



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ  
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна  
програма “Развитие на човешките ресурси” 2007-2013,  
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



Чешка училищна инспекция

<http://www.csicr.cz/>

ČŠIG-1554/11-G2

Критерии за оценка на условията, развитието и резултатите от образованието за учебната 2011/2012 г.

№	Критерий за оценка	Знаци за изпълнение на критерия	Основни нормативни документи
1	Равен достъп до образование	<ul style="list-style-type: none"> <li>Училището вярно информира за своите образователни услуги и за процедурата за достъп до обучение по начин, достъпен за всички интересувачи се, <b>приема кандидатите в съответствие с действащите разпоредби</b></li> <li>Училището предприема действия в съответствие с нуждите на децата и учениците по препоръка на консултативната служба за училищата, в съответствие със собствената оценка на индивидуалните нужди на отделните ученици и съобразно възможностите на училището</li> <li>Училището идентифицира и приема <b>деца и ученици със специални образователни деца и надарени ученици, и взема ефективни мерки за създаване на условия за успешното им развитие</b></li> <li>Училището взема под внимание външната среда (социална, регионална), реалните условия и възможности на училището, които могат да повлияят на успеха на децата и учениците</li> <li>Училището има ефективни превантивни системи, насочени</li> </ul>	<p>Закон за образованието: §2, т.1, а) и б) Принципи и цели на образованието, §5 Училищни образователни програми, §16 Образованието на деца и ученици със специални образователни потребности, §17 Образованието на таланти деца, §20, §29, ал. 1 Безопасността и здравето в училищата, §30 Училищни правила, вътрешни правила и наредби за стипендии</p> <p>Други текстове Постановления № 48/2005, №73/2005, № 72/2005, Закон</p>



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ  
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна  
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,  
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



		<p>към намаляване на рисковото поведение в училище (особено тормоз, злоупотреба с вещества, бягства), свързано с инциденти и отпадане от училище, и следи за тяхното действие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Училището отчита образователните потребности и способности на учениците-чужденци при включването им в образованието и при оценяването им, особено в преподаването на чешки език и предметите, в която знанието на чешки език играе важна роля</li> </ul>	<p>за дискриминацията, Конвенция за правата на детето, Рамкова образователна програма</p> <p>Закон за образованието: § 150 Заличаване от регистъра на училищата, § 34 Детски градини, § 36 Изпълнение на училищните задължения, § 37 Временно отстраняване от училище, § 15, 9 от Постановление № 48/2005, § 60 до 64 Допускане до средно училище, § 72 и сл. Прекратяване на средното образование, § 93 и следващите - Допускане до висше образование в професионално училище, § 101 и сл. - Прекратяване на професионалното образование, Указ 671/2004, Постановление № 177/2009, Постановление № 47/2005, Постановление № 13/2005, Постановление № 10/2005.</p>
--	--	---	--



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ  
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна  
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,  
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



2	<b>Училищна образователна програма</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Училищната образователна програма отговаря на образователния профил на училището в регистъра на училищата</b></li> <li>● <b>Училищната образователна програма има необходимата структура и съответства на Закона за образованието</b></li> <li>● <b>Училищната образователна програма е разработена в съответствие с Рамковата образователна програма</b></li> <li>● Училищната образователна програма отговаря на националните образователни цели и спомага за личностното развитие на децата и учениците</li> <li>● Училището идентифицира своите силни и слаби страни във връзка с практическата реализация на иновациите на училищната образователна програма (чрез инструменти като SWOT, ISO, CAF и т.н.)</li> <li>● Промените и иновациите в Училищната образователна програма са оправдани, възникнали са на основата на практиката, взетите мерки се основават на самооценката на училището и на принципите и приоритетите на действащия закон за образованието.</li> </ul>	<p>§ 5 Образователни програми, § 6 Учебни програми за висшето образование, § 142, Регистрация на училищата и образователните институции</p> <p>Други текстове Постановление № 74/2005, Постановление № 108/2005, Рамкова образователна програма, § 150 Заличаване от регистъра на училищата</p>
3	<b>Управление на училището</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Нивото на контрол съответства на вида на училището, броя и състава на персонала, правомощията за вземане на решения са съобразени с последващи компетенции за изпълнение и съответните ресурси, организационната структура подкрепя текущите нужди и стратегически планове за развитие на училището</li> <li>● Училището постоянно оценява иновационната си стратегия и плана си</li> <li>● В стратегическото управление и самооценката на</li> </ul>	<p>§ 10 Годишен доклад, § 12 Оценка на училищата, § 28 Училищна документация, § 30 Училищни правила, § 164 Главен учител</p> <p>Други текстове Постановление № 15/2005, § 150 Заличаване от регистъра</p>



