите (Светлана Нанчева), Емоционална интелигентност (Светлана Нанчева), Умения за разрешаване на конфрликти (Юлия Попова), Въведение в сугестопедията (Анета Златанова), Лидерство и мениджмънт в образованието (доц. Янка Тоцева), Учителят – справяне с професионалния стрес (Т.Карайончев), Преживяването „Тренинг” (Румен Петров), Развийте потенциала си чрез коучинг (Милена Драгова), Учещи общности: образование без предразсъдъци (доц. Емил Бузов), Трудово-правни аспекти на училищния мениджмънт (адв.Янко Янков), Лични финанси (Николай Тошев). От обявените програми не се събра група за програмите Преживяването „Тренинг”, Учещи общности: образование без предразсъдъци и Лични финанси. Същевременно, проведохме и един допълнителен семинар в партньорство с Националната асоциация на ресурсните учители, с водещи Калина Вълева и Александър Стоянов, фокусирана специално върху ресурсните учители. Всички останалите програми също се проведоха успешно. Тази година различните програми имаха почти еднакъв брой участници.

Общо през Лятната академия преминаха около 300 курсисти, учители и директори, някои със своите семейства, от цялата страна: София, Перник, Плевен, Кнежа, Монтана, Враца, Видин, Пловдив, Пазарджик, Велинград, Русе, Добрич, Кърджали, Велико Търново, Габрово, Благоевград, Хасково и др. Географията на участниците продължава да се разширява, но за съжаление, има няколко области, от които почти нямаме участници, като Разград, Силистра, Смолян, Кюстендил, Ямбол. Всички участници получиха сертификати за участието си в курсовете, както и печатни и електронни материали. Отново имахме участници, посещаващи по две програми едновременно. Нямаме неудовлетворени от обучението и от лекторите курсисти. „Мъртвите души” - курсисти, които идват на почивка, а не с цел да посещават обученията, бяха общо 3 човека.

Особено трябва да отбележим и да благодарим на нашия доброволен сътрудник Александър Евтимов, помощник-директор на ПГИИРЕ „Михай Еминеску”, за участието му в Лятната академия като организатор. Неговите организационни умения, комуникативност и умения за разрешаване на проблеми допринесоха изключително много за успеха на Академията.

Проблеми и препоръки: Необходимо е да продължим активното търсене на нови водещи и формирането на нови програми, предимно в средите на неформалното образование – практиката показва, че тези хора са по-интересни и по-полезни за педагозите, отколкото университетски преподаватели. Същевременно, лектори като д-р Ирена Димитрова, представители на общински или държавни структури, също са много добре приети от курсистите. За съжаление, все още не сме направили истинско проучване на интересите на педагозите и на директорите, както и перманентен конкурс за водещи и програми, но Светлана Нанчева се ангажира да разработи тези механизми през следващата година. Плавното покачване на таксите за курсовете трябва да продължи и занапред, за да могат да се покриват успешно всички разходи за материали, консумативи, настаняване на лектори и др. Проблемите, свързани със семинарите на адвокат Я.Янков и психолога Т.Карайончев, по отношение на допълнителните участници, през 2015 г. бяха преодоляни чрез затварянето на групите на тези водещи. Необходимо е още работа за разнообразяване на заниманията в свободното време на курсистите – туристически разходки, киноветери, настолни игри и др.

2.4. Подготовка на Зимна педагогическа академия 2016

В късната есен на 2015 г. започнахме подготовка за Зимна академия 2016, която ще се състои отново в хотел „Камена“, Велинград, през междусрочната ваканция. Тъй като тази година междусрочната ваканция ще е по-дълга, решихме да организираме Зимната академия в 2 последователни сесии: 31 януари - 3 февруари и 3 – 6 февруари, с една и съща програма. Интересът към Академията е много голям, записаха се над 300 човека. Озаглавихме академията „Иновативното училище“. Сред гост-лекторите са д-р Ирена Димитрова, Милена Драгова от Българска коучинг асоциация, наши приятели от Монтесори детска градина „Къщата на децата“, Геннадий Матвеев от нашия неформален екип от 90-те години, Юлия Попова от Дружество на психолозите в България, адв. Христо Василев (г-н Янков е зает в този период). За самото протичане на академията ще разкажем в отчета за 2016 г.

