



ПЕДАГОГИЧЕСКА АКАДЕМИЯ 2017/18

Тема:

(22, 23, 24, 25) РАЗВИТИЕ НА СОЦИАЛНИТЕ И ЛИЧНОСТНИТЕ УМЕНИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ В ЧАС НА КЛАСА.

Програмата използва в голяма степен разработките и опита от реализирането на програма "СТИЛ" (Социални техники и изкуства на личността) в 151 СОУПИ (1990-2002), както и на принципите на педагогика на сътрудничеството. Тъй като тематичният обхват на програма СТИЛ е доста широк, за целите на квалификационните обучения сме разработили 4 програми, фокусирани в отделните ѝ направления, които могат да бъдат разгледани както в цикъл, така и всяка поотделно.

(22) Комуникативна култура, ценностни ориентации, групов климат

Тематичен кръг:

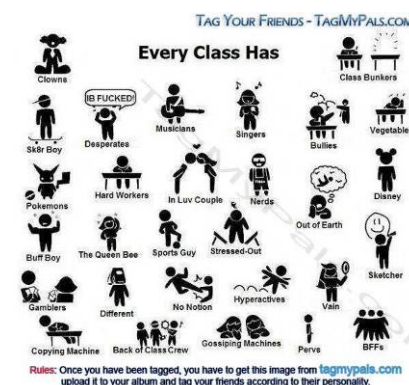
- Комуникативна култура: Стратегии на общуване; вербално и невербално общуване; емоции и тяхното овладяване и изразяване; социални роли и ролево поведение - родители и деца, учители и ученици, мъжка и женска роля; отношения в класа, приятелската група, между по-големи и по-малки и т.н.; разрешаване и преодоляване на конфликти и др. Решаване на конкретни проблеми в рамките на класа – между отделни ученици, между групи ученици на основата на дадени различия, характерни за конкретната среда (местоживееене, момичета и момчета, етнически, религиозни, културни и др. признаци); проблеми между клас и педагог и др.
- Ценности: нравствени категории; права на човека и дискриминация; принципи на демократичното общество; родината и светът; толерантност към различията и др.
- Развитие на позитивен групов климат чрез групови творчески дейности: тържества и празници; забавни игри; групови творчески проекти и представяне пред публика; доброволчески и благотворителни дейности и др.



(23) Самопознание и саморазвитие, лична и битова култура

Тематичен кръг:

- Самопознание и саморазвитие на учениците - характер, темперамент, черти на характера; интереси и способности; възрастови кризи; планове, мечти, амбиции и др; училищно, професионално и кариерно ориентиране и консултиране
- Лична и битова култура на учениците - техника на личната работа и умствения труд; организационни и управленчески умения (планиране, съставяне на бюджет и т.н.); култура на мисленето и изразяването; култура и стил на поведение (етикет, външност...) и др.



(24) Рискове и зависимости

Тематичен кръг:

- превенция на рискове и зависимости: алкохол, наркотици, тютюнопушене, хазарт и др;
- рискове на участие в асоциални общности със значителен групов натиск и други социални рискове;
- оценка на риска и поведение в екстремни ситуации;
- ценност на здравето и живота, здравословен начин на живот;

- рискове на сексуалния живот*

(25) Институции, държава, общество

Тематичен кръг:

- училището като институция;*
- структури на местното самоуправление; държавата и нейните структури; политическа система;*
- икономическа система; социална система;*
- правна система,*
- обществени структури;*
- европейски институции и структури и др.*

Цели на програмата

Програмата е насочена към развитие на следните знания, умения и компетентности на педагозите, определени в Наредба №12/01.09.2016:

- Академична компетентност: знания за когнитивното, емоционалното и физическото развитие на отделните възрастови групи деца и ученици; знания и умения за успешна работа в мултикултурна среда, за подкрепа и мотивиране на деца и ученици със СОП и заболявания, с обучителни трудности или в риск, както и с изяви възможности; знания и умения за формиране у учениците на комуникативни умения, критично и конструктивно мислене;*
- Педагогическа компетентност: умения за дефиниране на ясни образователни цели, планиране на подходи и техники за учене и мотивиране на учениците; умения за индивидуална работа и подкрепа, умения за използване на иновативни методи за преподаване и оценяване, модели на позитивно възпитание и конструктивни подходи, основаващи се на сътрудничество; умения за осигуряване на учениците възможност да упражняват и прилагат придобитите знания, да развиват творческо мислене и мотивация за самостоятелно действие; умения за подкрепа на развитието и изявата на личностния потенциал на всеки ученик; умения за анализ и управление на процесите в ученическа общност;*
- Комуникативна компетентност: умения за работа в педагогически екип и за ефективна комуникация с ученици, родители и други заинтересовани страни*

Методи на обучение

- техники на групова работа - работа в малки групи, групова памет, групови проекти, асоциативни и метафорични методи, драматизация на казуси, работа с текстове и нетекстови помощни материали, споделяне в групата, групови игри и симулации и т.н.*
- неформални методи, проектни методи*
- обсъждане на казуси*
- разработка на сценарии на занятия по алгоритъм: тема, цел, предварителна подготовка, материали и реквизит, упражнения и задачи, заключение*

Индикатори за очаквани резултати:

- разработени сценарии на занятия по темите на обучението*
- споделени и обсъдени казуси, свързани с темата на обучението*
- самооценка на напредъка на участниците по темите на обучението, изразена във форма за обратна връзка*

Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

- съответни дидактически материали, материали за уъркшопове - осигуряват се от водещите*

Съотношение между теоретична и практическа част:

90% практическа част, 10% теоретична част

Продължителност на обучението: 16 часа

Брой квалификационни кредити: 1 кредит

Начин на завършване на обучението: Защита на проект, презентация

Обучители, включени в програмата:

- Светлана Нанчева
- Геннадий Матвеев