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ  
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна  
програма “Развитие на човешките ресурси”2007-2013,  
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



		<p>училището участва училищният персонал, във вътрешните стандарти (напр. училищните правила) са добре описани правата и задълженията на всички учащи, спазването им е редовно наблюдавано и оценявано (напр. от педагогическия съвет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● В училището има достоверни данни за неговата дейност (напр. <b>статистическа отчетност</b>), <b>структурата на годишните доклади за училищната дейност включва самооценка на резултатите</b> и заключения от външни оценки и одити</li> <li>● Училището прилага мерки за отстраняване на недостатъци, установени от последната проверка на инспектората</li> </ul>	на училищата
4	<b>Условия за персонала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Училището предприема действия, за да <b>елиминира рисковете</b>, свързани с персонала, в съответствие със самооценката си (например, по отношение на <b>квалификацията</b>, възрастовата структура, тежестта)</li> <li>● Училището има система за награди за подкрепа на реализацията на училищната учебна програма</li> <li>● Училището систематично подкрепя начинаещите педагози с до 3 години опит</li> <li>● Структурата на използване на времето на педагозите е в съответствие с нормативните разпоредби (например по отношение на <b>преки и непреки преподавателски дейности</b>)</li> <li>● Педагозите се включват във форми на продължаващо образование; продължаващото образование е в съответствие с резултатите от самооценката на училището и подпомага реализирането на училищната образователна програма</li> <li>● Продължаващото образование е ориентирано към целия педагогически състав по-специално подкрепя</li> </ul>	<p>§ 164 Директорът на училището</p> <p>Други текстове Постановление № 317/2005, Наредба № 75/2005, Рамкова образователна програма</p>



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ  
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна  
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,  
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



		<p>подобряването на информация грамотност, комуникативните умения на чужд език, както и придобиване на специализации от педагозите (например, специалист по човешки ресурси, ИКТ координатор, координатор на образователна програма, специален педагог, специалист по превенция и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Училището подкрепя мобилността на педагозите (например, стажове, ISIC, Европас, обмени)</li> </ul>	
5	<b>Материални предпоставки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Училището осигурява безопасна среда за обучение и здравословно социално, психологическо и физическо развитие на децата, учениците и студентите във всички дейности, организирани от училището</li> <li>Училището предприема действия за поддържане и подобряване на пространствените условия за обучение в съответствие с условията за Безопасност и опазване на здравето, Пожарната охрана, изискванията за достъпност за инвалидни колички и др., въз основа на резултатите от самооценка или външен контрол</li> <li>Училището осигурява обновяването и развитието на материално-техническата база за прилагане на училищната образователна програма в съответствие с Рамковата образователна програма</li> <li>Училището осигурява обновяването на компютърната техника и оборудване, както за учебни цели, така и за административни нужди</li> </ul>	<p>§ 29 Безопасност и здраве в училищата</p> <p>Други текстове Постановление № 410/2005, Рамкова образователна програма, § 150 Заличаване от регистъра на училищата, § 23 Детска градина, Постановление № 14/2005, Постановление № 48/2005, Указ 13/2005 , Постановление № 10/2005</p>



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ  
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна  
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,  
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