2.5. Семинари, обучения, конференции

През 2015 г. не проведохме пролетен семинар „Училището в търсене на партньори“. Това не е добре, но нямахме капацитет за това мероприятие, поради здравословното състояние на С.Нанчева и отсъствието на няколко от най-опитните ни доброволци – Юлия Анджекарска, Мария Веласкес, Ефрем Ефремов. Решихме, че ще възстановим формата през 2016 г.

През есента на 2015 г. по покана на директорката на СОУ „Неофит Рилски“ – Габрово, Мая Колева, която участва в Лятната педагогическа академия, Мария Веласкес проведе тренинг-семинар за емоционалната интелигентност с екипа на училището. Отзивите за семинара бяха много добри. Снимки от семинара публикувахме във фейсбук групата на Педагогическата академия.

В късната есен на 2015 г. Институтът за прогресивно образование предложи на Юрий Анджекарски да се презентира опитът на 151 СОУПИ на една от редовните срещи в Института. За тази среща беше подготвена презентацията „40-те иновации на 151 СОУПИ“, която представиха Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева. Презентацията предизвика много голям интерес у участниците, които бяха малко, но много мотивирани и активни. Присъстващите на събитието представители на програма „Заедно в час“ ни поканиха да направим презентацията и на тяхната конференция „Ден на иновациите“.

На 12 декември 2015 г. Юрий Анджекарски и Светлана Нанчева представиха „40-те иновации на 151 СОУПИ“ на Деня на иновациите на „Заедно в час“ в Център „Илиев“ пред около 100 младежи, участници в програмата. Младежите бяха доста изненадани от това, което им разказахме, и споделиха, че не са предполагали, че през 90-те години в България са били възможни подобни иновативни практики. Една от участничките дори със сълзи на очи изрази разочарованието си, че дейността на училището в по-голямата си част е била прекратена. Юрий Анджекарски беше поканен за ментор в програмата „Заедно в час“, а ние от своя страна поканихме младежите да участват в Зимната педагогическа академия и да се включат в Конкурса за училищни модели, който планираме.

В края на 2015 г. участвахме и в конференция, посветена на годишнина от създаването на веригата „Училища по мениджмънт“, по проекта на покойния проф.Милко Митрополитски. Конференцията се проведе в гр.Козлодуй, с домакинството на СОУ „Св.св. Кирил и Методий“. Там представихме отново презентацията „40-те иновации на 151 СОУПИ“, в която се разказва и за обучението по мениджмънт по системата на проф.Митрополитски. Участниците в конференцията посрещнаха с аплодисменти нашия разказ. В неформалните обсъждания след конференцията се повдигна въпроса за това, че след закриването на Института по образованието на практика никой не проучва и не съхранява педагогическия опит от близкото минало, и че за хора като д-р Г.Лозанов и проф.Митрополитски няма нито литература, нито награда, нито паметна плоча.

- ❖ Всички тези участия и контактите, свързани с тях, ни дадоха няколко важни насоки. Първо, убедихме се, че замисленият от нас Конкурс за Училищни модели е много навременен и необходим формат. Второ, отново се заислихме за това, че трябва да

започнем отново да организираме събития в различни форумни формати – световно кафене, постерна конференция, жива библиотека, оупън спейс, защо не и форсайт. Предизвикателство би било да се опитаме да създадем нови формати, които да позволяват интерактивно участие на повече хора в дискусии и обмен на мнения. През следващата година ще направим опити в тази посока.

