



# ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2017

## УЧИЛИЩНИТЕ ПРОЕКТИ: ОТ ИДЕЯТА ДО РЕАЛИЗАЦИЯТА

В програмите на Педагогическите академии 2009-2015 г., над 450 педагози от цяла България успешно преминаха обученията за разработване и управление на проекти, водени от консултантски екип на сдружение „Професионален форум за образованието”. Резултатите от тези обучения са над 40 одобрени и успешно реализирани проекти на училища, детски градини и НПО.

През 2017 г. програмата е ориентирана към механизмите и програмите на започналия програмен период 2014-2020, както и към разглеждане на по-малко известни възможности за кандидатстване по проекти и финансиране на инициативи, свързани с частни и международни донорски програми, програми за корпоративна социална отговорност, дарителски програми и др.

### Цели на програмата

Програмата има за цел да развие у педагогическите специалисти умения за проектно мислене и разработване на проекти, както и да ги запознае с основните възможности за финансиране на проекти от различни донори и програми или чрез механизми за набиране на средства.

Програмата е насочена към развиване на следните компетентности на педагогическите специалисти:

- Академична компетентност - развитие на уменията за учене през целия живот
- Педагогическа компетентност - развитие на уменията за целепологане, планиране, избор на подходи и техники за учене и мотивиране, опознаване на иновативни методи и др.
- Комуникативна компетентност - развитие на уменията за работа в екип, на уменията за работа с родители и други заинтересовани страни
- Административна компетентност - развитие на уменията за работа с нормативни текстове, документи, бюджет и финанси
- Организационна и управленска компетентност - развитие на уменията за планиране, разпределяне и ефективно управление на материални, информационни и човешки ресурси

### Тематичен кръг на програмата:

- **Защо и как да мислим проектно?** Проектният подход – принципи, предимства, елементи. Генериране и разработване на проектни идеи. Помощни инструменти – дърво на целите, проектен фиш.
- **Как да финансираме нашите проекти?** Източници на финансиране и подходи за набиране на средства. Бюджетирание: финансова рамка, индикативен бюджет, реални разходи. Особенности на бюджетните рамки и на финансовото отчитане в различните проектни схеми.
- **Приоритети и механизми на новия програмен период 2014-2020.** Новите Оперативни програми, програма „Еразъм Плюс”, програми за Трансгранично сътрудничество и др. По-малко известни програми и донори. Частни и международни донорски програми, програми за корпоративна социална отговорност, дарителски програми и др. Откъде да получим информация?
- **Коя програма и проектна схема е подходяща за нас? Как да приведем нашите идеи в съответствие с изискванията на програмата?** Програмни цели и приоритети и съответствия. Добавена стойност на проекта. Устойчиво развитие и мултиплициращ ефект.
- **Как ще реализираме проекта?** Дейности и методи за изпълнение. Очаквани резултати, индикатори, мониторинг. Екип на проекта, партньори, изпълнители. Разходване и отчитане на средства. Процедури за избор на изпълнител.
- **Как ще популяризираме проекта?** Комуникационен план на проекта, информираност и публичност.
- **Мониторинг и отчитане на проектните дейности** – изисквания към документацията и представяне на отчетни документи



### **Методи на обучение**

- *Лекции с презентации*
- *Дискусии*
- *Запознаване с документация на реализирани проекти*
- *Индивидуална работа*
- *Работа в малки групи и екипи*
- *Работа с различни инструменти за анализ и оценка (дърво на цели и проблеми, логически рамки, фишове, SWOT и др.)*
- *Работа с казуси, симулации, делови игри*

*Участниците ще се запознаят с документация на разработени проекти, ще могат да консултират свои проектни идеи, ще получат информация за различни конкурсни, фестивални и други инициативи, в които могат да участват ученици и педагози. В хартиен и електронен вид курсистите ще получат различни формуляри и референтни документи, както и презентациите, на базата на които се провежда курсът. Успешно преминалите курса получават сертификат.*

### **Индикатори за очаквани резултати:**

- Генерирани проектни идеи от всички участници в обучението
- Разработени проектни фишове от всички участници в обучението

### **Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:**

- Няма специфични ресурси

### **Съотношение между теоретична и практическа част:**

50 % теоретична част, 50% практическа част

### **Продължителност на обучението:** 16 часа

### **Брой квалификационни кредити:** 1 кредит

### **Начин на завършване на обучението:** Защита на проект

### **Обучители, включени в програмата:**

- Д-р Ирена Димитрова
- Милена Драгова
- Светлана Нанчева
- Юрий Анджекарски