6	<b>Финансови предпоставки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Училището определя приоритетите си в съответствие с бюджета, с който разполага, и взема мерки в съответствие със самооценката и вътрешния контрол. Концептуалните планове за развитие на училището са одобрени (подкрепени) от основателя (принципала) на училището</li> <li>Училището използва ефективно и ефикасно средствата, отпуснати от държавния бюджет, в съответствие с целта, за която те са разпределени</li> <li>Училището използва приходи от подходящи стопански дейности, програми за развитие, от Министерството на образованието, по проекти на ЕСФ и др., като контролира и оценява техния принос за изпълнението на училищната образователна програма</li> <li>Училището участва във финансово подпомагане на физически или юридически лица в съответствие с приложимите разпоредби (дивиденди към основателя, дарения, помощи и стипендии за ученици и семейства и др.)</li> <li>Училището следи разходите по отделните приоритети на своя дългосрочен план и регионалния дългосрочен план (във връзка със стратегическите приоритети на бюджета)</li> <li>Училището използва средства по проекти на ЕС</li> </ul>	<p>§ 160 до 163 Финансиране на училища и образователни институции от държавния бюджет, Закон № 306/1999</p> <p>Други текстове Закон № 563/1991, § 23 от Закона за училищното образование, Постановление № 14/2005, Постановление № 48/2005, Постановление № 13/2005, Постановление № 10 / 2005, § 150 Заличаване от регистъра на училищата</p>
7	<b>Ефективна организация на обучението</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Училищните учебни планове и програми (задължителните предмети) са в съответствие със Закона за образованието Рамковия учебен план</li> <li>Училището осигурява обучението по задължителните дисциплини и области за развитието на ключови компетентности (Чешки език, Математика, Английски език и др.)</li> </ul>	<p>§ 7 Образователна система, § 16 Образование на деца и ученици със специални образователни потребности, § 17 Образование на таланти деца, ученици и студенти</p>



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ  
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна  
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,  
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



		<ul style="list-style-type: none"> <li>Училището използва наличните часове, като предлага избираеми и факултативни дисциплини в съответствие с целите и профила на Училищната образователна програма и насърчава успешността на децата и учениците</li> <li>За ученици и деца със СОП и надарени ученици се организират подходящи форми на обучение (система за подпомагане на надарени и талантиливи деца и ученици)</li> <li>В училището има концепция за домашната работа (насърчаване на развитието на ефективно обучение на учениците в сътрудничество със семейството)</li> <li>В училището се вземат мерки за премахване на пречки за обучението от социален и здравословен характер и свързани с безопасността</li> </ul>	<p>Други текстове Съответните Рамкови учебни програми, Постановление № 73/2005, Постановление № 14/2005, Постановление № 48/2005, Постановление № 13/2005, Постановление № 10/2005, § 150 Заличаване от регистъра на училищата</p>
8	<b>Ефективна подкрепа на личностното развитие на децата и учениците</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Училището в сътрудничество с училищните служби за консултиране предоставя информация и консултации по въпросите на образованието и предоставя помощ при промяна на учебната програма</li> <li>Учителите прилагат училищния правилник и използват педагогическа диагностика при оценката на резултатите от обучението на децата и учениците</li> <li>Формите на обучение се усъвършенстват въз основа на новите постижения на научните изследвания и разработки</li> <li>В обучението се прилагат ефективни методи на преподаване и модерни подходи</li> <li>Учитеите създават възможности за индивидуално обучение</li> <li>Учителите прилагат в преподаването диференцирани дейности</li> <li>Учителите мотивират децата и учениците да участват в различни образователни и извънкласни дейности</li> </ul>	<p>§ 2, Принципи и цели на образованието, § 116 Устройство на училището, Постановление № 72/2005</p> <p>Други текстове Съответната Рамкова образователна програма</p>





ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ  
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна  
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,  
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