2.6. Работа по проекти

През 2015 г. отново нямаше много възможности за кандидатстване по проекти, поради продължаващия преходен период между два програмни цикъла. Подадохме 2 проекта по програма Еразъм+, които не бяха одобрени. Затова пък спечелихме проект кам столична програма „Европа” и Фонда за иновации в културата, озаглавен Градска игра-приключение „Обичам София“. Реализирахме проекта с партньорството на нашите приятели от „Фентъзи ЛАРП Център”, с които заедно сме разработвали проектната идея за градски куест още преди 2 години. Проектът имаше грандиозен успех. Както се изрази Главният Квестор Ангел Златков, „почти нищо не стана, както го планирахме, но стана много хубаво”. Екипът на проекта в състав: Ангел Златков, Преслава Тодорова, Мартин Митов, Александър Евтимов, Ралица Василева, Светлана Нанчева, Венцислав Василев, Юрий Анджекарски и включилите се за самото провеждане доброволци Емилия Жекова и Александра Шахова вложиха много творчество, хумор, труд и усилия, които бяха по достойнство оценени от 112-те участника в 28-те отбора, участници в приключението. Огромееен фурор предизвикаха големите награди – уикенд в Слънчев бряг. След куеста много от участниците споделиха, че са участвали и в други подобни формати, но нашият бил най-добре организиран, а един от отборите, който се оказа екип от организатори на друг куест, оцени нашата игра по-високо от провежданата от тях. Няма да преразказваме тук цялата игра и отчета за проекта, само ще отбележим, че целият екип е мотивиран да проведе куест отново, и ще кандидатстваме отново за финансиране на подобен проект при първа възможност. При развитието на формата обаче трябва да се има предвид, че цялостната концепция и задачи трябва да са коренно различни, за да не може опитът от предната игра да е предимство за участниците.

2.7. Младежки активности

През 2015 г. не спечелихме проект по Еразъм + и участвахме само като партньори в други проекти. Младежката доброволческа група продължи да участва в редица младежки обмени и тренинги по покана на партньори от различни страни – Турция, Италия, Румъния, Полша, Естония, Испания и др., благодарение най-вече на активната дейност на Юлия Анджекарска. През 2015 година ние сме изпратили на обмени в различни страни около 50 човека. Фейсбук страницата на Сдружението, която е ориентирана към младежките обмени, има над 2300 участници и те постоянно се увеличават.

Опитахме се да популяризираме младежките обмени и с други средства, защото установихме, че много ученици и студенти нямат никаква представа за краткосрочните обмени по Еразъм+. Включихме презентации на програмата във всички издания на Педагогическите академии, лектори бяха младежките ни лидери. Участвахме в събитието на Столичния ученически съвет (СУС) „School Generator” през април, в двора на 22 СОУ, и раздадохме на представителите на всички Ученически съвети, които участваха, листовки за младежките обмени. Предложихме също така на Ученическите съвети да ни поканят в училищата си за безплатна презентация на програмата, но за съжаление не получихме нито една покана. Участвахме и в изложението „Кариера с кауза” през май, в двора на Ректората на СУ, където в контактния лист за интерес към младежките обмени се записаха около 20 човека, и ги включихме в нашата мейл листа.

В началото на 2015 г. отчетохме проекта от 2014 г. „Re-Act Trough Art” по Еразъм +. За съжаление от ЦРЧР няколко пъти ни искаха допълнителна информация във връзка с отчета – първо саморъчно попълнени декларации от участниците, след това информация за липсващи билети на участници (част от участниците бяха от Търново и не са ползвали билети) и т.н. В крайна сметка отчетът ни беше приет през есента. Същевременно, ЦРЧР отказа да ни съдейства

по отношение на проблема ни с партньорската организация от Великобритания GlobalLove Trust, която не само не изпрати нито един участник за проекта, но и не ни върна преведения от нас по тяхно искане аванс 50% от сумата за пътни разходи (910 евро), Тъй като по този случай не срещнахме съдействие нито от Националната агенция по Еразъм+ на Великобритания British Council, нито от централния управляващ орган на Еразъм+ в Брюксел, имаме намерение да предприемем по-остри действия, като напишем писма и ги изпратим на хартиен носител до няколко органи и организации в България и извън нея: до ЦРЧР, до Комисията на НС по европейските фондове, до министъра по европейските фондове и министъра на образованието, а също така отново до British Council, до Департамента за образованието на Великобритания, управляващия орган на Еразъм+ в Брюксел, ОЛАФ и др.

Остана нерешен и проблемът с партньорите от Португалия, които не възстановиха разходите за пътни на нашите участници в техния проект, въпреки неколкото обещания. Тк обаче ситуацията е по-различна от тази с англичаните, защото ние не сме авансирани финансови средства на сдружението, така че трудно можем да предприемем нещо. Въпреки това, ще трябва да помислим върху тези проблеми.

Препоръки и изводи:

- Проектните ни дейности се нуждаят от активизиране, и ще положим усилия за това през следващата година
- Необходимо е да се опитаме да решим проблема с партньора от Великобритания – да напишем официални писма до изброените институции и да настояваме за отговор. Може би е разумно да направим предложения до УО на Еразъм+, насочени към превенция на подобни ситуации чрез някакъв вид застраховка?
- Необходимо е да се подобри систематизирането на дейността по участието в младежките обмени: да попълват винаги от участниците нашите формуляри за участие и за възстановяване на пътни разходи; да се поддържа база данни с участниците и т.н. Също така, добре е да се опитваме да привличаме младежите, които изпращаме на международни обмени, като доброволци поне 1 път в наши дейности. Това сме обсъждали и миналата година, но засега не сме успели да го постигнем.

2.8. Конкурс за Училищни модели

През 2015 г. започнахме нова инициатива, по предложение на Светлана Нанчева: Национален конкурс-Стартъп за Училищни модели. Идеята на конкурса възникна във връзка с 25-годишнината от създаването на 151 СОУПИ през 1990 г., както и във връзка с предвидената в новия Закон за предучилищното и училищно образование възможност за създаване на Иновативни училища. Светлана Нанчева разработи проектна рамка за разписване на училищен модел, която да бъде основа за конкурса. Пред май 2015 г. изпратихме разработката на г-жа Ваня Кастрева, по това време заместник-министър на образованието, и през юни успяхме да се срещнем с нея. Г-жа Кастрева хареса идеята и я подкрепи, но попита кой ще я финансира. Нашият отговор беше, че провеждането на конкурса няма нужда от специално финансиране, освен заключителния етап, в който бихме искали да проведем голяма конференция, на която одобрените от журито модели да бъдат презентирани пред широка публика, както и евентуално издаването на разработките в сборник, и за тези неща бихме търсили финансова подкрепа от МОН. Така получихме съгласието на МОН за провеждане на конкурса. За обявяването му обаче решихме да изчакаме започването на новата учебна година. Същевременно скоро след това екипът на МОН се смени, и ние решихме отложим обявяването на конкурса до срещата с новия заместник-министър, г-н Диян Стаматов. Междувременно, Светлана Нанчева презентира проектната рамка на Лятната педагогическа академия, както и на редица срещи с педагози и получи много положителна обратна връзка.

Ние имаме амбицията да реализираме Конкурса през 2016 година и считаме, че той има голям потенциал. Около тази разработка обаче възникнаха много въпроси, които са свързани пряко с нашата работа и позициониране. Редица наши партньори не оцениха иновативността и

ценността на конкурса, както и отправената покана да се включат в екипа оценители. Ще трябва да помислим сериозно и върху разгласата на конкурса и на заключителната коференция, защото медиите като цяло по-скоро игнорират нашите активности.

3. Партньорства

През 2015г. продължихме да развиваме партньорства с различни организации: НПО, училища, фирми. За съжаление, по отношение на устойчивостта на партньорствата ни има какво да се желае. Проблемите тук според нас не са толкова в нежеланието на страните да контактуват, а по-скоро в това, че постоянната борба за оцеляване на всички партньори от нашия кръг води до липса на достатъчно време за неформални контакти. Фестивалът на българското образование, срещите „Училището в търсене на партньори” бяха едни добри поводи за контакти с много партньори, и липсата им се усети в тази посока. Необходимо е да започнем отново да организираме някакви събития за нетуъркинг и неформални контакти.

Институции

През 2015 г. имахме много плодотворни контакти със Столична община. Освен че спечелихме проект по програма „Европа”, в Педагогическите академии участваха д-р Ирена Димитрова и г-н Красимир Димитров, които проведоха много важни лекции и семинари. Необходимо е да поддържаме и да развиваме това сътрудничество.

През 2015 г. за първи път от доста време активизирахме нашите контакти с МОН, благодарение на това, че в екипа му влязоха хора, които понаваме и сме работили добре с тях. За съжаление, все още не успяваме да постигнем това, към което се стремим – да участваме в работните групи и обществените органи към МОН. Ще трябва да положим повече усилия в тази посока.

НПО

Националната мрежа на родителите. Представителите на тази организация взеха участие в Зимната педагогическа академия, но иначе контактите ни не са много интензивни. Надяваме се на по-тясно сътрудничество и на възможност за реализиране на съвместни проекти.

Фентъзи ЛАРП Център. С тези наши приятели си партнирахме в реализирането на куеста „Аз обичам София” и сме много доволни от постигнатото. Четиримата младежи, които ни помагаша в играта, се включиха прекрасно и без тях играта нямаше да стане толкова добре, особено финала. Ще се радваме отново да направим нещо заедно.