9	<b>Партньорства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Училището работи с родителите или настойниците учениците, за да осигури изпълнението на задълженията на двете страни (информиране, участие в училищните органи, комуникация, съвместни действия на училището и семейството)</li> <li>● Училището сътрудничи с училищния съвет, ако такъв е създаден, и работи за изпълнение на задълженията на съвета по Закона за образованието (например, изразяване на становища за Училищната образователна програма, годишния доклад за училищната дейност, училищните правила, правилата за оценяване, участие в изготвянето на стратегически планове за развитие на училището и др.)</li> <li>● Училището насърчава развитието на ученическото самоуправление и позволява на ученически органи да участват в управлението на училището</li> <li>● Училището работи и с други партньори за създаването и разширяването на образователни възможности (например предоставяне на практическо обучение, развлекателни дейности и др.)</li> <li>●</li> </ul>	<p>§ 12 Оценка на училищата, § 21 Права на учениците, студентите, настойниците и попечителите на малолетните и непълнолетните ученици, § 167 и сл. - Училищен съвет</p> <p>Други текстове Съответната Рамкова образователна програма</p>
10	<b>Ефективна подкрепа на развитието на функционалната грамотност на децата и учениците</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Училищната образователна стратегия насърчава функционална грамотност на учениците, особено в четенето, математиката, социални науки, информационната грамотност и комуникативни умения на чужд език.</li> <li>● Учителите и учениците са правилно информирани и добре подготвени за реализацията на целите на образователната реформа</li> <li>● Училището постига планираните цели; на основата на резултатите на учениците се вземат съответни мерки</li> </ul>	<p>§ 2, Принципи и цели на образованието</p> <p>Други текстове Съответната Рамкова образователна програма</p>





ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ  
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна  
програма “Развитие на човешките ресурси” 2007-2013,  
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



		<p>(например, нови учебни програми, нови методи и форми на работа, промени в организацията и др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Училището предлага програми за ученици със СОП</li> <li>Училището предлага програми за надарени и талантливи ученици</li> <li>Училището се включва активно в проекти за развитие</li> </ul>	
11	<b>Системна оценка на индивидуалните и групови резултати от обучението на децата и учениците</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Училището систематично оценява резултатите, постигнати от него във всички образователни области</li> <li>Училището систематично следи успеха на децата и учениците в прехода от по-ниска към по-висока степен на образование (в първата година)</li> <li>Училище систематично идентифицира и оценява нивото на постиженията и резултатите, посочени в Рамковата учебна програма (напр. от национални изпити, училищни тестове, национални и международни проучвания)</li> <li>Училището има възможности да сравнява резултати и информация от различни източници (напр. Съвета по образованието, консултативна служба, основател/принципал, ученици, родители, училищен съвет)</li> <li>Училището осигурява ранна подкрепа за деца и ученици в риск от отпадането от училище, измерена чрез самооценка</li> </ul>	<p>§ 2 Принципи и цели на образованието</p> <p>Други текстове Съответната Рамкова образователна програма</p>
12	<b>Системна оценка на общите резултати от училищното образование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Училището следи цялостния успех на децата и учениците в рамките на образователните степени и сравнява резултатите от обучението с изискванията Училищната образователна програма и Рамковата образователна програма</li> <li>Училището постига желаните резултати в избраните предмети от учебната програма (например, Чешки език,</li> </ul>	<p>§ 2 Принципи и цели на образованието, § 10 и § Годишен доклад, 12 Оценка на училищата</p> <p>Други текстове</p>



ПРОЕКТ BG051PO001-3.2.05 «УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ  
НА СИСТЕМАТА ЗА ИНСПЕКТИРАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО»  
Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна  
програма "Развитие на човешките ресурси" 2007-2013,  
съфинансирани от Европейския социален фонд на Европейския съюз



		<p>Английски език, Математика) в рамките на образователните степени в съответствие с Училищната образователна програма и взема мерки в съответствие с резултатите от самооценката</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Училището проследява цялостния успех на групи деца и ученици в рамките на образователната степен и взема мерки в съответствие с резултатите от самооценката</li> <li>● Училището контролира ефективността и успеха на училищните системи за безопасност, превенция на рисково поведение и превенция на отпадането от училище и взема мерки в съответствие с резултатите от самооценката</li> <li>● Училището използва резултатите от външните оценки на изхода (например, като сравнява резултатите си с други училища на регионално, национално или международно равнище)</li> <li>● Училището представя резултатите си пред обществеността (например чрез интернет)</li> <li>● Училището следва по-нататъшната реализация на неговите възпитаници (продължаване на образованието, на пазара на труда)</li> </ul>	<p>Съответната Рамкова образователна програма</p>