Институт за прогресивно образование. През 2015 г. влязохме в по-интензивно взаимодействие с ИПО, в което Ю.Анджекарски е член, благодарение на Мариана Банчева. За съжаление, участието на Явор Джонев в Зимната академия не се състоя. Наши представители обаче участваха в доста от срещите на ИПО през годината. На една от срещите презентирахме модела на 151 СОУПИ, и бяхме изненадани както от големия интерес, така и от факта, че всъщност моделът на училището и цялата история около него е практически неизвестна дори на хора от педагогическата общност. Това доста ни замисли по посока на това да разкажем по-подробно нашата история, така че С.Банчева започна да публикува на сайта на сдружението някои документи, и планира да напише книга. Също така, тъй като ИПО се ориентира към създаването на частно училище, ие предоставихме на М.Банчева проектната рамка и консултирахме на няколко срещи различни елементи от проекта на училището. Участвахме в създаването на процедурата за подбор на педагози и в провеждането на две интервюта с кандидати за учители. Нашата оценка за това партньорство е, че то е полезно за нас, и смятаме да го продължим.

Монтесори детска градина „Къщата на децата“. Благодарение на ИПО се запознахме с Деси Стоева, Монтесори педагог, и част от нейния екип. Интересно беше тяхното участие в Градския куест, като една от точките, през които отборите трябваше да минат. Поканихме колегите да участват в Зимната педагогическа академия и се надяваме с времето да установим по-тесни контакти.

Заедно в час. През 2015 г. за първи път реализирахме плодотворни контакти с представители на „Заедно в час“, благодарение до голяма степен на ИПО, на чиито сборки се срещнахме с Методи Методиев и група учители. Те ни поканиха да направим презентация на Деня на иновациите, а сред това и на коледното си парти. Юрий Анджекарски стана ментор към тяхната програма. За нас това сътрудничество има важно значение, тъй като общността от млади учители на Заедно в час е доста силна, и ние имаме какво да предложим на тези млади хора като ноу-хау и подкрепа.

Веселин Симеонов през 2015 г. напусна училище РОВЕЛ и се насочи към работа в детски център „Експлораториум“, на който той е основател и собственик. Партньорството ни с него засега е в областта на обсъждане на идеи и позиции. Надяваме се, че съвместните ни проекти предстоят.

Контактите ни с повечето наши традиционни партньори не бяха много интензивни през 2015 година, не проведохме много съвместни дейности. В голяма степен това се дължи на факта, че ние не проведохме нито семинар „Училището в търсене на партньори“, нито Фестивал на българското образование. За участие в Градския куест поканихме всичките си партньори, но се отзоваха само АРИЗ-7, НМР и Школата за атракционни изкуства при НДД, които се презентираха в Борисовата градина, около крайната точка на играта.

Училища

През 2015 г. работихме с училища предимно във връзка с Педагогическите академии. Извън тях контактувахме по-близо с ПГИИРЕ „Михай Еминеску“, в което нашият доброволец Александър Евтимов стана учител по математика и информатика и помощник-директор. Участвахме в няколко училищни събития в училището, обсъдихме възможности да напишем съвместно проекти. Също така, Мария Веласкес проведе 3-дневно обучение с екипа на ОУ „Неофит Рилски“ – гр.Габрово, на тема „Емоционалната интелигентност“. Като цяло контактите ни с училища през 2015 г. не бяха много интензивни, донякъде поради липсата на подходящи проектни схеми за кандидатстване.

Бизнес

Продължихме да партнираме с туроператора „Делта Експортконсулт“ ООД при организирането на Педагогическите академии. Поддържаме контакти с фирмата „Глобал“ ЕООД (сайта Учител.БГ), която е дистрибутор на разнообразни учебни пособия, игри и инвентар. Работим съвместно с Бурса за учебници „Образователен форум“, чийто управител е Юрий Анджекарски, и голяма част от сътрудниците са доброволци на сдружението.

4. Приобщаване на доброволни сътрудници

През 2015 г. в различни дейности на сдружението се включиха около 50 доброволци, повечето наши „стари“ сътрудници. Най-много хора, около 30 човека, участваха в организация на куеста – студенти, ученици, други наши приятели. В организацията и провеждането на Педагогическите академии се включиха около 20 лектори-доброволци и 6 организатори.

5. Популяризиране на дейността на Сдружението

Интернет

През 2015 г. благодарение на Светлана Нанчева имаме нов уеб сайт на Сдружението на платформата Wix: <http://obrazovatenforum.wix.com/pforumedu>. Сайтът все още не е достатъчно пълен, но е доста по-добър от предишния и се администрира много по-лесно. Публикувахме на него някои неща от историята на 151 СОУПИ и сдружението, статии на Ю.Анджекарски, презентации на С.Нанчева. Ще трябва да помислим по-сериозно върху систематизирането на информацията ни и начина на публикуване.

Направихме и нов сайт на **Педагогическата Академия** www.p-acad.4stupki.info, който също е стъпка напред спрямо предишната версия.

Фейсбук страницата на сдружението има вече доста добра аудитория, около 1800 човека. Ние го използваме предимно за търсене на участници в младежки обмени. За нуждите на младежките обмени създадохме и нов профил в Гугъл+, и младежката формация успешно го ползва, дори създава онлайн формуляри.

Фейсбук група на Педагогическата академия. Участниците във Фейсбук групата на вече са над 200 и постоянно нарастват. За съжаление, хората в групата не са много активни, повечето публикации са наше дело, но подобно е положението и в други групи на педагози. Ще работим за това групата да стане активна и хората наистина да общуват чрез нея.

Фейсбук група „Куест клб Обичам София”. Тази група създадохме във връзка с Куеста „Обичам София” и я използвахме за регистрация на отборите. След проекта тя не е активна, а би могла да се използва, ако има екип, който иска да работи по нея. Можем да помислим в тази насока.

Сайтът на фестивала на Българското образование www.edufest.info засега сме го оставили без промяна, тъй като не проведохме ново издание на фестивала. Стои въпросът за неговата съдба. Едно възможно решение е да го превърнем в агрегатор на новини за образованието, и вероятно това било добра идея. За да стане това обаче е необходимо да изясним проблема, който възникна с администрирането му, както и да решим как да съхраним информация за стари фестивали и други проекти, която е качена на този сайт.

Тази година за четвърти път получихме **награда от портала на неправителствените организации** www.ngobg.info за организация с най-посещаван профил. Това устойчиво представяне показва, че много хора искат да научат кои сме и какво правим, което е много положително за нас.

❖ **Общи препоръки.** Добре е да наблегнем още повече на социалните мрежи – Фейсбук и Гугъл+, където изобщо не сме активни, както и канала в Ютюб. Необходимо е да започнем прехвърлянето на видеото, което имаме, от мини-DV касетите на СД-та, за да можем да го ползваме. Изобщо вероятно е добре да направим цялостен план за онлайн присъствието ни.

Други медии

През 2015 г. проведохме една пресконференция, във връзка с Куеста „Обичам София”. Бяхме се подготвили много добре и сме доволни от представянето си, макар че журналистите на пресконференцията бяха традиционно малко (темата не е сензационна). Все пак, след това имаме 2 включвания, в едно радиопредаване и едно ТВ предаване.

Събития

Наши представители участваха в няколко събития: конференцията „Образование и бизнес” на в.Капитал в София Ивентс хол, форум „Нови и действащи алтернативи в образованието” в център „Серендипити”, изложенията „Скул Генератор” и „Кариера с кауза”. На всички тези събития разпространихме рекламни материали на сдружението. Имахме покана за участие на Юрий Анджекарски в Беглика фест, но не успяхме да се възползваме от нея, което сигурно не беше много добре, но така се стекоха обстоятелствата.

6. Заключение

В дейността на Сдружение „Професионален форум за образованието“ през 2015 г. имаше немалко трудности, основната от които беше намаления капацитет поради дългосрочно отсъствие на няколко доброволци, здравословни проблеми и др. Като цяло се справихме с предизвикателствата. Продължихме да се оттегляме от остарели формати, което засега оценяваме като положително. Необходимо ни е да подобрим капацитета си, да работим по-активно за нови контакти и за повишаване на обществения ни статус. За целта е добре да предприемем мащабни, коренно иновативни инициативи, за да бъдем отново преди всички, както винаги сме били през изминалите 13 години.



Съставил:

Ю. Анджекарски,
Председател на Сдружението

Февруари 2016г.